

## **S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice  
za školský rok 2019/2020**

*Predkladá:*

Mgr. Beáta Kováčová  
riaditeľka



**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 vypracovala  
Mgr. Beáta Kováčová, riaditeľka školy.**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií pre školský rok 2019/2020.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Levice.
6. Školský vzdelávací program „Krok za krokom ekonómom“, „Duálne vzdelávanie – Cesta k úspešnej kariére“
7. Výchovný program ŠI „Od tradičnej výchovy k neformálnej“.
8. Ďalšie podklady:
  - Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu
  - Vyhodnotenie aktivít v oblasti boja proti rasizmu a xenofóbii
  - Vyhodnotenie aktivít projektu Zdravá škola
  - Vyhodnotenie koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu
  - Vyhodnotenie projektu boja proti kriminalite a inej protispoločenskej činnosti
  - Vyhodnotenie plánu prevencie obezity
  - Vyhodnotenie plánu práce národného programu boja proti drogám
  - Vyhodnotenie plánu - metodické združenie triednych učiteľov



### Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

<b>Názov školy</b>	Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice
<b>Adresa školy</b>	Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice
<b>Telefónne číslo</b>	036/6312 171
<b>Internetová adresa</b>	www.oalevice.edupage.org
<b>e-mailová adresa</b>	oalevicekk2@gmail.com
<b>Zriaďovateľ</b>	Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja Rázusova 2A, 949 01 Nitra

### Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
<b>Mgr. Beáta Kováčová</b>	riaditeľka školy
<b>Mgr. Marta Števková</b>	zástupkyňa riaditeľky školy
<b>Bc. Edita Tóthová</b>	vedúca ŠJ
<b>Scarlet Kunyová</b>	hospodárka školy od 01.06.2018

### Rada školy

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice bola ustanovená v zmysle § 24 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Od 27.04.2019 boli vymenovaní noví členovia RŠ.

### Rada školy od 27.04.2019

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1. Ing. Marketa Cerovská	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2. Ing. Viera Platinská	tajomníčka	pedagogických zamestnancov
3. Bc. Edita Tóthová	hospodárka	nepedagogických zamestnancov
4. Dominik Peter		žiakov
5. Kornélia Položániová		rodičov
6. Peter Balázs		rodičov
7. RNDr. Tibor Furda		rodičov
8. Mgr. Martina Holečková		zriaďovateľa
9. PhDr. Robert Budinský, MBA.		zriaďovateľa
10. Karol Streda		zriaďovateľa
11. Ing. Lubomíra Hudecová		zriaďovateľa



V školskom roku 2019/2020 Rada školy pri Obchodnej akadémii v Leviciach zasadala v súlade s plánom zasadnutí. Okrem hlavných bodov programu, z ktorých vyplynuli vyššie uvedené uznesenia Rady školy, boli v školskom roku 2019/2020 na zasadnutiach členovia Rady školy prostredníctvom Ing. Markety Cerovskej, predsedníčky Rady školy, a prostredníctvom Mgr. Beáty Kováčovej, riaditeľky školy, informovaní o všetkých aktivitách školy, o hospodárení školy, o personálnych zmenách, ktoré v priebehu školského roka 2019/2020 nastali.

Prehľad činností vykonávaných Radou školy v školskom roku 2019/2020:

Rada školy pri Obchodnej akadémii Levice v školskom roku zasadala nasledovne:

#### **7. október 2019**

- Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti OA Levice za školský rok 2018/2019
- Správa o činnosti Rady školy v školskom roku 2018/2019
- Výsledky maturitných skúšok a umiestnenie absolventov za školský rok 2018/2019

#### **25. február 2020**

- Výchovno-vzdelávacie výsledky školy za I. polrok školského roka 2019/2020
- Kritériá prijímania žiakov do I. ročníka OA Levice na školský rok 2020/2021 a pre VOŠ 2021/2022
- Ustanovenie rady školy – príprava volieb

Ďalšia zasadnutia Rady školy pri OA Levice a voľby do RD sa v dôsledku mimoriadnej situácie neuskutočnili.

Pretože bolo potrebné schváliť nové kritériá pre prijímanie žiakov do I. ročníka OA pre školský rok 2020/2021 a návrh výkonov OA pre školský rok 2021/2022, dňa 3. apríla 2020 členovia RŠ schválili doplnenie Štatútu RŠ pri OA Levice:

### **Doplnenie Štatútu Rady školy pri Obchodnej akadémii, Kálmána Kittenbergera 2, Levice**

#### **Článok 6 Pravidlá rokovania rady školy**

6. Rada školy využije hlasovanie per rollam v situácii, keď je potrebné rozhodnúť bez odkladu a nie je možné zvolať riadne zasadnutie rady školy.

Kritériá pre prijímanie žiakov do I. ročníka OA pre školský rok 2020/2021 a návrh výkonov OA pre školský rok 2021/2022 boli v zmysle Štatútu RŠ schválené per rollam.

Správu spracovala : Ing. Marketa Cerovská  
predsedníčka RŠ



## Zoznam poradných orgánov riaditeľky školy

Pedagogická rada školy

Metodické združenie triednych učiteľov – vedúca RNDr. Eliška Beláková

PK všeobecno-vzdelávacích predmetov – vedúca PK Mgr. Marta Benčová

PK cudzích jazykov – vedúci PK Mgr. Boris Lazar

PK teoretických odborných predmetov – vedúca PK Ing. Anna Chrienová

PK praktických odborných predmetov – vedúca PK Ing. Viera Platinská

Gremiálna porada riaditeľky školy

Metodické združenie vychovávateľov

Všetky poradné orgány pracovali podľa vypracovaných plánov práce a svoju činnosť vyhodnocovali.

## Pedagogická rada školy

Je najvyšším poradným orgánom riaditeľka školy. Pedagogická rada je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvoláva ju na základe ročného plánu porad, prípadne podľa potreby, riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2019/2020 sa zišla pedagogická rada školy deväťkrát.

## Gremiálna rada školy

Prerokovala aktuálne otázky celkovej činnosti školy. Zasadnutia gremiálnej rady sa uskutočňovali operatívne, podľa potreby riaditeľky školy prerokovať s členmi gremiálnej rady aktuálne úlohy, požiadavky, návrhy, námety, resp. iné skutočnosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, resp. činností, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom súvisia.

## Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ročník	stav k 15. 09. 2019			stav k 31. 08. 2020		
	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných
I.	2	46	6	2	47	6
II.	2	45	1	2	43	1
III.	2	53	4	2	53	4
IV.	2	56	4	2	0	0
spolu	8	200	15	8	143	11



### Údaje o prijímacom konaní § 2 ods. 1 písm. c), d)

prihlásení žiaci	žiaci, ktorí konali prij. skúšku	žiaci prijatí bez prij. skúšok	žiaci úspešní na prijímacej skúške	žiaci, ktorí sa nedostavili na prijímacie skúšky	prijatí žiaci	zapísaní žiaci
118	0	0	118	0	48	48

Riaditeľka školy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení vyhlášky č. 231/2016 Z. z. zverejnila podmienky prijatia na štúdium do 1. ročníka. V zmysle § 2 Všeobecne záväzného nariadenia Nitrianskeho samosprávneho kraja č. 8/2015, ktorým sa určuje počet tried prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja, financovaných podľa osobitného predpisu a v súlade s § 33, ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme v školskom roku 2019/2020 mali povolené otvoriť 2 triedy prvého ročníka s celkovým počtom 46 žiakov. Zákonným zástupcom žiakov, bolo na základe výsledkov prijímacieho konania zaslané rozhodnutie o prijatí, či neprijatí na štúdium.

### Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov § 2 ods. 1 písm. e)

trieda	I.polrok						II.polrok					
	Počet žiakov	Priemerný prospech	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	Počet žiakov	Priemerný prospech	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli
I.A	24	1,89	3	11	10	0	24	1,89	8	5	11	0
I.B	23	1,88	5	6	12	0	23	1,76	8	8	7	0
II.A	23	2,1	5	8	8	2	23	2,01	3	12	8	0
II.B	20	2,42	0	7	10	3	20	2,16	5	4	9	2
III.A	29	2,53	2	4	21	2	29	2,51	2	2	25	0
III.B	24	2,1	4	6	13	1	24	1,94	4	7	13	0
IV.A	27	2,54	2	3	19	3	27	2,34	3	6	17	1
IV.B	29	2,38	4	7	16	2	29	2,21	5	9	15	0
<b>Spolu</b>	<b>199</b>	<b>2,25</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>109</b>	<b>13</b>	<b>199</b>	<b>2,13</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>105</b>	<b>3</b>

## Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2019/2020

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín za školský rok	
			2019/2020	
1.	2	47	2561	988
2.	2	43	3189	1411
3.	2	53	4561	1838
4.	2	56	4520	1661
<b>Spolu za školu</b>	<b>8</b>		<b>14831</b>	<b>5628</b>
<b>Priemer na žiaka</b>			<b>74,53</b>	<b>28,22</b>

## Výchovné opatrenia v školskom roku 2019/2020

druh výchovného opatrenia	počet
pochvala riaditeľkou školy	11
pokarhanie riaditeľkou školy	4
podmienečné vylúčenie zo školy	0
znížená známka zo správania	4

## Porovnanie prospechu

Školský rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu	2,12	2,14	
Počet vymeškaných hodín	13971	13917	

## Zhodnotenie prospechu

Prospech má tendenciu zhoršovať sa, aj napriek tomu, že škola neustále vytvára lepšie podmienky pre zlepšenie prospechu. Žiaci majú tendenciu neobjektívne vymeškávať z vyučovania – mnohokrát aj za podpory rodičov - a tak sa vyhýbať povinnostiam.

## Opatrenia a podpora na zlepšenie prospechu

- ✓ Vo vyučovacom procese využívať inovatívne metódy a postupy, vrátane hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.
- ✓ Využívať okrem klasických metód výučby aj iné netradičné - aktivizujúce metódy ako sú zážitkové vyučovanie, samostatná práca s využívaním IKT a hľadaním informácií na internete, skupinová práca, vyučovanie rovesníkmi a pod.
- ✓ Premyslene a efektívne využívať IKT vo vyučovacom procese ako jeden z prostriedkov motivácie žiaka.
- ✓ Posilniť vzájomnú spoluprácu ale i dôveru vo vyučovacom procese medzi učiteľom a žiakom, taktiež medzi žiakmi navzájom.
- ✓ Eliminovať nepriaznivé vplyvy vo vyučovacom procese na výkon žiaka – stres, časová záťaž pri hodnotení.



- ✓ Klasifikovať a hodnotiť žiakov stále, priebežne, počas celého školského roka, pričom pri hodnotení a klasifikácií používať jednotné stupnice zverejnené v Klasifikačnom poriadku OA Levice.
- ✓ Upozorniť na problémových žiakov, ktorí štúdium nezvládajú v prvom ročníku a problémy riešiť v úzkej spolupráci s rodičmi.
- ✓ Využívať možnosť referátov a prezentácií, a tak získať spätnú väzbu od žiaka a umožniť mu samostatne vyjadriť pochopenie učiva a jeho následnú prezentáciu pred ostatnými žiakmi.

### Zhodnotenie dochádzky:

Z porovnávacej tabuľky vyplýva zhoršenie dochádzky v školskom roku 2019/2020, zhoršenie sa týka 1. polroku školského roka 2019/2020 v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi. Dochádzka za 2. polrok školského roka 2019/2020 bola ovplyvnená vyhlásením mimoriadnej situácie. Aj napriek sprísnenej kontrole dochádzky, zlepšenie komunikácie s rodičmi, zvýšenej kontrole pri opustení budovy a pri príchodoch do školy sa nám nepodarilo znížiť absenciu žiakov.

## Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2019/2020

### Termíny konania maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020 (riadny termín)

- externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry: 17. marec 2020
- externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov: 18. marec 2020
- praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky: 16. apríl až 17. apríl 2020
- ústna forma internej časti maturitnej skúšky: 27. máj až 29. máj 2020

Externá časť MS sa v tomto školskom roku nekonala z dôvodu mimoriadnej situácie v súlade s nariadením hlavného hygienika a MŠVVaŠ.

<b>Ukazovateľ/Trieda</b>	<b>4. A</b>	<b>4. B</b>
<b>Počet žiakov prihlásených na MS</b>	27	29
<b>Počet žiakov, ktorí neukončili 4. ročník</b>	1	0
<b>Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ</b>	26	29
<b>Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS</b>	26	29



## Výsledky internej časti – maturitné skúšky 2019/2020

predmet	počet žiakov prihlásených na MS	z toho UF MS sa zúčastnilo	Ø žiakov UF IČ MS
Slovenský jazyk a literatúra	56	55	2,36
anglický jazyk B1	56	55	2,38
teoretická časť odbornej zložky	56	55	2,43
praktická časť odbornej zložky	56	55	2,30



**Zoznam študijných odborov § 2 ods. 1 písm. f)**
**Zaradené študijné odbory: 6317 M obchodná akadémia**
**Učebný plán „Krok za krokom ekonómom“ pre študijný odbor 6317 M**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				SPOLU	Spolu za štúdium
	1.	2.	3.	4.		
<b>Celkový počet vyučovacích hodín</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	<b>4227</b>
<b>A. Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21/12</b>	<b>18/9</b>	<b>13/7</b>	<b>13/9</b>	<b>64/37</b>	<b>2013</b>
<b>A/1 Jazyk a komunikácia</b>	<b>10/7</b>	<b>9/6</b>	<b>8/5</b>	<b>11/7</b>	<b>38/25</b>	<b>1131</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	4	13	327
prvý cudzí jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13/13	420
konverzácia v prvom cudzom jazyku	-	-	-	2/2	2/2	60
druhý cudzí jazyk	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10	324
<b>A/2 Človek a hodnoty</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	-	-	<b>2/2</b>	<b>66</b>
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2	66
<b>A/3 Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	<b>5</b>	<b>165</b>
dejepis	1	1	-	-	2	66
občianska náuka	1	2	-	-	3	99
<b>A/4 Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>99</b>
biológia	2	1	-	-	2	99
<b>A/5 Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4/2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>8/2</b>	<b>294</b>
matematika	2	2	2	1	7	228
informatika	2/2	-	-	-	2/2	66
<b>A/5 Zdravie a pohyb</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>8/8</b>	<b>258</b>
telesná a športová výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8	258
<b>B. Odborné vzdelávanie</b>	<b>12/4</b>	<b>15/7</b>	<b>20/14</b>	<b>20/15</b>	<b>68/40</b>	<b>2214</b>
<b>B/1 Teoretické vzdelávanie</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6/2</b>	<b>8/2</b>	<b>30/4</b>	<b>966</b>
podniková ekonomika	3	4	4	3	14	453
spoločenská komunikácia	-	2	-	-	2	66
úvod do makroekonómie	-	-	-	3	3	90
hospodárska geografia	2	-	-	-	2	66
právna náuka	-	2	-	-	2	66
tovaroznalectvo	3	-	-	-	3	99
APE/BAN/DAS//MAR	-	-	2/2	2/2	4/4	126
<b>B/2 Praktické vzdelávanie</b>	<b>4/4</b>	<b>7/7</b>	<b>15/13</b>	<b>11/11</b>	<b>37/36</b>	<b>1248</b>
aplikovaná informatika	-	2/2	-	-	2/2	66
informačno-komunikačné technológie	-	-	2/2	2/2	4/4	126
administratíva a korešpondencia	4/4	2/2	2/2	-	8/8	264
účtovníctvo	-	3/3	4/4	3/3	10/10	321
cvičná firma	-	-	2/2	-	2/2	66
štatistika	-	-	2	-	2	66
ekonomické cvičenia	-	-	-	4/4	4/4	120
ekonomický softvér	-	-	3/3	-	3/3	99
APM/MYE/ MIP/SINF/JOP	-	-	-	2/2	2/2	60
odborná prax	-	-	2 týždne	-	-	60



**Učebný plán „Duálne vzdelávanie – cesta k úspešnej kariére“ pre študijný odbor 6317 M**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				SPOLU	Spolu za štúdium
	1.	2.	3.	4.		
<b>Počet týždňov</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>129</b>	
<b>Celkový počet vyučovacích hodín v týždni</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	
<b>A. Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>1947</b>
<b>A/1 Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>1131</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12	387
prvý cudzí jazyk	4	3	3	3	13	420
druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10	324
<b>A/2 Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	<b>66</b>
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2	66
<b>A/3 Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	<b>5</b>	<b>165</b>
dejepis	1	1	-	-	2	66
občianska náuka	1	2	-	-	3	99
<b>A/4 Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>99</b>
biológia	2	1	-	-	3	99
<b>A/5 Matematika a práca s informáciami</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>228</b>
matematika	2	2	2	1	7	228
<b>A/5 Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>258</b>
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	258
<b>B. Odborné vzdelávanie</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>75</b>	<b>2558</b>
<b>B/1 Teoretické vzdelávanie</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>1095</b>
ekonomika	3	3	4	3	13	420
účetníctvo	-	3	4	3	10	321
úvod do makroekonómie	-	-	-	2	2	60
hospodárska geografia	1	-	-	-	1	33
informatika	2	-	-	-	2	66
administratíva a korešpondencia	2	-	-	-	2	66
dane a právo	-	3	-	-	3	99
jazyková odborná príprava	-	-	-	1	1	30
<b>B/2 Praktické vzdelávanie</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>1463</b>
aplikovaná informatika	-	2	2	-	4	
ekonomická informatika	-	-	-	4	4	
manažment osobných financií	2	-	-	-	2	
administratívne činnosti	2	2	1	-	5	
automatizované spracovanie dokumentov	-	-	1	2	3	
komunikácia	1	1	-	-	2	
ekonomické cvičenia	-	-	2	4	6	
účetníctvo v praxi	-	2	-	-	2	
ekonomický softvér	-	-	4	-	4	
tovaroznalectvo	1	-	-	-	1	
aplikovaná ekonómia/cvičná firma	-	-	2	2	4	
marketing	-	-	2	-	2	
etika v podnikaní	-	-	-	2	2	
súvislá odborná prax	2 dni	-	2 týždne	2 týždne	-	



## Počet zamestnancov a údaje o kvalifikovanosti zamestnancov § 2 ods. 1 písm. g)

zamestnanci	počet
Pedagogickí OA	21
Nepedagogickí OA	7
Nepedagogickí ŠJ	3
Pedagogickí ŠI	5
Nepedagogickí ŠI	5

## Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Titul, priezvisko a meno pedagóga	Kvalifikácia	Aprobácia/odbor
Mgr. Števková Marta	FTVŠ UK	telesná výchova, branná výchova, etická výchova
RNDr. Beláková Eliška	Mat-fyz f. UK	približné a numerické metódy
Mgr. Benčová Marta	UKF Nitra	slovenský jazyk, história
Mgr. Bednár Ján	UK Boh. fakul.	katolícka teológia
Ing. Cerovská Marketa	VŠE+DPŠ	ekonomika služieb a cest. ruchu/uč. ekon. predmetov
Mgr. Cziriiová Lýdia	UMB B. Bystrica	informatika, výtvarná výchova
PaedDr. Hanuščinová Viera	UKF Nitra	ruský jazyk, nemecký jazyk, výtvarná výchova
Ing. Hauliková Mária	VŠE +DPŠ	finančná sústava a peňažníctvo
Ing. Chrienová Anna	VŠE+DPŠ	národohospodárske plánovanie/uč. ekon. predmetov
Mgr. Kišová Jana	UKF Nitra	technika administratívy
Mgr. Kováčová Beáta	UMB B.Bystrica	slovenský jazyk, občianska náuka
Mgr. Lazar Boris	UKF Nitra	anglický jazyk, psychológia
Mgr. Lešťanová Iveta	UKF Nitra	biológia, geografia
PaedDr. Mészárosová Zuzana	PF Nitra	ruský jazyk, anglický jazyk, občianska náuka
Ing. Mosnáková Emília	VŠE+DPŠ/SSU	financie, adk/učiteľstvo ekonomických predmetov
Ing. Píšiiová Erika	VŠE+DPŠ	ekon.vnút.obchodu/učiteľstvo ekon. predmetov
Ing. Platinská Viera	VŠE+DPŠ	ekon. informácie a kontrola/uč. ekon. predmetov
Mgr. Považan Stanislav	UKF Nitra	informatika, environmentálna výchova
PhDr. Široká Mária	FF UK	anglický jazyk, ruský jazyk
Mgr. Turčan Branislav	UKF Nitra	telesná výchova, história
Ing. Valentíniová Renáta	VŠP+DPŠ	prev. ekon. poľnohospodárstva/uč. ekon. predmetov

## Zoznam vychovávateľov v ŠI

meno a priezvisko, titul	kvalifikácia	odbor
<b>Agnesa Puskášová</b>	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
<b>Edita Kravčíková</b>	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
<b>Gabriela Krnáčová</b>	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
<b>Dominika Kodenková, Mgr.</b>	Pedagogická a sociálna akadémia Levice	vychovávateľstvo
<b>Viera Križanová, Mgr.</b>		



## Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

<i>Predmet</i>	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Etická výchova	1/1 hod. týždenne

### Odbornosť vyučovania:

- ❖ všeobecné vzdelávanie - 98,37 % odbornosť
- ❖ odborné vzdelávanie - 100 % odbornosť

Celková odbornosť vyučovania – 99,18 %, čiastočne neodborne vyučované predmety (%):

- ❖ čiastočne neodborne vyučované predmety: Predmety vyučované čiastočne neodborne vyučovali učitelia, ktorí majú niekoľkoročné skúsenosti s ich výučbou a požadované vedomosti a kompetencie na ich výučbu. Vedenie školy sa snaží udržiavať odbornosť vyučovania na čo najvyššej úrovni.

## Ďalšie vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2019/2020 § 2 ods. 1 písm. h)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebieha podľa Plánu profesijného rozvoja.

Počet priznaných kreditových príplatkov k 1. 9. 2019: 18 pedagogickým zamestnancom, 2 zamestnanci 6% a 16 pedagogických zamestnancov 6+6%.

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti § 2 ods. 1 písm. i)

Veľký dôraz kladieme na reprezentáciu školy v rôznych oblastiach a na účasť žiakov v rozmanitých aktivitách, ktoré umožňujú seberealizáciu žiakov, preverujú odbornú pripravenosť a spestrujú štúdium. Žiaci školy sa zapájajú do rôznych súťaží, ktoré rozvíjajú ich profesionálne a osobnostné kompetencie, ale aj rôznorodosť ich záujmov. Musím konštatovať, že práve na súťažiach a rôznych akciách sa ukazuje schopnosť našich žiakov prezentovať výsledky svojej práce, ale aj schopnosť prezentovať rôzne vedomosti a zručnosti získané počas štúdia. Z množstva súťaží sú uvedené len tie, v ktorých žiaci školy dosiahli výraznejšie úspechy.

## 1. Aktivity, ktoré škola realizovala a do ktorých bola škola v školskom roku 2019/2020 zapojená:



## VYHODNOTENIE AKTIVÍT V OBLASTI BOJA PROTI RASIZMU A XENOFÓBII

-Zapojenie sa do aktuálnych projektov Amnesty International na Slovensku, Slovenského národného strediska pre ľudské práva, Slovenský výbor pre UNICEF, Európsky parlament a IK Európskeho parlamentu v Bratislave, OSN a UNIS vo Viedni súvisiacich s problematikou boja za ľudské práva, proti rasizmu a xenofóbii, Liga za ľudské práva a NMŠ

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová a študenti OA

-Do práce krúžku boli zapojení noví členovia, ktorí podporovali aktivity organizované OSN, Európskym parlamentom, Ligy za ľudské práva s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová, krúžok ľudských práv

-Zapojenie sa do 4. ročníka EPAS pod záštitou AINova a

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová a študenti 2. a 3. ročníka

-9. september - Pamätný deň holokaustu – účasť na Stretnutí generácií s dvomi desiatkami preživších holokaustu v Múzeu holokaustu v Seredi za účasti pani prezidentky Zuzana Čaputovej

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová

-Prezentácia pre študentov k Medzinárodnému dňu mieru – 21. septembra 2018, rozdávanie pohľadníc s mierovou tematikou navrhnutých študentmi OA pre širokú verejnosť v meste Levice k MDM, sadenie stromu mieru

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová a študenti Krúžku ľudských práv

-Prednáška pre členov Krúžku ľudských práv „Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia“ a medzinárodná videokonferencia s partnermi v Rumunsku s témou Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia

Uskutočnila: Z. Mészárosová a členovia KLP

-Permanentne po celý školský rok bola udržiavaná aktuálna nástenka s témou boja proti rasizmu, xenofóbii a antisemitizmu

Uskutočnili: Zuzana Mészárosová a členovia Krúžku ľudských práv

-Zapojenie sa do celoslovenskej kampane boja proti rasizmu 2019 pri príležitosti Dňa boja proti rasizmu 9. novembra 2019 prednáška a workshop pre študentov OA

Uskutočnila Zuzana Mészárosová a študenti Krúžku ľudských práv

-Prezentácia k Medzinárodnému dňu tolerancie – 16. novembra 2019 pre študentov OA

Uskutočnili Zuzana Mészárosová a Krúžok ľudských práv

-Účasť na ŠK Olympiády ľudských práv

Uskutočnila Z. Mészárosová a Bianka Vrábová 2.A

-Súťaž o najlepší plagát s antirasistickou tematikou a výstava prác študentov OA a výstava plagátov

-Uskutočnil Krúžok ľudských práv

-Práca na eTwinningovom projekte "M@pping the Milestones of Free Europe" zameranom na 30. výročie nežnej revolúcie

Uskutočnila Z. Mészárosová a 1.B

-Workshop pre študentov SŠ v Leviciach pri príležitosti Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu v spolupráci s OSN vo Viedni a výstava plagátov o detskom holokauste 25.1.2019

Uskutočnili: Zuzana Mészárosová a KLP

Výstava "Normalizované životy" v Tekovskom múzeu

Zodpovedná Zuzana Mészárosová a KLP a 1.B



-Prezentácia aktivít Krúžku ľudských práv v oblasti boja proti rasizmu, extrémizmu a xenofóbie na DOD 12.2.2019

Zodpovedná Zuzana Mészárosová a členovia KLP

-Beseda s Kpt. Petrom Polákom, ktorý im v rámci preventívneho programu celoslovenskej kampane „Nie som na predaj“ - 16.10.2019

Zodpovední Viera Hanuščinová a 4.A, B

-Výstava fotografií o 17. Novembri 1989 – Nežnej revolúcii v Leviciach – November 2019

Zodpovední: Zuzana Mészárosová a KLP

-Beseda s revolucionárom z radov študentov Matejom Haškom o Nežnej revolúcii – November 2019

Zodpovedná: Z. Mészárosová, KLP a 1.B

-Návšteva IK EP v Bratislave December 2019

Zodpovedná: Z. Mészárosová, KLP a 1.B

-Simulované študentské voľby do NR SR s akcentom na dodržiavanie zásad demokratických volieb – 5.2.2020

Zodpovedná Z. Mészárosová

-Zasadenie stromu pred školou aj v rámci programu Ambasádorskej školy EP 2020 a podpora antirasistických aktivít Nelsona Mandelu

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová

-Kampaň OSN a Generálnemu tajomníkovi OSN A. Guterresovi ako spoločne formovať a vylepšiť tento svet – marec 2020

Uskutočnila Zuzana Mészárosová a členovia Krúžku ľudských práv

-Spolupráca s Informačnou kanceláriou EP a Académia Istropolitana v programe Ambasádorská škola EP časť programu zameraná na dodržiavanie ľudských práv a boj proti rasizmu - štvrtý ročník

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová a členovia Krúžku ľudských práv

-Medzinárodný deň utečencov – 20.6.2020 online aktivity v priestore eTwinning

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová a Krúžok ľudských práv a študenti 1.B

Videokonferencia s europoslancami s Robertom Hajšelom na aktuálne témy EÚ so zameraním na nárast extrémizmu v Európe

Zodpovedná Zuzana Mészárosová a študenti OA Levice

-Centrálne podporná služba CSS v Bruseli udelila medzinárodnému projektu eTwinning “M@pping the Milestones of Free Europe“ Európsky certifikát kvality – projekt za podporu demokracie a boja proti intolrancii 1. miesto v celoslovenskej súťaži o najlepší eTwinning projekt

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová a študenti 2.B

## Vyhodnotenie výchovy k ľudským právam

V školskom roku 2019/2020 na základe medzinárodných dohovorov v oblasti ľudských práv a Celostátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 71/2015 zo dňa 18. februára 2015 a v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania sa na OA plnili vytýčené úlohy nasledovne:

- Knižný regál s medzinárodnými a národnými dokumentmi z oblasti ľudských práv sa priebežne dopĺňal a aktualizoval.



- Na hodinách občianskej náuky, spoločenskej komunikácie, dejepisu, náboženskej a etickej výchovy sme viedli žiakov k vzájomnej tolerancii, odstraňovaniu rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu.
- V dňoch 25. a 26. 09. 2019 sa na našej škole uskutočnil **Európsky deň jazykov**. Na hodinách cudzích jazykov si študenti pripomenuli potrebu učiť sa cudzie jazyky zaujímavými aktivitami: hry, kvízy v angličtine, ruštine a nemčine.
- 16. 10. 2019 sa žiaci IV.A, B stretli s kpt. Petrom Polákom, ktorý im v rámci preventívneho programu celoslovenskej kampane „Nie som na predaj“ priblížil problematiku obchodovania s ľuďmi /Hanuščinová/
- 03. 03. 2020 sa žiaci 1. a 2. ročníka zúčastnili na prednáške „Prevencia rakoviny prsníka“ s MUDr. Čechovou. /Kováčová/
- Na webovej stránke školy počas koronakrízy boli uverejnené články „Zastavme násilie v čase izolácie“ s uvedenými hlavnými znakmi domáceho násillia a zoznamom subjektov na pomoc obetiam trestných činov. /Hanuščinová/
- V spolupráci so SČK sa realizovali pod vedením Mgr. Lešťanovej rôzne zbierky a darcovstvo krvi.
- Žiaci našej školy realizovali pod vedením Mgr. Kišovej zbierku Hodina deťom, zbierku vrchnáčikov pre Petra Šebeštína a zbierku pre psí útulok.

## Vyhodnotenie plánu národného programu boja proti drogám

V tomto školskom roku sa spolupracovalo nasledovnými organizáciami:

- Centrum PPP a prevencie Levice
- Mestský úrad
- Centrum voľného času
- Nemocnica s poliklinikou
- Správa športových zariadení
- Úrad NSK Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry Nitra
- MVSR Okresné riaditeľstvo PZ v Leviciach
- Slovenský červený kríž

Naša škola sa zúčastnila v programoch a projektoch zameraných na prevenciu:

- Škola podporujúca zdravie
- Plagát roka 2020
- Stop počítačovej kriminalite

V septembri na cvičeniach a kurze na ochranu života a zdravia sa uskutočnili tieto besedy:

- Využívanie voľného času mládeže ako dôležitá funkcia prevencie – I. ročník.
- Môj názor na legálne a nelegálne drogy – II. ročník.
- Šport a zdravie – III. ročník.



#### Október

- V rámci Svetového dňa duševného zdravia sa uskutočnil medzitriedny bedmintonový turnaj.
- V rámci hodín etickej výchovy v prvom a druhom ročníku, vytvorili vyučujúci zážitkové aktivity preventívneho charakteru na tému: Čo môžem robiť lepšie, aby som bol spokojný sám so sebou.

#### November – Mesiac boja proti závislostiam a Európsky týždeň boja proti drogám.

- IX. ročník súťaže pre triedy o najzaujímavejšiu video nahrávku s protidrogovou tematikou pod názvom „Vyber si svoj smer“ Všetky triedy boli zapojené, víťazom sa stali dve triedy I.A, II.A.
- Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti – prednáška v rámci predmetu informatika mala zvýšiť u žiakov informovanosť o význame a potrebe ochrany počítačov a dát, pripomenúť si nevyhnutnosť počítačovej bezpečnosti pred rôznymi hrozbami.

#### December

- Účasť študentov na sviečkovom pochode v rámci Svetového dňa boja proti AIDS spojená s koncertom, ktorú zabezpečila Mgr. Lešťanová.
- PaedDr. Mészárosová rámci Dňa ľudských práv zorganizovala pre žiakov – workshop.
- Triednické hodiny boli zamerané na tému: Možnosti efektívneho využívania voľného času počas vianočných prázdnin.
- Vianočná kvapka krvi – darovanie.

#### Január

- Triedny učiteľ a výchovný poradca urobili evidenciu a pohovor s problémovými žiakmi na základe záverov pedagogickej a klasifikačnej rady. Pohovor sa uskutočnil aj z rodičmi.
- Na hodinách etickej výchovy sa využívali pri aktivitách príručka a priesvitky: Národný program boja proti drogám.

#### Február

- Účasť na súťaži Plagát a príbeh roka 2020 na tému: „Tolerancia spája“ Zaslali sa výtvarné práce žiačok: Beáta Fábriová I. A názov práce - Nie všetci musíme byť rovnakí a Bianka Sebedínska I. B názov práce – Tolerancia pre budúcnosť.
- Mgr. Marta Benčová zaslala literárne práce. Žiak IV.B Kevin Le Thanh sa umiestnil na 3. mieste s témou SOM INÝ?
- V rámci dňa pre bezpečnejší internet bola zabezpečená odborná prednáška pre žiakov a pedagogických zamestnancov na tému: Bezpečný IT svet – Spoločne proti IT kriminalite.

#### Marec

- V rámci etickej výchovy sa využil dotazník na tému: Ako využíva voľný čas mladý človek.
- Beseda pre 4. ročník na tému: Zvládnutie záťažových situácií a stresu ( príprava na EČ a PFIČ MS zo SJL, CJ, MAT).

#### Apríl

- V rámci Svetového dňa zdravia, boli zaslané v rámci etickej výchovy pre II. A pracovné listy
- na vypracovanie k tematickému celku Etika sexuálneho života – Čo viem o AIDS? Čo viete o pohlavnom zneužívaní?



#### Máj

- Svetový deň bez tabaku. Počas Covidu - 19 si mohli žiaci pozrieť vlnajšie práce na stránke školy.
- Žiakom ETV bola preposlaná téma e - mailom: Pravda o drogách zo stránky propagaciasbd@slovenskobezdrog.sk

#### Jún

- 26. jún Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog – žiaci rámci etickej výchovy napísali krátku úvahu na tému: Prečo som na svete rád/ rada.
- Žiakom ETV bola preposlaná téma e – mailom: Alkohol zo stránky propagaciasbd@slovenskobezdrog.sk

Vypracovala : Mgr. Marta Števková, koordinátorka PP

### Vyhodnotenie projektu „Škola podporujúca zdravie“

Každý rok sa na našej škole snažíme splňať ciele stanovené v projekte zdravá škola. Snažíme sa o vytváranie podmienok na zastavenie zhoršujúceho sa zdravotného stavu našich žiakov, zlepšenie kvality života a zdravia žiakov a zamestnancov našej školy, osvojenie si správneho životného štýlu a starostlivosti o svoje zdravie.

Podporovať turistické a športové aktivity, ktoré sú dôležité pre zdravie človeka, organizujeme súťaže, rozvíjame u žiakov ich telesnú zdatnosť a snažíme sa správne ich motivovať, aby nezabudli na šport. Žiakov zapájame do školských a mimoškolských športových súťaží, zvyšujeme ich telesnú zdatnosť, organizujeme rôzne športové súťaže medzi triedami a ročníkmi.

Plníme úlohy v rámci primárnej protidrogovej prevencie na škole, zameriavame sa na zdravú výživu a spôsob stravovania. Snažíme sa o humanizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu.

Významnú úlohu tu zohrávajú triedni učitelia, ktorí sa podieľajú na formovaní triednych kolektívov uplatňovaním prosociálnej výchovy bez prejavov neúcty, agresivity a šikanovania. Snažia sa o dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, vytvárajú dobré vzťahy medzi rodičmi a školou, vychovávajú deti a mládež v duchu ideálov, humanity, demokracie, ľudskej náklonnosti, spolunažívania. Triednické hodiny venujú téme Práva a povinnosti žiaka.

**Hlavné úlohy v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ boli v šk. roku 2019/2020 plnené v nasledujúcich podobách:**

**Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia-** študenti I. a II. ročníka /september, máj/

I.ročník

**6.9.2019** - turistický pochod po naplánovanej trase Banská Štiavnica.

II. ročník

**5.9.2019** – turistický pochod po naplánovanej trase Rozhl'adňa nad Novou Baňou

**Kurz na ochranu života a zdravia-** kurzu sa zúčastnili študenti III. ročníka /september/

**09.09.2019** turistický pochod Pustý hrad (Zvolen)

**10.09.2019** zdravotná príprava, prednáška o zdravom životnom štýle s Matejom Olejárom, požiarňa zbrojnica

**11.09.2019** Štúrovo – Vadaš, zdokonaľovanie plaveckých spôsobov, poskytovanie prvej pomoci zameranej na vodné prostredie, záchrana topiaceho

**September** – Svetový deň mlieka v školách, študenti 1.B si ozrejmili význam mlieka a mliečnych výrobkov pre zdravie človeka.



**Október** – V rámci Svetového dňa duševného zdravia sa uskutočnil medzitriedny bedmintonový turnaj.

**November** – Mesiac boja proti závislostiam a Európsky týždeň boja proti drogám.

Aktivity pripravené pre žiakov:

- súťaž tried o najzaujímavejšie video shot na tému – „Vyber si smer svojej životnej cesty!“
- pre 1. ročník beseda – Pravda o drogách, pre 2. ročník beseda – Moje životné hodnoty.
- triedni učitelia pripravili spoločnú triednu akciu alebo aktivitu.
- medzitriedny turnaj v stolnom tenise pre dievčatá a chlapcov.
- dotazník pre 1. ročník zameraný na dôležitosť prevencie užívania alkoholu a fajčenia.
- v Dome športu sa organizovala imatrikulácia žiakov I. ročníka. Imatrikuláciou s bohatým programom, ktorú pripravili žiaci II. ročníka, boli prváci prijatí do stavu študentského.

Žiaci môžu cez prestávky využívať posedenie v altánku a na lavičkách na dvore, - názory, pripomienky, požiadavky i svoje prania riešia žiaci prostredníctvom Študentskej rady.

Pozornosť sa venuje aj pitnému a stravovaciemu režimu detí, na škole funguje bufet s občerstvením.

## Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu

### August

- Bol vypracovaný plán výchovného poradcu na školský rok 2019/2020, zapracované požiadavky z pedagogicko-organizačných pokynov

### September

- Bola aktualizovaná nástenka výchovného poradcu, zverejnené konzultačné hodiny, doplnené informácie na webovej stránke školy
- Žiaci 1. ročníka boli informovaní o poslaní výchovného poradcu na strednej škole a o spôsoboch efektívnej prípravy na vyučovanie
- U žiakov 1. ročníka bol realizovaný prieskum formou dotazníka, v ktorom sme zisťovali, čo ovplyvnilo ich rozhodnutie študovať na OA
- Pre žiakov 1. ročníka bola realizovaná prezentácia v rámci prevencie šikanovania, boli upozornení na právne dôsledky šikanovania. V diskusii sa žiaci vyjadrili, s akými formami šikanovania sa už stretli
- Boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, boli informovaní triedni učitelia a vyučujúci, programy boli konzultované so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi (podpisy)
- O výchovno-vzdelávacích programoch pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli informovaní rodičia (podpisy)
- Uskutočnili sa individuálne stretnutia so žiakmi 1. ročníka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, boli upozornení na ich práva a povinnosti
- Žiaci 4. ročníka s IVVP boli usmernení pri podávaní žiadostí o úpravu podmienok na maturitnú skúšku



### **Október**

- Na besede s kpt. Polákom získali žiaci 4. ročníka získali informácie o možnostiach štúdia na Akadémii policajného zboru, o štúdiu za kadeta
- Bol realizovaný prieskum záujmu o vysokoškolské štúdium v 4. ročníku
- Žiaci 4. ročníka boli informovaní o veľtrhu vysokých škôl *Gaudeamus* v Nitre, Deň vysokoškolákov, Deň otvorených dverí na VŠ v Nitre
- Získavali sa informácie o problémových žiakoch v spolupráci s triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, s cieľom prevencie záškoláctva a pomoci žiakom zo slabšieho sociálneho prostredia
- Na pracovnej porade výchovných poradcov základných a stredných škôl (23. 10. 2019), boli vých. poradcovia informovaní o aktuálnych zmenách, nových usmerneniach a získali informácie aj z úradu práce

### **November**

- Výchovný poradca na stretnutí s rodičmi na V. ZŠ propagoval štúdium na OA
- Boli konzultované so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ich študijné výsledky v 1. štvrtroku
- Boli vedené záznamy o štúdiu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 1. štvrtroku (či splnili požiadavky, alebo mali upomienky)
- Boli sprostredkované aktuálne informácie o štúdiu na vysokých školách pre žiakov 4. ročníka

### **December**

- So slabo prospievajúcimi žiakmi boli realizované individuálne konzultácie, spoločne sme hľadali možnosti zlepšenia študijných výsledkov
- Boli aktualizované nástenky (suterén, IVT3) o možnostiach štúdia na VŠ
- Výchovný poradca sa zúčastnil na metodicko-odbornom stretnutí organizovanom CPPP a P na tému „Prevencia agresivity a šikanovania“ (11. 12. 2019)

### **Január**

- Žiaci 4. ročníka boli usmernení pri vyplňaní prihlášok na VŠ, boli vedené individuálne konzultácie so žiakmi pri výbere VŠ
- Priebežne boli aktualizované nástenky s informáciami o možnostiach štúdia na VŠ
- 15. 01. 2020 pripravil pán Karol Herman zo spoločnosti Pansofia zaujímavé aktivity pre žiakov našej školy na tému „Sociálne zručnosti mladých ľudí“, o komunikácii s ľuďmi a začlenení sa do spoločnosti
- Na pedagogickej porade boli poskytnuté výchovným poradcovi potrebné informácie o žiakoch s IVVP, od triednych učiteľov sa získali informácie o žiakoch, ktorí majú problémy so správaním, dochádzkou, prospechom
- Boli vedené záznamy o štúdiu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 1. polroku

### **Február**

- Priebežne bola poskytovaná žiakom 4. ročníkov pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy



- Bývalí absolventi OA sprostredkovali žiakom 4. ročníkov informácie o štúdiu na ekonomických VŠ, o ich skúsenostiach
- Na *Dni otvorených dverí* vých. poradca poskytol žiakom a rodičom potrebné informácie (12. 02. 2020)
- Výchovný poradca sa zúčastnil na metodicko-odbornom stretnutí organizovanom CPPP a P na tému „Podpora odolnosti voči záťaži, zvládanie náročných životných situácií u detí“ (25. 02. 2020)

#### **Marec**

- Žiaci 4. ročníka boli informovaní o štúdiu na Paneurópskej vysokej škole v Bratislave
- Boli realizované individuálne konzultácie so žiakmi hlásiacimi sa na VŠ

#### **Apríl**

- Prostredníctvom e-mailov boli poskytnuté informácie k prihláškam na VŠ
- Boli naštudované a sprostredkované žiakom IV. A, B materiály z Národného kariérneho centra „Kam po strednej škole?“
- Informácie o e-prihláškach na SPU v Nitre boli zaslané žiakom IV. A, B
- Na webovej stránke školy boli uverejnené články o koronakríze a motivácii žiakov
- Žiaci 4.ročníkov boli upozornení na termíny zasielania e-prihlášok na niektoré VŠ

#### **Máj**

- Bola realizovaná administratíva dokumentov
- Boli vedené záznamy IVVP žiakom 4. roč. o splnení požiadaviek v 3. štvrťroku
- Zorganizovaná registrácia na veľtrh Gaudeamus v Nitre žiakov 4. ročníkov
- Boli aktualizované informácie o žiakoch 4. ročníka (záujem: o štúdium na VŠ, o zamestnanie)
- Po preštudovaní materiálov o domácom násilí (web. stránky Ministerstva vnútra, Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Národného koordináčného strediska pre riešenie problematiky násillia na deťoch) vých. poradca zverejnil článok na web stránke OA „Zastavme násillie v čase izolácie“

#### **Jún**

- Žiaci 3. ročníka s IVVP boli informovaní o potrebe dohodnutia termínu u špeciálneho pedagóga v súvislosti s maturitnými skúškami v nasledujúcom školskom roku
- Bola poskytnutá pomoc triednym učiteľom pri vypracovaní hodnotenia žiakov 3. ročníka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Boli vedené záznamy o zvládaní štúdia IVVP- žiakov do ich spisov za 2. polrok
- Na porade boli podané informácie o práci výchovného poradcu a vyhodnotenie plnenia plánu práce

PaedDr. Viera Hanuščinová

### Vyhodnotenie činnosti Žiackej školskej rady

Členovia ŽŠR sa stretávali na pravidelných i mimoriadnych stretnutiach v období príprav akcií.



Vo funkcii predsedu bol Dominik Peter, funkciu pokladníka vykonával Milan Horňák. ŠR bola doplnená o nových členov z radov prvých ročníkov. Dominik Peter bol členom Rady školy. V Študentskom mestskom parlamente Levice pracovala Jana Škúciová z II. A

29. 10. 2019 sme zorganizovali na škole Halloween. Aj tento rok sa do tejto zábavnej akcii zapojilo veľa žiakov.

19. 11. 2019 sme sa zapojili do celonárodnej zbierky Hodina deťom, kde sme vyzbierali 298,36 €.

19. 11. 2019 sa uskutočnila imatrikulácia študentov prvých ročníkov, ktorú sme zorganizovali za pomoci našich druhákov. Akcia mala veľký úspech a všetci sa výborne bavili. Prváci boli za športové výkony odmenení sladkosťami. 1. B trieda bola za najlepšie športové výkony odmenená tortou, 1. A bola odmenená sladkosťami. Ceny za najlepšie výkony zakúpila ŽŠR.

06. 12. 2018 sme zorganizovali finančnú zbierku pre Levický útulok zvierat, Levice, podarilo sa nám vyzbierať 56,40 €, ktoré odovzdáme útulku v budúcom školskom roku, pretože s nám to pre mimoriadne okolnosti tento školský rok nepodarilo. Niektorí žiaci zakúpili aj konzervy a maškrtky pre útulok.

December sa niesol v atmosfére prichádzajúcich vianočných sviatkov. Preto ako prvý k nám zavítal Mikuláš so svojimi pomocníkmi – čertom, anjelom a škriatkom a to 06. 12. 2019. Za básničky a pesničky rozdával po triedach sladkosti ale aj uhlie. Celá škola žila prípravou na Vianoce. Študenti robili výzdobu školy ale aj výzdobu tried a vianočných stolov. 18. 12. 2019 bola III. A trieda ocenená za najlepšiu výzdobu triedy a vianočného stola krásnou vianočnou tortou.

V rámci dňa otvorených dverí sme pripravili prezentáciu Školskej rady, kde sme rodičov a žiakov oboznámili s fungovaním Žiackej školskej rady na OA Levice.

Na sociálnej sieti Facebook funguje aj stránka Žiackej školskej rady pri OA Levice.

Aj tento rok sa nám podarilo pozbierať PET vrchnáky Peťkovi Šebeštínovi, ktorý trpí detskou mozgovou obrnou a predajom týchto vrchnákov získa peniaze na zdravotné pomôcky a rehabilitácie, ktoré mu poisťovňa neprepláca v plnej výške, avšak kvôli Corone sa nám nepodarilo mu ich odovzdať, tak ostávajú uskladnené na škole a budeme sa mu ich snažiť odovzdať v budúcom školskom roku.

Ostatné akcie sa nám nepodarilo zorganizovať kvôli mimoriadnym opatreniam v dôsledku Corona vírusu.

Mgr. Jana Kišová  
koordinátorka ŽŠR

## Vyhodnotenie činnosti MZTU

Triedni učitelia pri realizácii úloh na triednických hodinách, mimovyučovacích aktivitách so svojimi triedami využívali rôzne formy a metódy práce, najmä prednášky, besedy, exkurzie, súťaže, divadelné predstavenia, workshopy, odbornú literatúru, internet a iné informačno-komunikačné technológie, o ktorých informovali na zasadnutiach pedagogických rád v rámci celkovej analýzy tried.

Hlavné úlohy Metodického združenia triednych učiteľov vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov, plánu MZTU a plánov triednických hodín:

- Výchova a vzdelávanie vo všetkých štyroch ročníkoch sa uskutočňovali podľa štátneho vzdelávacieho programu 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby a školského vzdelávacieho programu Krok za krokom ekonómom, Duálne vzdelávanie – cesta k úspešnej kariére v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom.
- V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií sa implementovali témy Národného štandardu finančnej gramotnosti najmä v odborných ekonomických predmetoch podniková ekonomika, účtovníctvo, cvičná firma, ekonomické cvičenia, hospodárske výpočty a štatistika, ale aj vo všeobecno- vzdelávacích predmetoch. Žiakom bol zabezpečený učebný materiál stimulujúci rozvoj finančnej gramotnosti.



- V rámci aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začlenenia do ŠkVP bol kladený dôraz na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V rámci školy máme zabezpečený prístup ku knihám, hlavne povinnému čítaniu. Z vyučujúcou slovenského jazyka pravidelne každý rok navštevujú knižnicu. Žiaci využívali služby školskej knižnice a verejných knižníc, bol im umožnený prístup ku všetkým informačným zdrojom. Žiaci prvého ročníka absolvovali exkurziu v Tekovskej knižnici.
- Na vyučovacích hodinách i na triednických hodinách sa kládol dôraz na environmentálnu výchovu zameranú na rozvoj osobnosti, na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov. Absolvovali prednášku o zdravej výžive.
- Škola vytvára prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT a venuje pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Na škole sme zapojení do projektu IT Akadémia, v rámci tohto projektu učíme na hodinách matematiky a informatiky lepšie sa oboznámiť s inovátnymi metódami a postupmi. Žiaci mali možnosť si urobiť v rámci ECDL – testovania certifikáty.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu. Uskutočnila sa prednáška Bezpečnosť na internete, ktorá prebiehala v dvoch častiach a viedol ju bezpečnostný analytik.
- Na podporu zdravia a zdravého životného štýlu sme realizovali mnoho pohybových aktivít, medzitriednych športových súťaží. Uskutočnili sa kurzy na ochranu života a zdravia. Nemáme automaty na sladkosti, nealkoholické nápoje kolového charakteru a nápoje s obsahom kofeínu a chinínu. Propagácia produktov zdravej výživy, zdravotných pomôcok, pohybových aktivít a rôznych foriem zdravého spôsobu života. Ukážky prvej pomoci.
- Pri príležitosti Svetového dňa výživy (16. október) a boli na hodinách tovaroznalectva vyhlásené tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby zdravých potravín (mliečne výrobky a zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny).
- Úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu starostlivosti o deti a dorast, s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu žiakov a na podporu rodičovských schopností mladej generácie boli plnené formou rozhovorov na triednických hodinách.
- Žiaci v triedach vyhotovili nástenku a natočili krátke video k Svetovému dňu bez tabaku, Svetovému dňu boja proti drogám.
- V zmysle Národného programu podpory zdravia bola zabezpečená spolupráca so Slovenským Červeným krížom, žiaci sa zúčastňovali súťaží prvej pomoci, darovali krv, zapojili sa do zbierky Biela pastelka. Na škole pracuje Krúžok prvej pomoci.
- Úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu sú zapracované do tematických plánov jednotlivých predmetov.
- Triedni učitelia výchovu k ľudským právam v triede usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Žiaci sa v rámci krúžku ľudských práv zúčastňovali videokonferencií. Vo februári sa na škole uskutočnili simulované voľby do parlamentu.
- Zapájali sme žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam aj v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, workshopov, výstav. Zapojili sme sa do Olympiády ľudských práv. Prváci sa zúčastnili dejepisnej exkurzie v Seredi. Uplatňoval sa zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
- Svoje práva a záujmy si žiaci mohli obhajovať aj prostredníctvom študentského parlamentu.
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala podľa plánov triednych učiteľov v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu.



- Prevencia protidrogových závislostí bola realizovaná ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, v školskom poriadku sú vymedzené opatrenia proti šíreniu drog, o opatreniach triedni učitelia oboznámili rodičov na zasadnutí Rodičovského združenia.
- Žiaci sa zúčastnili besedy s protidrogovou tematikou. Lekárka z RÚVZ v Leviciach uskutočnila prednášku Závislosť od alkoholu, fajčenia a iných závislostí na ľudský organizmus.
- Triedni učitelia každý týždeň podrobne analyzovali prospech, dochádzku a správanie žiakov, priebežne hodnotili sociálnu atmosféru v triedach, vytvárali podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.
- Triedni učitelia priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny, využívali nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, užívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.
- Žiaci sa zúčastnili nasledovných výchovných koncertov, besied, prednášok a workshopov: prosociálne správanie, prednáška sociálne zručnosti, prednáška nie som na predaj, prednáška o vysokých školách, workshop o Holokauste, navštívili výstavu v Tekovskom múzeu, kam na vysokú školu Deň s firmami, prednáška obchodovanie s ľuďmi.
- V rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín sa venovala patričná pozornosť témam týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- V tomto školskom roku študenti spolu s p. Meszarošovou organizovali simulované študentské voľby do parlamentu, kde sa žiaci mohli oboznámiť s pravidlami a správaním sa vo volebnej miestnosti
- Na začiatku školského roka boli rodičia oboznámení s postupom pri takom správaní žiakov, ktoré ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov a pedagógov a výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces.
- Krúžková činnosť bola zabezpečená prácou krúžkov s využitím vzdelávacích poukazov.
- Realizovala sa spolupráca školy, rodiny, školského internátu, výchovného poradcu, s ostatnými učiteľmi, najmä triednymi učiteľmi. Triedni učitelia konzultovali s rodičmi, viedli písomné záznamy o riešení zdravotných, výchovných problémov.
- Triedni učitelia zvlášť venovali pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Štvrtáci mali príležitosť zúčastniť sa dňa otvorených dverí na rôznych vysokých školách. Jedinečnú príležitosť zažiť deň na univerzite v rámci projektu FEM SPU v Nitre Deň vysokoškolača. Prezentácia vysokých škôl V Nitre GAUDEÁMUS.
- V rámci triednych akcií sa žiaci zúčastnili literárnych a poznávacích exkurzií, besied, divadelných predstavení, športových podujatí, rôznych posedení, napr. pri príležitosti Dňa študentstva, imatrikulácie pre prvý ročník, ktorý každoročne organizujú druháci v spolupráci so študentskou radou, študentská rada zorganizovala zbierku pre levický útulok a s Mgr. Kišovou počas školského roka navštevujú tento útulok.
- K bezpečnému používaniu internetu sa využívali webové sídla [www.preventista.sk](http://www.preventista.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- Zdravý životný štýl, prednáška o extrémizme, prednáška o Xenofóbii, prednáška na tému šikanovanie, preventívna prednáška, beseda o EÚ. Prednáška o domácom násilí, sociálne zručnosti, kyberšikana.
- Vzhľadom na mimoriadnu situáciu ktorá nastala, bolo v školách na základe odporúčania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu prerušené vyučovanie od 13. marca 2020 až do 30. júna 2020. Mnohé akcie ktoré si vyžadovali fyzickú účasť študentov, boli zrušené. Na konci školského roka sa nekonali žiadne školské výlety ani exkurzie.

RNDr. Eliška Beláková  
vedúca MZTU



## Vyhodnotenie plánu finančnej gramotnosti

Plán práce koordinátora Finančnej gramotnosti bol vypracovaný v súlade s POP na školský rok 2019/2020 a v súlade s **Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.1** (IV. ročník) a s **Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2.** (pre I., II. a III. ročník), v ktorých sú uvedené jednotlivé témy Finančnej gramotnosti rozpisované do čiastkových kompetencií (pre úplné stredné odborné vzdelanie je určená tretia úroveň).

V súlade s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl vydaná MŠVV a Š SR boli jednotlivé témy **Finančnej gramotnosti začlenené do všetkých predmetov** pri uplatňovaní medzipredmetových vzťahov. Zároveň sa tematický celok Finančná gramotnosť vyučoval v II. ročníku v rámci predmetu podniková ekonomika.

- V I. ročníku, v duálnom vzdelávaní sa v rámci odbornej praxe vytvoril modul – manažment osobných financií s dvojhodinovou dotáciou a v II. ročníku, v predmete podniková ekonomika, sa pre všetkých žiakov realizoval vzdelávací program pre stredné školy zameraný na finančnú gramotnosť „**JA Viac ako peniaze**“. Je spracovaný v súlade s témami NŠFG 1.2. Je to vzdelávací program Junior Achievement Slovensko (JA Slovensko). Cieľom programu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov stredných škôl a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Pre učiteľov a žiakov bola k dispozícii interaktívna e-learningová učebnica. Žiaci mali možnosť otestovať si vedomosti a riešiť úlohy v priebehu štúdia.

Program obsahoval 9 kapitol:

1. Peniaze
2. Naše príjmy a výdavky
3. Riadenie financií
4. Ako fungujú banky
5. Ako a čím platíme
6. Moderné bankové nástroje
7. Existuje niečo iné ako peniaze
8. Zadlžiť sa rozumne
9. Životné istoty a riziká

Žiaci boli v priebehu školského roka z každej kapitoly testovaní a hodnotení. Na začiatku školského roka absolvovali Centrálny vstupný test, ktorý bol podmienkou na získanie certifikátu VAP.

- Zapojených bolo 90 žiakov. Z nich **certifikát získalo 79. Z I. A 21 žiakov, I. B 22 žiakov, II. A 21 žiakov a II. B 15 žiakov.** Podmienky na získanie certifikátu nespĺnilo **11 žiakov. Z I. A certifikát nezískali 3 žiaci, I. B 1 žiak, II. A 2 žiaci, II. B 5 žiakov.** Priemerná úspešnosť centrálného výstupného testovania bola v **I. A 89,39 %**, v **I. B 89,56 %**, **II. A 90,95 %** a v **II. B 84,56 %**. Program JA VAP okrem vlastného prínosu zlepšuje medzipredmetové vzťahy odborných ekonomických predmetov. Tí žiaci, ktorí certifikát



- nezískali, zanedbali pokyny učiteľa a nedodržali stanové termíny. Na témy preberané z elektronickej učebnice sa robí množstvo aktivít, ktoré slúžia na upevnenie poznatkov.
- Na odborných predmetoch sa realizovali so žiakmi projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Využívali sme informácie, ktoré sú k dispozícii na stránkach [www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk), [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk) a [www.ezisk.sk](http://www.ezisk.sk). Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kládol zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.
  - Upevňovanie povedomia o finančnej gramotnosti sa realizovalo prostredníctvom **informačných panelov** v jednotlivých triedach.
  - **Vzdelávanie učiteľov:**
    - online webinár – Pandémia COVID – 19, Ekonomické scenáre – JA Slovensko, Ing. Chrienová
    - online webinár - Daňové a Mzdové centrum – Poradca podnikateľa, Ing. Chrienová
    - vzdelávací seminár s poradou JA Slovensko “ Ekonomická a finančná kríza“ – Ing. Píšiová
  - **Súťaže:**
    - ✓ **Dni finančného spotrebiteľa** – on-line kvíz finančnej gramotnosti, ktorý organizovala v rámci druhého ročníka podujatia Dni finančného spotrebiteľa 2019 Národná banka Slovenska. Nosná téma: Ako sa má správať zodpovedný spotrebiteľ? Súťaže sa zúčastnili triedy I. A (úspešnosť 56,2 %), II. B (úspešnosť 58 %) a IV. B (úspešnosť 54,8 %). Kvízu sa ešte zúčastnili I. B a II. A. Informácie o úspešnosti nemáme k dispozícii. Triedy medzi najlepšie 4 tímy zo Slovenska nepostúpili, ale každá trieda dostala diplom za úspešné zvládnutie kvízu aj s uvedenou priemernou úspešnosťou.
    - ✓ **Generácia EURO** - súťaž pre študentov organizovaná Národnou bankou Slovenska– Ing. Chrienová vytvorila tím zo IV. B. Členovia – Bodnáríková Karin, Jelenská Lucia, Piegsová Beáta, Vojteková Monika, Benczeová Barbara. Žiačky absolvovali úspešne 1. kolo – on-line test – s úspešnosťou 97 %. 2. kola sa nezúčastnili.
    - ✓ **Finančná olympiáda** – 8. ročník tejto obľúbenej súťaže na otestovanie finančných vedomostí prebiehal online od 04. 11. 2019 až do 04. 02. 2020. Organizátorom tejto súťaže je Nadácia Partners. Pribežne ju absolvovali žiaci I. II. III. a IV. ročníka. Do druhého kola nepostúpil žiadny žiak z našej školy.
    - ✓ **Stredoškolská odborná činnosť** - Školská prehliadka SOČ sa uskutočnila 4. marca 2020. Predchádzala jej elektronickej registrácia a nahrávanie súťažiacich prác na portál Štátneho inštitútu odborného vzdelávania. Členmi odbornej hodnotiacej komisie boli Ing. Erika Píšiová, Mgr. Jana Kišová a Mgr. Marta Benčová. S finančnou gramotnosťou súviseli tri práce v odbore 15 – Ekonomika a riadenie. Práce umiestnené na prvých dvoch miestach postúpili do krajského kola. Pre opatrenia v súvislosti s epidemiou Corona vírusu Štátny inštitút odborného vzdelávania a Celoštátna odborná komisia rozhodli o úprave súťaže SOČ, ktorá bola dokončená dištančnou formou. V krajskom kole sa práca Viktórie Pristýákovvej umiestnila na 1. mieste a postúpila do celoštátneho kola v e-systéme.
    - ✓ **Innovation Camp** - súťaž v rámci programu Viac ako peniaze, ktorú organizovalo JA Slovensko v spolupráci s Nadáciou Slovenskej sporiteľne - súťaž sa uskutočnila 13. novembra 2019 v centrále Slovenskej sporiteľne na Tomášikovej ulici v Bratislave. Pre veľký záujem boli účastníci z celého Slovenska vyžrebovaní – 10 tímov zo základných a 10 zo stredných škôl, celkovo stovka mladých ľudí. Do súťaže sa dostali naši nominovaní reprezentanti Johanna Tóbiašová a Adrián Németh z I. B, Sára Chmelovičová, Boris Dudek a Martin Molnár z II. A. Súťaž absolvovali bez umiestnenia.



- Organizačné zabezpečenie súťaže: Ing. Pišiová.
- ✓ Ekonomická olympiáda – 3. ročník súťaže – organizátor INESS (Institute Of Economic And Social Studies – nezávislé, neštátne a nepolitické občianske združenie). Školské kolo prebehlo v týždni od pondelka 09. 12. 2019 do piatka 13. 12. 2019, vždy od 07.00 – 16.00 hod. Testovanie prebehlo on-line formou. Zúčastnili sa ho v jednotlivých dňoch všetci prítomní žiaci školy, postupne po jednotlivých triedach a dňoch. Test sa skladal z 25 uzavretých otázok. Študenti mali na test vyhradených 40 minút. Všetci študenti bez ohľadu na ročník mali rovnakú úroveň testu. Testové otázky boli náhodne generované z databázy otázok, teda každý študent vyplňoval iný test (rovnakej vedomostnej úrovne). Z celkového počtu 634 zúčastnených žiakov z Nitrianskeho kraja sa do krajského kola kvalifikovalo 76 žiakov a z našej školy postúpilo 6 žiakov: Ondrej Ďurovič III. A, Milan Horňák IV. B, Marek Štefan Máčaj III. A, Natália Martíniová III. B, Adam Mihál III. B, Viktória Remšíková II. A. Krajské kolo sa uskutočnilo 14. 02. 2020 na SPU FEM Nitra. Umiestnenie v krajskom kole: 14. Adam Mihál, 30. Milan Horňák, 44. Ondrej Ďurovič, 48. Marek Štefan Máčaj, 50. Viktória Remšíková, 56. Natália Martínyová.  
**Naša obchodná akadémia bola v rámci krajského kola súťaže vyhodnotená ako škola v ktorej bolo zapojených v školskom kole najviac - 158 študentov a získali sme tri kusy učebnice Ekonómia v 31 hodinách.**  
Školský koordinátor súťaže: Ing. Chrienová
  - ✓ Olympiáda podnikový hospodár – 1. ročník súťaže, ktorú organizuje Podnikovohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach. Je určená pre študentov maturitného ročníka stredných škôl. Cieľom súťaže je popularizácia ekonómie ako vedného a študijného odboru a podpora celospoločenských snáh o zvyšovanie finančnej gramotnosti mladých ľudí, ako aj zvýšenie pripravenosti a záujmu potenciálnych uchádzačov o štúdium na Podnikovohospodárskej fakulte Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach. Predmetom bolo testovanie znalosti študentov v rámci celého územia Slovenskej republiky z oblastí: ekonómie, podnikovej ekonomiky, Európskej únie, náuky o spoločnosti, finančnej gramotnosti. Z našej školy sa zapojilo do súťaže 10 študentov IV. A – Gunárová, Peter, Križanová, Filipeje, Krnová, Pristýáková, Foltánová, Ožvaldová, Spišiaková a Tarišková. **Žiaci Nina Gunárová a Dominik Peter postúpili do celoslovenského kola. Dominik Peter sa na celoslovenskom kole umiestnil na 68. mieste** a Gunárová sa nezúčastnila.  
Školský koordinátor súťaže: Ing. Chrienová.
  - ✓ Bankomat nápadov – JA Slovensko  
Zapojení žiaci: všetci žiaci z I. B a z I. A.  
Téma: „Inovatívny bankový produkt“  
Žiaci pracovali vo dvojiciach dištančne. Iba tri dvojice z I. B dokázali dokončiť text tak, aby sme ho mohli prihlásiť do celoštátnej súťaže: Sebedinská a Popovičová, Németh a Velegová, Skačanová a Hanková. **Žiačky I. B Skačanová a Hanková postúpili do finálovej šestky do celoštátneho kola**, ktoré sa uskutoční na začiatku školského roka 2020/2021.  
Všetky úspešné dvojice pripravila Ing. Pišiová.
  - ✓ Prezentiáda - Student Cyber Games, z. s.  
Zapojení žiaci: II. A a II. B  
Téma: „Drobné si nechajte“  
Prácu sme začali pred prerušením vyučovania. Doma už žiaci nespolupracovali a na prihlásenie prezentácie boli pripravené iba dva tímy. Aktívne sa súťaže zúčastnil tím VERBI: Barbora Palušková a Veronika Fraňová z II. A pomocou komunikačného nástroja TEAMS.  
Súťaž organizačne zabezpečovala Ing. Pišiová.



Plán finančnej gramotnosti bol splnený. V dôsledku vzniku mimoriadnej situácie sa nepodarilo zabezpečiť vzdelávanie žiakov s externým pracovníkom vybranej inštitúcie na tému Ochrana spotrebiteľa a bežné účty študentov a exkurzia do obchodnej banky.

Ing. Anna Chrienová, koordinátor FG

## Údaje o aktivitách organizovaných školou

Deň otvorených dverí
Viac ako peniaze – 79 certifikátov
EPAS
Sociálne zručnosti mladých ľudí
Exkurzia Brodzany
Školská súťaž v písaní na PC
Školská súťaž v úprave textu na PC
Európsky deň zdravia – telovýchovná aktivita pre celú školu
Svetový deň duševného zdravia – medzitriedny bedmintonový turnaj
Svetový deň boja proti AIDS – sviečkový pochod
Vytvorenie živej stužky – AIDS
Svetový deň zdravia – aktivita pod názvom Aká je moja telesná a duševná kondícia
Svetový deň bez tabaku – prednáška
Svetový deň boja proti drogám – výstava výtvarných prác
Darcovstvo krvi
Súťaž o najlepšieho počtára OA Levice
SOČ – školské kolo
Olympiáda v AJ – školské kolo
Olympiáda v NJ – školské kolo
Olympiáda v RJ – školské kolo
Olympiáda v SJL – školské kolo
Imatrikulácie
Zbierka pre Levický útulok zvierat
Halloween
Mikuláš na škole
Pamätný deň holokaustu
Beseda s revolucionárom o Nežnej revolúcii
Výzdoba vianočných stolov
Medzinárodný deň utečencov
Odborné exkurzia – Výrobný podnik ZF, a.s.,
Prezentiáda – účasť na krajskom kole
Beseda „Nie som na predaj“
Simulované voľby – projekt
Prednáška „Prevencia rakoviny prsníka“
Vianočné trhy v škole
Vianoce na Hrade



## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SOČ – postup na celoslovenské kolo
Dni finančného spotrebiteľa on line kvíz finančnej gramotnosti
Ekonomická olympiáda
ZAV Zvolen – celoslovenská súťaž v spracovaní informácií – 2 žiačky
Generácia EURO – postup do 2. kola
Finančná olympiáda
Bankomat nápadov
Levická burza informácií
Deň kreativity
Olympiáda podnikový hospodár
Kampaň boja proti rasizmu 2019
Olympiáda ľudských práv
Moja Európa – esejistická súťaž
GAUDEAMUS – veľtrh vysokých škôl
Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Nitra
iBobor
CodeWeek
Hour of Code
IT Akadémia
6. kontraktačný veľtrh CVF Sereď
12. kontraktačný deň CF Šaľa
2. ročník celoštátnej súťaže v spracovaní textov na počítači ZAV Detva
Spracovanie informácií na počítači SIP – krajská súťaž, Šurany38
iBobor – 57 žiakov
eSkills – IT FITNESS TEST 2018
PLAGÁT ROKA 2019 - súťaž
Prečo som na svete rád, rada
Expert Geniality
Olympiáda slovenský jazyk a literatúra
Olympiáda ľudských práv
Čakanky 2015 – literárna súťaž
Európsky týždeň boja proti drogám
Liga proti rakovine - zbierka
Deň narcisov – zbierka,
KLOKAN – zapojených 52 študentov
Svetový deň boja proti AIDS
GENIUS LOGICUS 22 žiakov
Projekt Evička – realizácia v materskej škôlke
Bedminton žiačky – okresné kolo
Futsal žiačky
Florbal žiakov a žiačok – okresné kolo
Stolný tenis – okresné kolo žiakov a žiačok
Majstrovstvá obvodu a okresu vo volejbale
Majstrovstvá okresu v basketbale – dievčatá
Majstrovstvá okresu v atletike
Mestská športová olympiáda
Levická burza informácií
Jeden deň vysokoškolákom



Príbeh roka 2019 – literárna súťaž
Esej Jána Johanidesa
Cezpoľný beh
Tekovské múzeum – výstavy
Súťaž Intersteno 2020 – 5 certifikátov
Doložka k vysvedčeniu o absolvovaní CF – 29 žiakov
Certifikát KROS - 14 žiakov
Enterpreneurial Skills Pass – certifikát 12 žiakov
JA Aplikovaná ekonómia – certifikát 9 žiakov
Certifikát JA učebnica ekonómie a podnikania – 13 žiakov
Konferencia Mladých lídrov
JA Citi Innovation Camp
IT Fitness Test – testovanie IT zručností
Career Day - AT&T Bratislava
Job shadowing IBM Bratislava
eSkills – informačná gramotnosť
Kritické myslenie a dôležitosť médií v súčasnosti- webinár
Power Days - konferencia
Ako sa robí biznis z domu – webinár
Prezentačné zručnosti - webinár
Social Innovation Relay – súťaž
Tradičné podnikanie netradične - webinár
Innovation Camp s AT&T Bratislava
ECDL –testovanie žiakov – 38 žiakov

## 2. Umiestnenie žiakov v súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Umiestnenie			
	Okresné kolo	Krajské kolo	Celosloven. kolo	Nadnárod. kolo
“M@pping the Milestones of Free Europe“ eTwinning			1.	
Moja Európa			1.	
6. kontraktačný veľtrh CVF Sered' – Najlepší stánok		3.		
6. kontraktačný veľtrh CVF Sered' – Najlepšia vizitka		3.		
SOČ		1.		
12. kontraktačný deň CF Šaľa - Najlepší slogan		3.		
12. kontraktačný deň CF Šaľa – Najlepšia nová firma		3.		
12. kontraktačný deň CF Šaľa – Najlepší stánok		2.		
12. kontraktačný deň CF Šaľa – Najlepšia vizitka		2. a 3.		
Spracovanie informácií na počítači			7.	



### 3. Aktivity školského internátu

súťaže –o najkrajšiu tekvicu, o vianočnú výzdobu	starostlivosť o kvety
opekanie	pečenie medovníkov
strom osobnosti - anketa	stolnotenisový turnaj
smatrikulácie	
rozhlasové vysielanie	
vianočné tradície + vianočný večierok	
Mikulášsky večierok	

### Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2018/2019 § 2 ods. 1 písm. j)

#### Program eTwinning

Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. "e" je skratka pre "elektronický" a "twinning" znamená "partnerstvo, družba". eTwinning vám umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou môžete realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). To ale nie je všetko. eTwinning je ideálny na výmenu informácií a skúseností s kolegami-učiteľmi z Európy a ponúka tiež možnosti ďalšieho vzdelávania.

Platforma eTwinning ponúka učiteľom možnosť stretávať sa a spolupracovať na školských projektoch, v špeciálnych záujmových skupinách a online fórach. Ponúka tiež profesionálny rozvoj prostredníctvom online vzdelávacích aktivít zameraných na kooperačné zručnosti a efektívne využívanie moderných komunikačných nástrojov. Pracuje v bezpečnom virtuálnom priestore, kde sú minimalizované úniky informácií a výskyt spamov.

eTwinning umožňuje:

- nájsť európsku partnerskú školu
- s partnerskou triedou naplánovať triedny projekt podľa vášho výberu alebo sa pridať do už existujúceho projektu ako ďalší partner
- spolupracovať v chránenej virtuálnej učebni "TwinSpace "
- zúčastňovať sa seminárov a konferencií po celej Európe a spoznávať nových kolegov
- zúčastňovať sa on-line kurzov
- použiť učebné materiály eTwinning vo výučbe
- získať národnú a európsku značku kvality eTwinning
- získať uznanie a vecné aj finančné ceny v národnej a európskej súťaži.

Centrálne podporná služba CSS v Bruseli udelila medzinárodnému projektu eTwinning "M@pping the Milestones of Free Europe" Európsky certifikát kvality – projekt za podporu demokracie a boja proti intolerancii 1. miesto v celoslovenskej súťaži o najlepší eTwinning projekt.



## Projekt Code Week

V mesiaci október prebiehala medzinárodná aktivita na podporu programovania u študentov. Vyučujúci informatiky pripravili aktivity zamerané na programovanie a algoritmicizáciu v prostredí Code.org. Žiaci prechádzali elearningom zameraným na programovanie, prechádzali cez jednotlivé levely a postupne sa dostávali do zložitejších programátorských konštrukcií. Do aktivít sa zapojili najmä žiaci prvého a druhého ročníka.

## Projekt Hour of Code

V týždni medzi 9. a 15.12.2019 sme sa na hodinách informatiky, aplikovanej informatiky a informačno-komunikačných technológií zapojili do medzinárodného projektu na podporu programovania u detí a mládeže pod názvom HourOf Code. Žiaci tvorili svoje programové kódy v prostrediach pre nich čo najbližšom a to na tému rôznych hier. Do aktivít sa zapojili žiaci všetkých ročníkov.

## Projekt iBobor

V roku 2004 založila prof. dr. Valentina Dagienė v Litve informatickú súťaž. Symbolom súťaže sa stal usilovný, inteligentný a čulý bobor, preto sa súťaž volá po litovsky Bebras (tento názov sa používa aj v angličtine na medzinárodných podujatiach) a po slovensky Informatický bobor. Úspešná súťaž sa odvtedy rozšírila do mnohých ďalších krajín.

Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Ako každoročne tak aj tento rok sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže iBobor. Do súťaže sa zapojilo v kategórii Junior spolu 27 žiakov a v kategórii Senior spolu 23 žiakov. V rámci školy budú súťažiacim na 1. – 3. mieste v každej kategórii odovzdané diplomy a vecné ceny.

## Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

Hlavným cieľom národného projektu je plošná implementácia systému duálneho vzdelávania do všetkých vhodných učebných a študijných odborov, prehĺbenie prepojenia vzťahu zamestnávateľ – stredná škola – žiak v rámci systému duálneho vzdelávania, vytvorenie jednotného informačného prostredia pre systém duálneho vzdelávania a elektronizácia procesov implementácie, zvýšenie atraktivity a kvality OVP a príprava inštruktorov, majstrov a učiteľov na plnenie uvedených úloh. **V máji 2018 škola podpísala zmluvu o spolupráci.**

## Projekt IT Akadémia

Strategický cieľ projektu: Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.



Ciele pre aktivitu 1: Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

V rámci programu IT akadémia sme sa ako škola zapojili do aktivity, ktorá sa bude realizovať v rámci IT čajovne. Do aktivity sa zapojili žiaci z III.B triedy pod vedením Mgr. Cziriovej.

Do programu sa zapájajú učitelia informatiky Mgr. Cziriová a Mgr. Považan.

Momentálne prebiehajú konzultácie k certifikátu ECDL pre žiakov tretieho ročníka. Mgr. Cziriová konzultuje dve skupiny žiakov a Mgr. Považan konzultuje jednu skupinu. V rámci projektu bol Mgr. Považan priradený do aktualizáčného vzdelávania so začiatkom s názvom Cloudové riešenia ako pomôcka pri vyučovaní, no školenie sa nepodarilo otvoriť ani v jednom termíne pre nedostatočný záujem. Momentálne je výber učiteľov zapojených do prípravného kurzu ECDL certifikovania, kde skúšky by mali prebehnúť v budúcom školskom roku. Do tohto projektu sú zapojené aj iné prírodovedné predmety, a to konkrétne biológia a matematika.

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy § 2 ods. 1 písm. l)

Pre vzdelávanie a výchovu v súlade s daným ŠVP je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky. Škola sídli vo viacerých budovách.

<b>Súčasť školy</b>	Škola - hlavná budova
	Škola - baraky
	Škola - dvor
	Škola - garáž
	Škola - altánok
	Školská jedáleň - Turecký rad 1
	Školský internát - Zd. Nejedlého 73

### 1. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školy - prehľad:

<b>Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie v budove školy</b>	Kancelária riaditeľky školy
	Kancelária zástupkyne riaditeľky školy
	Kancelária ekonomického úseku
<b>Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku v budove školy</b>	Kancelária sekretárky riaditeľky školy
	Zborovňa
	Sociálna miestnosť pre upratovačky
	Vrátnica
	Kancelária správcu počítačovej siete
	Sociálna miestnosť pre učiteľov



## 2. Vyučovacie priestory

Umiestnenie	Názov vyučovacieho priestoru	Označenie
prízemie	Trieda - kmeňová	I.A
	Trieda - kmeňová	I.B
	Trieda na delenie	DELE
	Odborná učebňa IKT	IVT4
	Odborná učebňa ADK	ADK
1. poschodie	Odborná učebňa IKT	IVT1
	Odborná učebňa IKT	IVT2
	Odborná učebňa IKT	IVT3
	Odborná učebňa	EKC1
	Odborná učebňa	EKC2
	Videoučebňa	VIDEO
baraky	Trieda - kmeňová	II.A
	Trieda - kmeňová	II.B
	Trieda - kmeňová	III.A
	Trieda - kmeňová	III. B
	Trieda - kmeňová	IV.A
	Trieda - kmeňová	IV.B

## 3. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školskej jedálne - prehľad:

Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie v budove školskej jedálne	Kancelária vedúcej ŠJ
Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku v budove ŠJ	Sociálna miestnosť pre zamestnancov školskej jedálne
	Školská jedáleň s kuchyňou
	Sklady potravín, surovín a polotovarov

## 4. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školského internátu - prehľad:

Priestorové podmienky pre zamestnancov v budove školského internátu	Služobný byt pre domovničku
	Zborovňa pre vychovávateľky
	Sociálna miestnosť pre upratovačky
	Sociálna miestnosť pre školníka
	Vrátnica



## 5. Priestorové podmienky školy pre ubytovaných žiakov - prehľad

<b>Ubytovacie priestory</b>	1. poschodie – 7 buniek
	2. poschodie – 7 buniek
	3. poschodie – 7 buniek
	4. poschodie – 7 buniek
	5. poschodie – 7 buniek

Ku škole patrí aj školský internát, ktorý sa nachádza na Ul. Zd. Nejedlého 73 v Leviciach. Ubytovanie poskytuje bunkovým systémom pre žiakov stredných škôl v meste. V priemere bolo ubytovaných 123 žiakov. Kapacita ŠI bola využitá, nakoľko škola poskytuje v rámci podnikateľskej činnosti aj možnosť ubytovania pre pedagógov, ale i cudzích v oddelenom trakte prízemí.

Škola nemá vlastnú telocvičňu a prenajíma si telocvičňu v Dome športu. Plnenie učebných osnov nie je ničím ohrozené, ale podmienky pre žiakov sú mierne sťažené presunmi medzi budovami počas prestávok. Pri tvorbe rozvrhu sa pamätá na zmiernenie presunov pre žiakov. V súvislosti s plnením učebných osnov má škola vyhovujúce podmienky mierne sťažené pôsobením vo viacerých budovách.

Problémy spôsobuje nevyhovujúci havarijný stav fasády školy, z ktorej opadáva omietka. Takmer havarijný je aj stav budovy ŠI, kde dochádza k veľkým únikom tepla a v dôsledku toho aj k vysokým nákladom na vykurovanie. Stavebné riešenie logiových drevených stien je nevyhovujúce. Pokrivením drevených stien vznikajú škáry, cez ktoré preniká do izieb chlad.



§ 2 ods. 1 písm. m)

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31.12.2019

Sumár čerpania rozpočtu za celú organizáciu:

<b>200 – PRÍJMY</b> vykazujeme vo výške	<b>35.798,07</b>
212 003 - príjmy z prenájmu – byt domovníka a iné nebyt. priestory	1.249,66
223 001 - príjem za ubytovanie žiakov	25.785,74
223 001 - príjem z réžie v školskej jedálni	8.149,22
243 - úroky z účtov	7,93
292012 - ostatné príjmy z dobropisov	605,52
<b>300 - 400 GRANTY A TRANSFERY</b>	<b>50.075,38</b>
311 - Tuzemské granty /11O5/ Erasmus	11.270,00
311 - Tuzemské granty /13O5/ Erasmus	14.338,00
312 001 - Transfery zo št.rozpočtu - súťaž	293,08
453 - Granty	24.010,96
453 - Zostatok prostr.z predch.rokov réžie	163,34
<b>600 - VÝDAVKY – čerpanie rozpočtu</b>	<b>739.215,51</b>
<b>*** Bežné výdavky</b>	
- z toho 610 mzdy	464.569,14
620 odvody	164.852,11
630 tovary a služby	106.648,98
640 bežné transfery/	3.145,28
<b>*MZDY :</b>	
- z toho škola	339.398,00
- školská jedáleň	22.160,03
- školský internát	103.011,11
<b>* POISTNÉ a príspevky do poisťovní</b>	
- z toho škola	120.872,38
- školská jedáleň	7.907,29
- školský internát	36.072,44
<b>* TOVARY a služby</b>	
- z toho škola	56.913,60
- školská jedáleň	8.580,04



- školský internát 41.155,34

**\* BEŽNÉ TRANSFERY**

- z toho škola 2.595,47  
 - školský internát 362,11  
 - školská jedáleň 187,70

§ 2 odsek 1, písm. m/

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v kalendárnom  
 roku 2019 v členení**

**1. ŠKOLA**

Škola mala 200 žiakov a 30 zamestnancov

Upravený rozpočet: 519.780,00  
 Čerpanie: 519.779,45  
 Mzdy 339.398,00  
 Odvody 120.872,38  
 Tovary a služby 56.913,60  
 - z toho energie (23.038,63€)  
 - z toho mimorozpočtové  
 Bežné transfery –odstupné, nemocenské dávky 10 dní 2.595,47

**2. ŠKOLSKÝ INTERNÁT**

V Školskom internáte sme mali priemerne ubytovaných 111 žiakov a pracovalo v ňom 9 zamestnancov.

Upravený rozpočet 180.601,00  
 Čerpanie 180.601,00  
 - z toho Mzdy 103.011,11  
 Odvody 36.072,44  
 Tovary a služby 41.155,34  
 - z toho energie (22.939,50 €)  
 Bežné transfery – nemocenské dávky 10 dní 362,11

**3. ŠKOLSKÁ JEDALEŇ**

Priemerný počet stravníkov 130 a počet zamestnancov 3

Upravený rozpočet 38.849,78  
 Čerpanie 38.835,06  
 - toho Mzdy 22.160,03  
 Odvody 7.907,29  
 Tovary a služby 8.580,04  
 z toho energie (5.259,78 €)  
 Bežné transfery – nemocenské dávky 10 dní 187,70

**Čerpanie rozpočtu podľa §:**



<b>09.2.2.3 škola</b>	<b>519.779,45</b>
<b>09.6.0.8 ŠI</b>	<b>180.601,00</b>
<b>09.6.0.8 ŠJ</b>	<b>38.835,06</b>

Údaj o osobách, priestorovom vybavení :

- prepočítaný priemerný počet zamestnancov:	22,98
- ekonomickí (THP, vedúca ŠJ a správca PC)	5
- pedagogickí (učitelia a vychovatelia)	22,10
- obslužný personál (školník, upratovačky, kuchárky ,údržbár)	9
- ostatní (vrátnici)	

**Škola mala v priemere 200 žiakov, 130 stravníkov a 111 ubytovaných.**

OA LEVICE sa nachádza v budove na Ul. Kálmána Kittenbergera 2 a v prístavbe v areáli školy. Okrem toho prevádzkujeme Školskú jedáleň na Tureckom rade a Školský internát na Ul. Zd. Nejedlého 73. Na vyučovanie TEV máme prenajatú telocvičňu od Správy športových zariadení Levice v Dome športu.

## **GRANTY A TRANSFERY**

Mimorozpočtové prostriedky sme nemali.

Podnikateľská činnosť – vykonávaná na základe dodatku č. 5 k zriaďovacej listine v oblasti ubytovacích služieb. Vykazujeme zisk vo výške 5.759,55 €. Ubytovanie bolo poskytnuté prevažne žiakom a študentom športových klubov počas sústredenia a zápasov, ako i lektorom. Získané finančné prostriedky sa použili na úhradu energií, pranie posteľnej bielizne, nákup materiálu, farieb na opravu a údržbu ŠI vykonanú vlastnými pracovníkmi.

K 31.12.2019 zostalo nedočerpaných celkom 0,55 €. Tento zostatok bol poukázaný na účet zriaďovateľa.

Levice, 07.10.2019

Vypracovala: Kunyová



## Ciel', ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia §2 ods. 1 písm. n)

V školskom roku 2019/2020 sa škole podarilo úspešne naplniť stanovené ciele:

### 1. Oblasť organizačno – riadiaca

- Dôsledné dodržiavanie platnej legislatívy v školstve - vedenie školy dodržiavalo platnú legislatívu v školstve vo všetkých úrovniach riadenia. Vedenie školy pravidelne sleduje zmeny legislatívnych predpisov o zmenách informuje zodpovedných zamestnancov.
- Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu.
- Škola vytvára podmienky pre zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov.
- Závazky z kolektívnej zmluvy v oblasti zamestnávania boli splnené.
- Uskutočnilo sa koncoročné sebahodnotenie učiteľov.
- Riadiť školu s plnou zodpovednosťou v súčinnosti s predmetovými komisiami ako poradným orgánom riaditeľky školy.
- Pri vytýčení ročných cieľov školy vychádzať z pedagogicko - organizačných pokynov a platných právnych predpisov.
- Dodržiavať Plán profesijného rozvoja na školský rok 2019/2020.

### 2. Oblasť vzdelávacia

- Žiaci si osvojili základné ekonomické pojmy a princípy trhovej ekonomiky. Poznatky získané štúdiom dennej tlače, odbornej literatúry, získaním informácií na internete spracovávali formou referátov, prezentácií a projektov.
- Na teoretických odborných predmetoch sa realizovali so žiakmi projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Využívali sme informácie, ktoré sú k dispozícii na stránkach [www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk) a [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk). Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kládol zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.
- Pri plnení sme vychádzali z obsahových a výkonových štandardov stanovených učebnými osnovami a podľa potreby sme učivo aktualizovali v súlade s novelizovanými daňovými zákonmi a ďalšími právnymi predpismi.
- Kompetencie k učeniu sme posilňovali tým, že sme dôraz kládli na rozvíjanie medzipredmetových vzťahov a aktívne učenie sa žiakov, viedli sme žiaka k aktívnemu a iniciatívne vyhľadávaniu informácií, k samostatnému pozorovaniu, k triedeniu, porovnávaniu získaných informácií, nachádzaniu súvislostí medzi nimi. Dosiahnuté študijné výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov a odrážajú úroveň vedomostí a zručností žiakov, ako i schopnosť aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe.
- Rozvíjať komunikačné jazykové kompetencie žiakov, aby získali schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením.
- Podporovať aktivitu, rozvíjať tvorivé myslenie žiakov, zapájať ich do súťaží a projektov.
- Rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, samostatne s nimi pracovať a prezentovať ich, vedieť presvedčivo argumentovať.
- Zvýšený dôraz sme kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov žiakov, čítanie



- s porozumením a schopnosti argumentovať.
- V rámci literárnej výchovy sme viedli žiakov k pozitívnemu vzťahu k inej kultúre vôbec, s cieľom vzbudiť v žiakoch záujem o čítanie, formovať kladný vzťah ku knihe.
- Na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry sme vstúpili žiakom lásku k materinskému jazyku, viedli ich k poznávaniu histórie vlastného národa.
- Do obsahu vyučovacích predmetov sme implementovali mediálnu a multikultúrnu výchovu, globálnu výchovu a finančnú gramotnosť.
- 14 žiakov získalo certifikát Kros o zvládnutí ekonomického softvéru.
- JA Aplikovaná ekonómia – certifikát 12 žiakov.
- Certifikát JA učebnica ekonómie a podnikania – 13 žiakov.
- Certifikát Viac ako peniaze – 48 žiakov.
- Doložka k vysvedčeniu o absolvovaní cvičnej firmy – 29 žiakov.

### 3. Oblasť výchovná

- Členovia PK vhodným spôsobom vo vybraných témach viedli žiakov k multikultúrnej výchove, výchove v duchu humanizmu, vzdelávali ich v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, problematike migrácie.
- Rozvíjali výchovnú a vzdelávaciu činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vhodne ju implementovali do vybraných tém jednotlivých predmetov.
- Viedli žiakov k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie predovšetkým na predmete tovaroznalectvo.
- Vyučujúci viedli žiakov k pochopeniu spätosti ekonomiky a ekológie, k aktivitám zlepšujúcim životné prostredie, formovali a upevňovali morálne vlastnosti žiakov, viedli ich k rešpektovaniu človeka, k posilňovaniu úcty k sebe a k okoliu, k posilňovaniu duševného zdravia.
- Priamo vo vyučovacom procese formovali u žiakov právne vedomie, viedli ich k demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
- Venovali systematickú pozornosť dôslednému uplatňovaniu pravidiel slovenského jazyka.
- V rámci právnej výchovy sme kládli dôraz na potrebu znalosti právnych noriem a ich dodržiavania v hospodárskej praxi cvičných firiem, pri úprave písomností i v praktickom živote.
- V rámci estetickéj výchovy sme sa zamerali na formovanie estetických návykov pri vyhotovovaní dokumentov a tvorbe prezentácií a www stránok.
- Pri práci s internetom a informačnou technikou sme venovali pozornosť dodržiavaniu etikety a morálky, zameriavali sme sa na posilnenie bezpečnej práce na internete, boj proti kyberšikanu. Viedli sme žiakov k starostlivosti o počítače a odborné učebne.
- Na hodinách cvičnej firmy a aplikovanej ekonómie žiaci dokázali svoje pracovné nasadenie i kreativnosť.
- Venovali sme pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výchovno-vzdelávacej práci i pri vykonávaní maturitnej skúšky. Rešpektovali sme obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa.
- Realizovali sme:
  - a. školské a mimoškolské aktivity v oblasti ľudských práv,
  - b. zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS,
  - c. monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny,
  - d. zrealizovali sme prednášky pri príležitosti Svetového dňa zdravia,
  - e. darcovstvo krvi,
  - f. organizovanie humanitných zbierok,



- g. riešenie problémov v správaní žiakov,
- h. besedy v oblasti šikanovania, trestnoprávneho konania,
- i. pravidelné konzultácie so špeciálnym pedagógom,
- j. stála metodická pomoc v rámci metodického združenia triednych učiteľov,
- k. racionálne využívanie systému výchovných opatrení,
- l. koordinovaná práca triednych učiteľov a pozývanie odborníkov na besedy so žiakmi,
- m. kvalitná komunikácia vo vzťahu žiak - rodič - učiteľ,
- n. besedy o rodine, manželstve, rodičovstve.

#### 4. Oblasť materiálno-technického zabezpečenia školy, školského internátu, školskej jedálne

- riaditeľka školy sa snažila o vysoko efektívne využívanie pridelených finančných prostriedkov
- rekonštrukcia odbornej učebne ADK v budove školy
- zavedenie internetu, káblovej televízie v budove školského internátu – spoločenská miestnosť 2. poschodie
- výmena plastových okien na ŠI – 12.000,- €.

### Hlavné ciele v oblasti výchovy v ŠI

Správa o výchovnej činnosti ŠI je súčasťou Prílohy č.3.



Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelania zlepšiť  
2 ods. 1 písm. o)

### Silné stránky školy

- Neustály záujem uchádzačov o štúdium.
- Odborný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor.
- Možnosť získať certifikáty.
- Stabilita študijných výsledkov
- Odborná prax v zahraničí.
- Spolupráca školy s Microsoft Slovensko, Indícia, JA SR, Iuventa, Pontis a inými partnermi.
- Úspešné zapojenie školy do medzinárodného projektu eTwinning.
- Bohatá ponuka mimo vyučovacích aktivít pre žiakov formou krúžkov.
- Poskytovanie vzdelávania zdravotne znevýhodneným študentom.
- Úspešnosť žiakov na národných a medzinárodných odborných súťažiach.
- Spolupráca s firmami v našom regióne nadobúda väčšie rozmery.
- Netradičné aktivity vo finančnej gramotnosti.
- Skúsenosti v práci cvičných firiem.
- Úspešná prevencia drogových závislostí.
- Kvalita výchovného poradenstva.
- Kvalita výchovy a aktivít v oblasti ľudských práv, humánosti – plnenie úloh Národného plánu výchovy k ľudským právam.
- Výborná spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou školy.
- Zapojenie žiakov do súťaží a možnosti seberealizácie žiakov.
- Spolupráca so žiackou radou, jej aktivity, spolupráca s mestským študentským parlamentom.
- Dobré meno školy – stála medializácia úspechov a aktivít školy, záujem žiakov ZŠ o školu.
- Spolupráca s Červeným krížom a darcovstvo krvi.

### Slabé stránky

- Škola nemá vlastnú telocvičňu a školskú jedáleň.
- Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu.
- Postupné opotrebovanie MTZ školy.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Nedostatok aktuálnych odborných učebníc.
- Opotrebovaný nábytok v učebniach.
- Zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.
- Nedostatočná a nesystematická domáca príprava žiakov na vyučovanie.
- Nepriaznivá sociálna situácia v rodinách žiakov.



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizácia rôznych projektov na škole – Zdravá škola, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia drogových závislostí, Prevencia patologických javov a kriminality mládeže, Boj proti rasizmu a xenofóbii – ich činnosť je podrobne plánovaná a realizácia je kontrolovaná.</li> <li>➤ Dobrá spolupráca so zriaďovateľom školy.</li> </ul>	
<p><b>Príležitosti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov.</li> <li>2. Možnosti získania finančných prostriedkov z grantových schém projektov.</li> <li>3. Rozšírenie študijných informačných zdrojov.</li> <li>4. Možnosti rozvoja jazykových kompetencií žiakov – internetom, videokonferenciami, projektami.</li> <li>5. Tvorba a revidovanie vlastného ŠkVP podľa požiadaviek praxe.</li> <li>6. Spolupráca so zamestnávateľmi.</li> <li>7. Spolupráca so školami v rámci EU.</li> </ol>	<p><b>Riziká:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium.</li> <li>2. Nepriaznivý demografický vývoj v regióne.</li> <li>3. Vysoká pracovná zaťaženosť učiteľov niektorých predmetov.</li> <li>4. Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ.</li> <li>5. Pokračujúce nedostatočné financovanie školstva zo strany štátu.</li> </ol>

### Umiestnenie absolventov po ukončení strednej školy § 2 ods. 1 písm. p)

umiestnenie absolventov	počet
vysokoškolské štúdium	41
vyššie odborné štúdium	0
zamestnanie na Slovensku	9
zamestnanie v zahraničí	0
podnikanie	0
prihlásení na úrad práce	5
neoznámili	1



## Voľnočasové aktivity školy § 2 ods. 2 písm. b)

Škola ponúkla v školskom roku 2019/2020 pre využitie voľného času žiakov nasledovné záujmové krúžky v škole. Sú však aj takí, ktorí záujem neprejavili.

Názov krúžku	Zodpovedný
Ekonomický softwér v praxi	Ing. Platinská
Príprava na JA Firmu	Ing. Hauliková
Fotografický krúžok	Mgr. Považan
Ľudské práva	PaedDr. Mészárosová
Zaujímavé matematické úlohy	RNDr. Beláková
Administratívna a korešpondencia na počítači	Ing. Platinská
Utvrdzovanie učiva z matematiky	RNDr. Beláková
Prvá pomoc	Mgr. Lešťanová
Krúžok aktivít JA FIRMY	Mgr. Cziriová
Docvičovanie a precvičovanie učiva z matematiky	RNDr. Beláková

## Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú (§ 2 ods. 2, písm. d)

### Spolupráca školy a rodičov žiakov

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili 2 zasadnutia rodičovských združení. Individuálne konzultácie sa uskutočňujú vždy podľa potreby. Rodičia sú členmi Rady rodičov a Rady školy. Všetci rodičia sú informovaní o výsledkoch vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi a rovnako formou elektronickej žiackej knižky. Rodičia ubytovaných žiakov v ŠI sa stretávajú s vychovávateľkami vždy pri nástupe žiaka a potom podľa rodičovských združení tej školy, ktorú žiak navštevuje. Podľa potreby môžu konzultovať s vychovávateľkami telefonicky aj osobne. Mnohí rodičia sa zaujímajú o život školy a ŠI, pomáhajú pri organizovaní rôznych akcií a finančne podporujú aktivity školy a súťažné aktivity žiakov. Spolupráca a aktivita zo strany rodičov je na priemernej úrovni. Sú však aj takí, ktorí záujem neprejavujú.

### Iní partneri školy a vzájomná spolupráca

V rámci pomoci integrovaným žiakom, žiakom so ŠVVP škola úzko spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradňami: Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Leviciach, Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom v Leviciach. V rámci výchovného poradenstva škola úzko spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania škola spolupracuje s ďalšími partnermi: JA Slovensko, ZF Slovakia, a.s., účtovnícke kancelárie, Colný úrad Levice, Národná banka Slovenska, Microsoft, IT Akadémia, Erasmus+, eTWINNING, Nadácia Milana Šimečku, AT&T Bratislava, IBM Bratislava, firma KROS, Partners Group, Dubnický inštitút Levice, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU Nitra, Nadácia Slovenskej sporiteľne,



Štátny inštitút odborného vzdelávania, Tekovské múzeum Levice, Tekovská knižnica Levice, Mestské kultúrne stredisko Levice, Regionálne osvetové stredisko v Leviciach, Štátny archív MV SR, pobočka Levice, Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Leviciach, Mestská polícia Levice, Regionálny úrad verejného zdravotníctva Levice, Slovenský Červený kríž, pobočka Levice, OSN a UNIS Viedeň, Amnesty International na Slovensku, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, Slovenský výbor pre UNICEF, Európsky parlament a Informačnej kancelárie Európskeho parlamentu v Bratislave a iné.



## **Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice**

---

### ***Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020***

**Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. 10. 2020**

#### ***Vyjadrenie rady školy:***

Rada školy pri Obchodnej akadémii Levice **odporúča** Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja ako zriaďovateľovi Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa: 13.10.2020

.....  
Ing. Marketa Cerovská, predseda RŠ

#### ***Vyjadrenie zriaďovateľa:***

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja **schvaľuje** Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Schválená dňa: .....



### Správa o duálnom vzdelávaní

Obchodná akadémia Levice v školskom roku 2019/2020 vstúpila ako jedna z pilotných škôl do systému duálneho vzdelávania. Tento krok si vyžiadal prípravu a vytvorenie školského vzdelávacieho programu pre systém duálneho vzdelávania, podľa ktorého sú vzdelávaní všetci žiaci prvého ročníka. Nový školský vzdelávací program zmenil pomer teoretickej a praktickej časti vyučovania v prospech praktického vyučovania, ktoré predstavuje 30 % všetkých vyučovacích hodín.

Žiaci, ktorí nemajú so zamestnávateľom podpísanú učebnú zmluvu absolvujú praktické vyučovanie v dielni školy pod vedením príslušných učiteľov odbornej praxe, v blokoch učiva podľa školského vzdelávacieho programu. Rozvrhom určený deň odbornej praxe pre žiakov prvého ročníka je štvrtok v počte 6 vyučovacích hodín.

V školskom roku 2019/2020 škola podpísala duálnu zmluvu s dvoma zamestnávateľmi - ZF Slovakia, a. s. Levice, Camfil, s. r. o. Levice. Obaja zamestnávatelia vytvorili dve učebné miesta, t. j. 4 žiaci majú podpísanú učebnú zmluvu so zamestnávateľom.

Zamestnávateľ	Počet učebných miest
ZF Slovakia, a. s. Levice	2
Camfil, s. r. o. Levice	2

Odborná prax žiakov, ktorí majú podpísanú učebnú zmluvu so zamestnávateľom sa uskutočňuje pod vedením hlavných inštruktorov a inštruktorov v zmysle školského vzdelávacieho programu a platných učebných osnov.

Zamestnávateľ	Hlavný inštruktor
ZF Slovakia, a. s. Levice	Ing. Marek Benedik
Camfil, s. r. o. Levice	Ing. Liana Kožíková

Obaja zamestnávatelia pravidelne informujú školu o skutočnostiach týkajúcich sa praktického vyučovania (dochádzka, správanie, vzdelávacie výsledky) prostredníctvom koordinátorky duálneho vzdelávania Ing. Márie Haulikovej. Okrem stretnutí so zástupcami zamestnávateľov koordinátorka DV pravidelne uskutočňuje motivačné pohovory so žiakmi s cieľom získania spätnej väzby od žiakov a zistenia ich vlastných názorov, postojov a motivácie.

Žiaci 1. ročníka s učebnou zmluvou u zamestnávateľa dosiahli na konci 1. polroka školského roka 2019/2020 výborné študijné výsledky s priemerom 1,00. Počas polroka sa nevyskytli žiadne problémy ani nedostatky na strane zamestnávateľov, žiakov prípadne rodičov.

Žiaci bez učebnej zmluvy dosiahli v predmete odborná prax tiež veľmi dobré študijné výsledky – I.A trieda – priemer 1,78, I. B trieda – priemer 1,78.

Vo februári 2020 bol so zamestnávateľmi Camfil, s. r. o. a ZF Slovakia, a. s. Levice ako aj v pedagogickej rade prerokovaný a schválený Dodatok č. 1 k duálnej zmluve, ktorým sa rozsah praktického vyučovania v 1. ročníku navýšil o 2 vyučovacie dni, t. j. 12 hodín súvislej odbornej praxe.

V 2. polroku školského roka pokračovalo praktické vzdelávanie štandardným spôsobom do 12. februára 2020. Z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 bolo praktické vzdelávanie prerušené od 13. februára 2020 na základe odporúčania zriaďovateľa školy a od 16. marca z rozhodnutia ministra školstva. Praktické vzdelávanie žiakov s učebnou zmluvou v čase prerušenia vyučovania na základe dohody riaditeľky školy so zamestnávateľmi prevzala škola. Toto opatrenie umožnilo zabezpečiť rovnaký postup a obsah vzdelávania pre žiakov bez učebnej zmluvy aj s učebnou zmluvou. Učivo bolo odučené online formou a dištančne vo všetkých



moduloch predmetu odborná prax pri dodržaní platných učebných osnov. Žiadne učivo sa nepresúva do vyššieho ročníka. Žiaci s učebnou zmluvou boli od 13. marca 2020 hodnotení učiteľmi odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami školy. Do výsledného hodnotenia týchto žiakov teda bolo rovnakou váhou započítané čiastkové hodnotenie zamestnávateľa ako aj učiteľov odbornej praxe.

Súvislá odborná prax žiakov 1. ročníka bola z dôvodu prerušenia vyučovania realizovaná mimoriadnym spôsobom. Žiaci v domácich podmienkach spracovávali prácu z odbornej praxe podľa presne stanovených a vopred oznámených pokynov. Všetci študenti prácu odovzdali v stanovenom termíne prostredníctvom EduPage. Práca z praxe bola hodnotená známku ako súčasť bloku učiva Komunikácia. Priemerná známka zo súvislej odbornej praxe v I. A triede bola 1,71, v I. B triede 1,52.

Priemerná známka z predmetu odborná prax na konci 2. polroka u žiakov bez učebnej zmluvy bola v I. A triede 1,77, v I. B triede 1,68. Žiaci s učebnou zmluvou dosiahli na konci 2. polroka priemer 1,5 – žiaci v spoločnosti Camfil, s. r. o. 1,00, žiaci v ZF Slovakia, a. s. 2,00.

Vstup školy do systému duálneho vzdelávania je možné hodnotiť pozitívne.

Ing. Mária Hauliková  
koordinátorka duálneho vzdelávania



**Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12. 03. 2020 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len “Správa o VVČ”) podľa vyhlášky 9/2006.**

V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov stredných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk).

### **1. Priebeh vyučovania**

Pri plánovaní obsahu vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

Prístup pedagogických zamestnancov k práci bol mimoriadne zodpovední. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou, cez Edupage.

Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci komunikovali v rámci online porád, kde si vymieňali skúsenosti z dištančného vzdelávania, navrhovali postupy na zlepšenie dištančného vzdelávania.

#### **1.1 Metódy a formy vyučovania**

- a) Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov, pričom sme využívali:
- Online vzdelávanie cez ZOOM, MS Teams
  - Zadávanie úloh cez portál Edupage
  - Digitálne nahrávanie online hodín pre žiakov, ktorí sa z objektívnych príčin nemohli zúčastniť vzdelávania
  - Mailová korešpondencia v prípade väčšej kapacity súboru alebo nekompatibility súborov v portáli Edupage
  - **Metódy:** vysvetľovanie, rozhovor, metóda čiernej skrinky
  - **Formy:** frontálne vyučovanie, skupinové vyučovanie, dištančné vzdelávanie, online vzdelávanie.



- b) Týždenný počet hodín odučený v jednotlivých predmetoch bol zredukovaný cca na polovicu, online vyučovanie jednotlivých predmetov sa postupne zastabilizovalo do pravidelných dní. Zvolené metódy a formy vyučovania umožnili prebrať a dostatočne utvrdiť naplánované učivo. Žiaci sa zapájali do online hodín porovnateľne s reálnou školskou dochádzkou v čase riadneho vyučovania. Aktivita žiakov na online hodinách závisela od preberanej témy a metódy vyučovania. Prevažovala uspokojivá aktivita žiakov porovnateľná s aktivitou počas riadneho vyučovania.

## **1.2 Vyhodnocovanie vzdelávania a spôsob hodnotenia**

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov stredných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Priebežné hodnotenie žiakov v jednotlivých predmetoch bolo na základe klasifikačného poriadku schváleného v čase mimoriadnej situácie. Predmet telesná a športová výchova bol oslobodený od hodnotenia.

Štyrom žiakom, ktorí sa nepripájali na vyučovanie a neodovzdávali dištančné úlohy, bolo nariadené preskúšanie, z toho dvaja žiaci neuspeli na komisionálnych skúškach.

## **1.3 Zamestnanci školy**

Počas mimoriadnej situácie pedagogickí zamestnanci školy pracovali na 100% homo office, pedagogickí zamestnanci školského internátu pracovali v obmedzenom režime a dostali náhradu mzdy vo výške 80%.

Nepedagogickí zamestnanci školy, školskej jedálne a školského internátu pracovali v obmedzenom režime, z toho 7 nepedagogickí zamestnanci dostali náhradu mzdy vo výške 80%.

Pedagogickí zamestnanci odovzdávali dvakrát mesačne Výkaz o práci.

## **1.4 Plnenie cieľov školy**

Na školský rok 2019/2020 bol vypracovaný Plán školy. Nakoľko bola dňa 13.03.2020 vyhlásená mimoriadna situácia nepodarilo sa splniť Plán školy, najmä v oblastiach:

- zapojenia žiakov do súťaží,
- plán exkurzií
- aktivity vyplývajúce z jednotlivých plánov – vlastenecká výchova, prevencia kriminality, prevencia obezity, prevencia drogovej závislosti, oblasť ľudských práv.

Ciele školy v oblasti vzdelávania boli naplnené, nakoľko všetky prvky výkonového a obsahového štandardu jednotlivých predmetov boli odučené. V predmete informatika boli do ďalšieho školského roka presunuté tematické celky, pretože žiaci nemali programové vybavenie na zvládnutie daných tematických celkov.



### 1.5 Silné a slabé stránky

Silné stránky	Slabé stránky
efektívnosť pri výklade	neosobná komunikácia
možnosť nahrávania pre žiakov, ktorí sa s objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť hodiny	nie každý ma dostatočne silné pripojenie na internet
možnosť kombinovania hodnotenia známku, percentom a bodmi (objektívnejšie hodnotenie)	nie každý má dostatočné softvérové a hardvérové vybavenie doma
možnosť pripojenia sa na hodinu aj pre žiakov chorých, v karanténe...	chýba sociálna väzba, očný kontakt
posilnenie spolupráce u žiakov	možnosť podvádžania pri písaní testov
väčšia prehľadnosť pri zadávaní úloh, systematickosť a dohľadateľnosť	väčšia náročnosť pri zostavovaní efektívnych testov, dištančných úloh
presná identifikácia času odovzdaných úloh	zvýšená záťaž učiteľov v dôsledku nevyhnutnosti prípravy nových učebných materiálov v elektronickej forme
posilnenie digitalných zručností	
množstvo získaných informácií z online webinárov	
vnútorná motivácia k štúdiu	
zlepšenie čítania s porozumením	

### 1.6 Návrhy opatrení

- vopred stanoviť priority v časovej aj obsahovej náročnosti
- určiť podmienky klasifikácie
- určiť podmienky účasti na online hodinách
- stanoviť rozvrh hodín v blokoch, najviac tri predmety na jeden deň (napríklad 1,5 hodinový blok)
- rovnomerne zaťažiť učiteľov (učitelia, ktorí nemajú možnosť, nemajú prioritné predmety alebo ich predmety sa nedajú vyučovať online, by mali byť zaťažení v inej (administratívnej, školskej) práci
- učiť len v čase od 8:00 do 15:00, s výnimkou krúžkovej činnosti
- dohodnúť sa na rovnakom jednotnom vzdelávacom portáli a ten spoločne využívať pre hodnotenie a prehľad úloh (online hodiny môžu byť realizované v akomkoľvek prostredí)
- stretávanie sa vo virtuálnej zborovni aj s vedením v určenom čase (napr. každý piatok od 14:00 – 16:00), kde by sme mohli odkomunikovať problémy pri výučbe, zdieľať pozitívne výsledky pri výučbe, inšpirovať sa
- v zdieľanom dokumente evidovať všetkých žiakov: účasť, prácu na hodine, poznámky
- zlepšiť digitálne zručnosti pedagógov pri práci s aplikáciou EduPage



## 1.7 Ďalšie informácie

### **Prijímacie konanie pre školský rok 2020/2021**

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) určil termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách.

Prijímacie konanie do prvého ročníka sa konálo od 19. mája 2020 do 30. júna 2020.

Riaditeľka Obchodnej akadémie Levice po prerokovaní v pedagogickej rade školy do 7. mája 2020 zverejnila upravené kritériá prijímacieho konania na študijný odbor 6317M obchodná akadémia podľa profilácie škôl.

Riaditeľka školy do 29. mája 2020 rozhodla o prijatí alebo neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania a zverejnila zoznam uchádzačov na webovom sídle strednej školy výsledkov prijímacieho konania. Riaditeľka školy doručila uchádzačovi rozhodnutie o prijatí cez informačný systém základnej školy (napr. EduPage), odoslaním naskenovaného dokumentu prostredníctvom e-mailu. Riaditeľka školy do 5. júna 2020 zverejnila počet obsadených miest a počet voľných miest na webovom sídle školy.

Uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača do 4. júna 2020 doručil na Obchodnú akadémiu Levice, do ktorej bol uchádzač prijatý na vzdelávanie, potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenie o nenastúpení žiaka na štúdium. Záväzné potvrdenie o nastúpení žiaka alebo nenastúpení žiaka na štúdium doručil škole cez informačný systém základnej školy (napr. EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou na adresu strednej školy. Rozhodujúci je dátum doručenia strednej škole.



**Školský internát pri Obchodnej akadémii  
Ul. Zd. Nejedlého 73, Levice**

**Správa o výchovnej činnosti  
za školský rok 2019/2020**

30.06.2020

Vypracovala: Mgr. Križanová Viera



**Presný názov školského internátu:**

Školský internát pri Obchodnej akadémii v Leviciach, Ul. Zd. Nejedlého 73, 934 40 Levice

**Telefón:** 036/6312051

**Mobil:** 0911789652

**Elektronická adresa:** [sioalevice@gmail.com](mailto:sioalevice@gmail.com)

**Meno a priezvisko povereného vedúceho ŠI:** Mgr. Beáta Kováčová

**Poradný orgán ŠI:** Pedagogická rada, Metodické združenie

**Vychovávateľia:**

Mgr. Kodenková Dominika

Kravčíková Edita

Krnáčová Gabriela

Puskášová Agnesa

Mgr. Križanová Viera

**1) Základné údaje o školskom internáte**

Počet ubytovaných žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti	123
Počet ubytovaných žiakov iných zriaďovateľov cirkevné, súkromné školy, príp. iné	0
<b>Počet ubytovaných žiakov spolu</b>	<b>123</b>
Počet výchovných skupín	4
Zmiešaná výchovná skupina	1      20 chlapcov, 5 dievčat
Dievčenská výchovná skupina	3
Počet vykonaných hospitácií riaditeľom školy	4
Počet zasadnutí MZ	2
Mesačný poplatok za ubytovanie žiaka	25,- eur



## 2) SWOT analýza školského internátu:

### Silné stránky:

- výhodná poloha vzhľadom k ostatným školám
- stabilné postavenie v regióne
- vyše 30- ročná tradícia
- vysoký záujem žiakov o ubytovanie
- bohatá ponuka výchovných činnosti a aktivít pre žiakov
- kvalifikovaní vychovávateľa
- dôsledné uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy
- ubytovanie v bunkách so sociálnym vybavením
- WI-FI pripojenie
- tradičné aktivity - imatrikulácia, Kvapka krvi, rozlúčka s maturantmi, Halloween
- dobré vybavená posilňovňa
- internátna knižnica
- moderná kuchyňa

### Slabé stránky:

- chýbajúca telocvičňa pre taký veľký počet ubytovaných žiakov
- potrebná rekonštrukcia sociálnych miestností
- chýbajúca miestnosť na spoločenské stretnutia adekvátnych rozmerov k počtu detí

### Príležitosti:

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov a zvyšovanie ich kompetencií
- internetová sieť Wifi v celej budove ŠI
- spolupráca s inými ŠI (športové podujatia)
- modernizácia budovy školského internátu
- prezentácia ŠI na verejnosti

### Ohrozenie:

- nepriaznivý demografický a populačný vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov
- zlá ekonomická situácia rodín
- problémy rizikového správania sa žiakov.



### **3) Poslanie ŠI:**

Vo výchove a vzdelávaní kladieme v ŠI dôraz na tvorivo humanistický model výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov získaných výchovno-vzdelávaciu činnosťou v školách.

Preferujeme vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, ku kultúre, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, zdravý životný štýl, tvorivosť, aktívne využívanie voľného času, zmysluplný rozvoj osobnosti a kritické riešenie konfliktov

Naším špecifikom je ubytovanie žiakov z viacerých stredných škôl rôzneho zamerania. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjame kľúčové kompetencie žiaka súvisiace s prípravou na povolanie, ale aj na aktívny život v otvorenej multikultúrnej informačnej spoločnosti, najmä na podporu participácie žiakov na živote internátu.

### **Vyhodnotenie:**

Pokračovali sme v plnení úloh a cieľov v systéme výchovy a vzdelávania, ktoré spočívalo v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácii a schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bola zachovaná kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou. Plnenie úloh dlhodobého charakteru sa flexibilne prispôbovalo veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Žiakom bol ponúknutý atraktívny výchovný program, umožňujúci pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť seberealizácie.

### **4) Ciele v školskom roku 2019/2020:**

Všetky úlohy vyplývajúce z vízie, poslania a zámerov ŠI sa kumulovali do cieľov, ktoré sú obsiahnuté vo výchovnom programe, ktorý bol vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. (Školský zákon). Ciele výchovy a vzdelávania dotvárajú profil žiaka nášho internátu, ktorý predstavuje súbor kľúčových kompetencií:

- KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE ŽIAKA
- PRACOVNÉ KOMPETENCIE ŽIAKA
- SOCIÁLNE KOMPETENCIE ŽIAKA
- OBČIANSKE KOMPETENCIE ŽIAKA
- KULTÚRNE KOMPETENCIE ŽIAKA



### **Vyhodnotenie cieľ'a:**

- implementovali sme zapracovanie tém multikultúrnej výchovy, ľudských práv, práv dieťaťa, a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie vo výchovno - vzdelávacom procese Výchovného programu ŠI
- dodržiavali sme výchovné štandardy, výchovné plány, výchovné osnovy v zmysle platnej legislatívy
- špecifické ciele v jednotlivých oblastiach výchovy sa premietli do výchovných plánov výchovných skupín
- pozornosť sme venovali téme zdravého životného štýlu a ochrane životného prostredia, prírody
- preferovali sme ponuku vzdelávacích, záujmových a relaxačných voľnočasových aktivít na efektívne využívanie voľného času
- žiaci využívali miestnosť na nácvik hudobných cvičení, spoločenské miestnosti, posilňovňu miestnosti a zariadenia určené na voľnočasové aktivity
- žiaci navštevovali knižnicu školského internátu
- pripravovali sme rôzne akcie zo spoločenského, kultúrneho a športového života.

### **Ciele výchovy sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti realizovali a navzájom prelínali v týchto výchovných oblastiach:**

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova

V jednotlivých oblastiach výchovy boli v šk. roku 2019/2020 zrealizované celointernátne akcie:

### **Spoločenská výchova:**

- Uvítanie prvkov
- Potulky mestom – oboznámenie sa s prostredím
- Mikuláš v ŠI
- Vianočná výzdoba
- Vianočne trhy



- Grilovanie, opekanie
- Novoročné posedenie
- Tradičný jarmok
- Halloween

**Mravná výchova a výchova k hodnotám:**

- Študentská kvapka krvi
- Beseda o plánovanom rodičovstve

**Pracovná a rozumová výchova:**

- Výstava vyrezávaných tekvíc
- Tvorivé dielne
- Batikovanie odevov
- Prezentácia tvorby žiakov zo ŠUP Levice
- Celoročné využívanie knižnice

**Estetická výchova:**

- Celoročná výzdoba ŠI
- Návšteva výstavy v Synagóge
- Najkrajšia izba
- Kreatívna úprava zovňajšku (líčenie, najkreatívnejší odev)

**Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu:**

- Beseda ľudské práva a práva detí
- Vianočné tradície u nás doma
- Základy domácich prác

**Ekologická výchova:**

- Úprava okolia ŠI
- Deň Zeme
- Separovanie odpadu



**Telesná výchova:**

- Otužovanie
- Zdravie na tanieri
- Súťaž v silových disciplínach
- Volejbal, stolný tenis, trampolíny
- Týždeň boja proti drogám
- Návšteva posilňovne

**5) Výchovné opatrenia udelené žiakom ŠI:**

V školskom roku bolo udelených 9 výchovných opatrení:

- 7 žiakom zo SOŠ Pod amfiteátrom 7, Levice
- 2 žiačkam z SOŠ sv. Michala 39, Levice

**6) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského internátu:**

V školskom roku zo zamestnancov ŠI nikto nevyužil možnosť ďalšieho vzdelávania.

**7) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ŠI v šk. r.2019/2020:**

V školskom roku v ŠI inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

Žiaci školský internát opustili dňa 13.03.2020 z dôvodu vypuknutia pandémie COVID-19.

Mgr. Križanová Viera



Rada školy pri Obchodnej akadémii, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice

Výpis z Uznesenia zo zasadnutia Rady školy pri Obchodnej akadémii, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice

Rada školy schvaľuje:

1. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacie činnosti Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice za školský rok 2019/2020.

V dôsledku prijatých opatrení, bola správa schvaľovaná členmi rady školy pre rollam.

Ing. Marketa Cerovská  
Predsedníčka rady školy

Levice, 13.10.2020