

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice
za školský rok 2018/2019**

Predkladá:

Mgr. Beáta Kováčová
riaditeľka

**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 vypracovala
Mgr. Beáta Kováčová, riaditeľka školy**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce školy na školský rok 2018/2019.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií pre školský rok 2018/2019.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Levice.
6. Školský vzdelávací program „Krok za krokom ekonómom“.
7. Výchovný program ŠI „Od tradičnej výchovy k neformálnej“.
8. Ďalšie podklady:
 - Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu
 - Vyhodnotenie aktivít v oblasti boja proti rasizmu a xenofóbii
 - Vyhodnotenie aktivít projektu Zdravá škola
 - Vyhodnotenie koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu
 - Vyhodnotenie projektu boja proti kriminalite a inej protispoločenskej činnosti
 - Vyhodnotenie plánu prevencie obezity
 - Vyhodnotenie plánu práce národného programu boja proti drogám
 - Vyhodnotenie plánu - metodické združenie triednych učiteľov

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy	Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice
Adresa školy	Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice
Telefónne číslo	036/6312 171
Internetová adresa	www.oalevice.edupage.org
e-mailová adresa	oalevicekk2@gmail.com
Zriaďovateľ	Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja Rázusova 2A, 949 01 Nitra

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Beáta Kováčová	riaditeľka školy
Mgr. Marta Števková	zástupkyňa riaditeľky školy
Bc. Edita Tóthová	vedúca ŠJ
Scarlet Kunyová	hospodárka školy od 01.06.2018

Rada školy

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice bola ustanovená v zmysle § 24 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa 27.04.2019 boli vymenovaní noví členovia Rady školy.

Rada školy od 27.04.2019

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1. Ing. Marketa Cerovská	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2. Ing. Viera Platinská	tajomníčka	pedagogických zamestnancov
3. Bc. Edita Tóthová	hospodárka	nepedagogických zamestnancov
4. Dominik Peter		žiakov
5. Kornélia Položániová		rodičov
6. Peter Balázs		rodičov
7. RNDr. Tibor Furda		rodičov
8. Mgr. Martina Holečková		zriaďovateľa
9. PhDr. Robert Budinský, MBA.		zriaďovateľa
10. Karol Streda		zriaďovateľa
11. Ing. Ľubomíra Hudecová		zriaďovateľa

V školskom roku 2018/2019 Rada školy pri Obchodnej akadémii v Leviciach zasadala v súlade s plánom zasadnutí. Okrem hlavných bodov programu, z ktorých vyplynuli vyššie uvedené uznesenia Rady školy, boli v školskom roku 2017/2018 na zasadnutiach členovia Rady školy prostredníctvom Ing. Markety Cerovskej, predsedníčky RŠ, a prostredníctvom Mgr. Beáty Kováčovej, riaditeľky školy, informovaní o všetkých aktivitách školy, o hospodárení školy, o personálnych zmenách, ktoré v priebehu školského roka 2018/2019 nastali.

Prehľad činností vykonávaných radou školy v školskom roku 2018/2019:

9. október 2018

- Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti OA Levice za školský rok 2017/2018
- Vnútroškolný poriadok
- Správa o činnosti Rady školy v školskom roku 2017/2018

5. marec 2019

- Výchovno-vzdelávacie výsledky školy za I. polrok školského roka 2018/2019
- Kritériá prijímania žiakov do I. ročníka OA Levice na školský rok 2019/2020
- Informácia o odbornej praxi študentov III. ročníka
- Zmeny v zložení Rady školy za skupinu voliteľov - rodičia

4. apríl 2019

- Návrh plánu výkonov pre externú formu vyššieho odborného vzdelávania na školský rok 2019/2020

27. apríl 2019

- Zmeny v zložení Rady školy za zriaďovateľa

4. jún 2019

- Výberové konanie na funkciu riaditeľky školy

12. jún 2019

- Návrh plánu výkonov OA Levice na školský rok 2020/2021
- Výsledky MS
- Stanovisko Rady školy k plánu výkonov na školský rok 2019/2020

Zoznam poradných orgánov riaditeľky školy

Pedagogická rada školy
 Metodické združenie triednych učiteľov – vedúca RNDr. Eliška Beláková
 PK všeobecno-vzdelávacích predmetov – vedúca PK Mgr. Marta Benčová
 PK cudzích jazykov – vedúci PK Mgr. Boris Lazar
 PK teoretických odborných predmetov – vedúca PK Ing. Anna Chrienová
 PK praktických odborných predmetov – vedúca PK Ing. Viera Platinská
 Gremiálna porada riaditeľky školy
 Metodické združenie vychovávateľov

Všetky poradné orgány pracovali podľa vypracovaných plánov práce a svoju činnosť vyhodnocovali.

Pedagogická rada školy

Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Pedagogická rada je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľku školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvoláva ju na základe ročného plánu porád, prípadne podľa potreby, riaditeľky školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2018/2019 sa zišla pedagogická rada školy deväťkrát.

Gremiálna rada školy

Prerokovala aktuálne otázky celkovej činnosti školy. Zasadnutia gremiálnej rady sa uskutočňovali operatívne, podľa potreby riaditeľky školy prerokovať s členmi gremiálnej rady aktuálne úlohy, požiadavky, návrhy, námety, resp. iné skutočnosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, resp. činností, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom súvisia.

Počet žiakov školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ročník	stav k 15. 09. 2018			stav k 31. 08. 2018		
	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných
I.	2	46	1	2	45	1
II.	2	54	2	2	53	2
III.	2	55	4	2	55	4
IV.	2	50	4	2	50	4
spolu	8	205	11	8	203	11

Údaje o prijímacom konaní § 2 ods. 1 písm. c), d)

prihlásení žiaci	žiaci, ktorí konali prij. skúšku	žiaci prijatí bez prij. skúšok	žiaci úspešní na prijímacej skúške	žiaci, ktorí sa nedostavili na prijímacie skúšky	prijatí žiaci	zapísaní žiaci
132	128	6	128	4	46	46

Riaditeľka školy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti odborov vzdelávania v znení vyhlášky č. 231/2016 Z. z. zverejnila podmienky prijatia na štúdium do 1. ročníka. V zmysle § 2 Všeobecne záväzného nariadenia Nitrianskeho samosprávneho kraja č. 8/2015, ktorým sa určuje počet tried prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja, financovaných podľa osobitného predpisu a v súlade s § 33, ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme v školskom roku 2018/2019 mali povolené otvoriť 2 triedy prvého ročníka s celkovým počtom 46 žiakov. Zákonným zástupcom žiakov, bolo na základe výsledkov prijímacieho konania zaslané rozhodnutie o prijatí, či neprijatí na štúdium.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov § 2 ods. 1 písm. e)

trieda	I. polrok						II. polrok					
	Počet žiakov	Priemerný prospech	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	ProspeLi	Neprospeli	Počet žiakov	Priemerný prospech	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	ProspeLi	Neprospeli
I.A	24	2,02	4	12	5	2/1	23	1,92	5	9	9	0
I.B	23	2,27	3	7	12	1	22	2,21	5	4	11	1
II.A	28	2,11	3	10	14	1	28	2,15	3	11	14	0
II.B	25	2,03	5	6	11	3	25	2,01	5	7	13	0
III.A	26	2,26	4	3	17	2	26	2,26	1	9	15	1
III.B	29	2,24	6	6	15	2	29	2,20	5	6	18	0
IV.A	25	2,51	3	2	16	4	25	2,34	3	5	17	0
IV.B	25	2,35	1	7	14	3	25	2,20	1	10	13	1
Spolu	205		29	53	104	18	203		28	61	110	3

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín za školský rok	
			2018/2019	
1.	2	46	3342	3346
2.	2	53	3563	4062
3.	2	55	3620	3357
4.	2	50	3396	2865
Spolu za školu	8	204	13921	13630
Priemer na žiaka			69,01	68,56

Výchovné opatrenia v školskom roku 2018/2019

Druh výchovného opatrenia	počet
Pochvala riaditeľkou školy	29
Pokarhanie riaditeľkou školy	11
Podmienečné vylúčenie zo školy	1
Znížená známka zo správania	12

Porovnanie prospechu

Školský rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Priemerný prospech za školu	2,14	2,12	2,14
Počet vymeškaných hodín	13887	13971	13917

Zhodnotenie prospechu

Prospech má tendenciu zhoršovať sa, aj napriek tomu, že škola neustále vytvára lepšie podmienky pre zlepšenie prospechu. Žiaci majú tendenciu neobjektívne vymeškávať z vyučovania – mnohokrát aj za podpory rodičov - a tak sa vyhýbať povinnostiam.

Opatrenia a podpora na zlepšenie prospechu

- ✓ Vo vyučovacom procese využívať inovatívne metódy a postupy, vrátane hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.
- ✓ Využívať okrem klasických metód výučby aj iné netradičné - aktivizujúce metódy ako sú zážitkové vyučovanie, samostatná práca s využívaním IKT a hľadáním informácií na internete, skupinová práca, vyučovanie rovesníkmi a pod.
- ✓ Premyslene a efektívne využívať IKT vo vyučovacom procese ako jeden z prostriedkov motivácie žiaka.
- ✓ Posilniť vzájomnú spoluprácu, ale i dôveru vo vyučovacom procese medzi učiteľom a žiakom, taktiež medzi žiakmi navzájom.
- ✓ Eliminovať nepriaznivé vplyvy vo vyučovacom procese na výkon žiaka – stres, časová záťaž pri hodnotení.

- ✓ Klasifikovať a hodnotiť žiakov stále, priebežne, počas celého školského roka, pričom pri hodnotení a klasifikácií používať jednotné stupnice zverejnené v Klasifikačnom poriadku OA Levice.
- ✓ Upozorniť na problémových žiakov, ktorí štúdium nezvládajú v prvom ročníku a problémy riešiť v úzkej spolupráci s rodičmi.
- ✓ Využívať možnosť referátov a prezentácií, a tak získať spätnú väzbu od žiaka a umožniť mu samostatne vyjadriť pochopenie učiva a jeho následnú prezentáciu pred ostatnými žiakmi.

Zhodnotenie dochádzky

Z porovnávacjej tabuľky vyplýva zhoršenie dochádzky v školskom roku 2018/2019 v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi. Aj napriek sprísnenej kontrole dochádzky, zlepšenie komunikácie s rodičmi, zvýšenej kontrole pri opustení budovy a pri príchodoch do školy sa nám nepodarilo znížiť absenciu žiakov.

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2018/2019

Termíny konania maturitnej skúšky v školskom roku 2018/2019 (riadny termín)

- externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry: 12. marec 2019
- externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov: 13. marec 2019
- praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky: 15. apríl až 17. apríl 2019
- ústna forma internej časti maturitnej skúšky: 27. máj až 29. máj 2019

V rámci EČ a PFIČ maturitnej skúšky boli v plnej miere rešpektované pokyny NÚCEM. Školský koordinátor maturitných skúšok zabezpečil v dostatočnom časovom predstihu aktuálne pokyny k EČ a PFIČ z NÚCEM pre školský rok 2018/2019 (pre predsedov PMK, administrátorov a hodnotiteľov) a odovzdal ich povereným zodpovedným osobám. V školskom roku 2018/2019 boli na maturitnú skúšku prihlásení štyria žiaci so zdravotným znevýhodnením. Úpravy podmienok na vykonanie MS boli vykonané v súlade s § 14 zákona č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. Dokumentácia k maturitným skúškam bola zabezpečená v súlade s Vyhláškou č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov

predmet	počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČ MS	Ø žiakov v SR percentil	Ø žiakov školy v %
slovenský jazyk a literatúra	50	50	52,68	52,0
anglický jazyk B1	45	45	66,5	64,0
anglický jazyk B2	2	2	92,25	86,3

<i>Ukazovateľ/Trieda</i>	4. A	4. B
Počet žiakov prihlásených na MS	25	25
Počet žiakov, ktorí neukončili 4. ročník	0	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	25	24
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	25	25

Výsledky internej časti – maturitné skúšky 2018/2019

predmet	počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo PFIČ MS	z toho ÚF MS sa zúčastnilo	Ø žiakov % PFIČ MS	Ø žiakov UF IČ MS
slovenský jazyk a literatúra	50	50	49	65,3	2,73
anglický jazyk B1	45	45	45	71,7	2,30
anglický jazyk B2	2	2	2	97,5	1,00
teoretická časť odbornej zložky	50	0	49	0	2,55
praktická časť odbornej zložky	50	0	49	0	2,77

Zoznam študijných odborov § 2 ods. 1 písm. f)
Zaradené študijné odbory: 6317 M obchodná akadémia

Učebný plán „Krok za krokom ekonómom“ pre študijný odbor 6317 M

Kategorie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				SPOLU	Spolu za štúdium
	1.	2.	3.	4.		
Celkový počet vyučovacích hodín	33	33	33	33	132	4227
A. Všeobecné vzdelávanie	21/12	18/9	13/7	13/9	64/37	2013
A/1 Jazyk a komunikácia	10/7	9/6	8/5	11/7	38/25	1131
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	4	13	327
prvý cudzí jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13/13	420
konverzácia v prvom cudzom jazyku	-	-	-	2/2	2/2	60
druhý cudzí jazyk	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10	324
A/2 Človek a hodnoty	1/1	1/1	-	-	2/2	66
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2	66
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	-	-	5	165
dejepis	1	1	-	-	2	66
občianska náuka	1	2	-	-	3	99
A/4 Človek a príroda	2	1	-	-	3	99
biológia	2	1	-	-	2	99
A/5 Matematika a práca s informáciami	4/2	2	2	-	8/2	294
matematika	2	2	2	1	7	228
informatika	2/2	-	-	-	2/2	66
A/5 Zdravie a pohyb	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8	258
telesná a športová výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8	258
B. Odborné vzdelávanie	12/4	15/7	20/14	20/15	68/40	2214
B/1 Teoretické vzdelávanie	8	8	6/2	8/2	30/4	966
podniková ekonomika	3	4	4	3	14	453
spoločenská komunikácia	-	2	-	-	2	66
úvod do makroekonomickej	-	-	-	3	3	90
hospodárska geografia	2	-	-	-	2	66
právna náuka	-	2	-	-	2	66
tovaroznalectvo	3	-	-	-	3	99
APE/BAN/DAS/MAR	-	-	2/2	2/2	4/4	126
B/2 Praktické vzdelávanie	4/4	7/7	15/13	11/11	37/36	1248
aplikovaná informatika	-	2/2	-	-	2/2	66
informačno-komunikačné technológie	-	-	2/2	2/2	4/4	126
administratíva a korešpondencia	4/4	2/2	2/2	-	8/8	264
účtovníctvo	-	3/3	4/4	3/3	10/10	321
cvičná firma	-	-	2/2	-	2/2	66
štatistika	-	-	2	-	2	66
ekonomické cvičenia	-	-	-	4/4	4/4	120
ekonomický softvér	-	-	3/3	-	3/3	99
APM/MYE/ MIP/SINF/JOP	-	-	-	2/2	2/2	60
odborná prax	-	-	2 týždne	-	-	60

Počet zamestnancov a údaje o kvalifikovanosti zamestnancov § 2 ods. 1 písm. g)

zamestnanci	počet
Pedagogickí OA	22
Nepedagogickí OA	7
Nepedagogickí ŠJ	3
Pedagogickí ŠI	4
Nepedagogickí ŠI	5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Titul, priezvisko a meno pedagóga	Kvalifikácia	Aprobácia/odbor
Mgr. Števková Marta	FTVŠ UK	telesná výchova, branná výchova, etická výchova
RNDr. Beláková Eliška	Mat-fyz f. UK	približné a numerické metódy
Mgr. Benčová Marta	UKF Nitra	slovenský jazyk, história
Mgr. Bednár Ján	UK Boh. fakul.	katolícka teológia
Ing. Cerovská Marketa	VŠE+DPŠ	ekonomika služieb a cest. ruchu/uč. ekon. predmetov
Mgr. Cziriiová Lýdia	UMB B. Bystrica	informatika, výtvarná výchova
PaedDr. Hanuščinová Viera	UKF Nitra	ruský jazyk, nemecký jazyk, výtvarná výchova
Ing. Hauliková Mária	VŠE +DPŠ	finančná sústava a peňažníctvo
Ing. Chrienová Anna	VŠE+DPŠ	národohospodárske plánovanie/uč. ekon. predmetov
Mgr. Karaffová Alexandra	UMB B. Bystrica	nemecký jazyk, dejepis
Mgr. Kišová Jana	UKF Nitra	technika administratívy
Mgr. Kováčová Beáta	UMB B. Bystrica	slovenský jazyk, občianska náuka
Mgr. Lazar Boris	UKF Nitra	anglický jazyk, psychológia
Mgr. Lešťanová Iveta	UKF Nitra	biológia, geografia
PaedDr. Mészárosová Zuzana	PF Nitra	ruský jazyk, anglický jazyk, občianska náuka
Ing. Mosnáková Emília	VŠE+DPŠ/SSU	financie, adk/učiteľstvo ekonomických predmetov
Ing. Píšiová Erika	VŠE+DPŠ	ekon.vnúť.obchodu/učiteľstvo ekon. predmetov
Ing. Platinská Viera	VŠE+DPŠ	ekon. informácie a kontrola/uč. ekon. predmetov
Mgr. Považan Stanislav	UKF Nitra	informatika, environmentálna výchova
PhDr. Široká Mária	FF UK	anglický jazyk, ruský jazyk
Mgr. Turčan Branislav	UKF Nitra	telesná výchova, história
Ing. Valentíniová Renáta	VŠP+DPŠ	prev. ekon. poľnohospodárstva/uč. ekon. predmetov

Zoznam vychovávateľiek v ŠI

Titul, priezvisko a meno	Kvalifikácia	Odbor
Puskášová Agnesa	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
Kravčíková Edita	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
Krnáčová Gabriela	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
Mgr. Dominika Kodenková	Pedagogická a sociálna akadémia Levice	vychovávateľstvo

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Etická výchova	1/1 hod. týždenne
Občianska náuka	1/1 hod. týždenne

Odbornosť vyučovania:

- ❖ všeobecné vzdelávanie - 96,72 % odbornosť
- ❖ odborné vzdelávanie - 100 % odbornosť

Celková odbornosť vyučovania – 98,36%, čiastočne neodborne vyučované predmety (%):

- ❖ čiastočne neodborne vyučované predmety: predmety vyučované čiastočne neodborne vyučovali učitelia, ktorí majú niekoľkoročné skúsenosti s ich výučbou a požadované vedomosti a kompetencie na ich výučbu. Vedenie školy sa snaží udržiavať odbornosť vyučovania na čo najvyššej úrovni.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2018/2019 § 2 ods. 1 písm. h)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebieha podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Počet priznaných kreditových príplatkov k 01.09. 2018: pedagogickým zamestnancom, z toho 3 zamestnanci nemajú kreditový príplatok, 5 zamestnancom 6% a 12 pedagogickým zamestnancom 6+6%.

forma vzdelávania	počet vzdelávaných	ukončilo	pokračuje	začalo	čiastočne splnené
inovačné	0	0	0	0	0
aktualizačné	6	6	0	0	0
atestačné	1	1	0	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti § 2 ods. 1 písm. i)

Veľký dôraz kladieme na reprezentáciu školy v rôznych oblastiach a na účasť žiakov v rozmanitých aktivitách, ktoré umožňujú sebarealizáciu žiakov, preverujú odbornú pripravenosť a spestrujú štúdium. Žiaci školy sa zapájajú do rôznych súťaží, ktoré rozvíjajú ich profesionálne a osobnostné kompetencie, ale aj rôznorodosť ich záujmov. Musím konštatovať, že práve na súťažiach a rôznych akciách sa ukazuje schopnosť našich žiakov prezentovať výsledky svojej práce, ale aj schopnosť prezentovať rôzne vedomosti a zručnosti získané počas štúdia. Z množstva súťaží sú uvedené len tie, v ktorých žiaci školy dosiahli výraznejšie úspechy:

1. Aktivity, ktoré škola realizovala a do ktorých bola škola v školskom roku 2018/2019 zapojená:

VYHODNOTENIE AKTIVÍT V OBLASTI BOJA PROTI RASIZMU A XENOFÓBII

- Zapojenie sa do aktuálnych projektov Amnesty International na Slovensku, Slovenského národného strediska pre ľudské práva, Slovenský výbor pre UNICEF, Európsky parlament a IK Európskeho parlamentu v Bratislave, OSN a UNIS vo Viedni súvisiacich s problematikou boja za ľudské práva, proti rasizmu a xenofóbii, Liga za ľudské práva a NMS
- Do práce krúžku boli zapojení noví členovia, ktorí podporovali aktivity organizované OSN, Európskym parlamentom s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii
- Zapojenie sa do 3. ročníka EPAS pod záštitou AINova
- 9. september - Pamätný deň holokaustu – workshop o holokauste na OA a rozhlasová relácia v školskom rozhlase venovaná problematike holokaustu
- Prezentácia pre študentov k Medzinárodnému dňu mieru – 21. septembra 2018, rozdávanie pohľadníc s mierovou tematikou navrhnutých študentmi OA pre širokú verejnosť v meste Levice k MDM, sadenie stromu mieru
- Prednáška pre členov Krúžku ľudských práv „Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia“ a medzinárodná videokonferencia s partnermi v Rumunsku a Taliansku s témou Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia
- Permanentne po celý školský rok bola udržiavaná aktuálna nástenka s témou boja proti rasizmu, xenofóbii a antisemitizmu
- Zapojenie sa do celoslovenskej kampane boja proti rasizmu 2018 pri príležitosti Dňa boja proti rasizmu 9. novembra 2018 prednáška a workshop pre študentov OA
- Prezentácia k Medzinárodnému dňu tolerancie – 16. novembra 2018 pre študentov OA
- Vedecká čajovňa EDK – o.i. téma extrémizmus v súčasnej Európe a Európska demokratická kultúra z dielne AINova a Helsinský výbor pre ľudské práva
- Videokonferencie s europoslancami V. Maňkom a J. Žitňanskou na tému „Nárast extrémizmu v Európe“
- Účasť na celoslovenskej súťaži "To si piš!" organizovanej Inštitútom ľudských práv. téma – "Globalizácia, biznis a ľudské práva"
- Účasť na ŠK Olympiády ľudských práv
- Súťaž o najlepšie plagát s antirasistickou tematikou a výstava prác študentov OA a výstava plagátov
- Uskutočnenie workshopu s tematikou boja proti rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu, ochrany LP pri príležitosti Dňa ľudských práv 10.12.2018 v Českých Budějoviciach pre študentov OA Levice a 6 projektových partnerov VET4SCAPE Erasmus+

- 2 workshopy pre študentov SŠ v Leviciach pri príležitosti Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu 25.01.2019
- Prezentácia aktivít Krúžku ľudských práv v oblasti boja proti rasizmu, extrémizmu a xenofóbie na DOD 15.02.2019
- Simulované študentské voľby prezidenta republiky v 2 kolách a Simulované voľby do EP s akcentom na dodržiavanie zásad demokratických volieb
- Vítazstvo vceloslovenskej literárnej súťaži "Nepovažujme demokraciu za samozrejmosť"organizovanej NSS Žilina
- Práca na eTwinningovom projekte "@mb@ss@dors of Europe@n Democr@tic Culture "so zameraním sa na demokraciu a boj proti extrémizmu
- Zasadenie stromu pred školou aj v rámci programu Ambasadorské školy EP 2019 a podpory antirasistických aktivít Nelsona Mandelu
- Európsky týždeň boja proti rasizmu 17. – 23. marec 2019– sledovanie videofilmu a diskusia so študentmi
- Spolupráca s Informačnou kanceláriou EP a Académia Istropolitana v programe Ambasadorská škola EP časť programu zameraná na dodržiavanie ľudských práv a boj proti rasizmu - druhý ročník
- Medzinárodný deň utečencov – rozhlasová relácia 20.6.2019
- Centrálne podporná služba CSS v Bruseli udelila medzinárodnému projektu eTwinning "@mb@ss@dors of Europe@n Democr@tic Culture "Európsky certifikát kvality" – projekt za podporu demokracie a boja proti intolerancii 1. miesto v celoslovenskej súťaži o najlepší eTwinning projekt

Vyhodnotenie výchovy k ľudským právam

V školskom roku 2018/2019 na základe medzinárodných dohovorov v oblasti ľudských práv a Celostátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 71/2015 zo dňa 18. februára 2015 a v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania sa na OA plnili vytýčené úlohy nasledovne:

- Počas celého školského roka sme výchovu k ľudským právam realizovali v rámci triednických hodín a v jednotlivých predmetoch podľa ŠKVP, využívali sme efektívne metódy vyučovania a zážitkové formy učenia. Žiakov sme viedli k pochopeniu ich občianskych práv a povinností, pripravovali sme ich na zodpovedný život v európskej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, náboženskými a národnostnými skupinami. Do ŠKVP sme zapracovali multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu, vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzanie antisemitizmu, diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a problematiku migrácie.
- Žiaci mali možnosť aktívne pracovať v triednych výboroch, v študentskej rade a v mestskom parlamente mládeže, rodičia v rodičovskej rade a triednych výboroch.

- Knižný regál s aktuálnymi medzinárodnými a národnými dokumentmi z oblasti ľudských práv sa nachádza na dostupnom mieste pre všetkých žiakov /pri zborovni/, priebežne sa dopĺňa a aktualizuje.
- Na hodinách občianskej náuky, spoločenskej komunikácie, dejepisu, náboženskej a etickej výchovy sme viedli žiakov k vzájomnej tolerancii, odstraňovaniu rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu.
- “Nie som na predaj“ je názov preventívneho programu pripraveného informačným centrom na boj proti obchodovaniu s ľuďmi a prevenciu kriminality pod záštitou Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. O obetiach obchodovania s ľuďmi a o rizikách práce v zahraničí sa dozvedeli žiaci 4. ročníka 15. 05. 2019 na besede s príslušníkom PZ, ktorý im priblížil skutočné príbehy oklamáných a zneužitých ľudí.
 - V spolupráci s SČK sa realizovali pod vedením Mgr. Lešťanovej rôzne zbierky: Deň narcisov, Úsmev ako dar, Deň slnečnic, UNICEF, Biela pastelka, zbierka na podporu chorých na sklerózu multiplex. Žiaci sa zapojili do Študentskej kvapky krvi, Valentínskej kvapky krvi, a iných akcií SČK.
 - Žiaci našej školy realizovali pod vedením Mgr. Kišovej zbierku Hodina deťom, zbierku vrchnáčikov pre Petra Šebeštína, zbierku pre psí útulok a spolu s Ing. Cerovskou a žiakmi I.A zorganizovali venčenie psov v útulku.
 - 06.05.2019 sa žiaci 1. a 2. ročníkov navštívili Múzeum holokaustu v Seredi V I.A,B triede bola v rámci prevencie šikanovania premietnutá prezentácia a realizovaná anketa.

Vyhodnotenie plánu národného programu boja proti drogám

V tomto školskom roku sa spolupracovalo nasledovnými organizáciami:

- Centrum PPP a prevencie Levice
- Mestský úrad
- Centrum voľného času
- Nemocnica s poliklinikou
- Správa športových zariadení
- Úrad NSK Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry Nitra
- MVSR Okresné riaditeľstvo PZ v Leviciach
- Slovenský červený kríž

Naša škola sa zúčastnila v programoch a projektoch zameraných na prevenciu:

- Škola podporujúca zdravie
- Plagát roka 2019
- Stop počítačovej kriminalite

V septembri

Na cvičeniach a kurze na ochranu života a zdravia sa uskutočnili tieto besedy:

- Využívanie voľného času mládeže ako dôležitá funkcia prevencie – I. ročník.
- Môj názor na legálne a nelegálne drogy – II. ročník.
- Šport a zdravie – III. ročník.

- V rámci Európskeho dňa zdravia – telovýchovná aktivita pod vedením odborného trénera pána Olejára – trieda II.B

Október

- V rámci Svetového dňa duševného zdravia sa uskutočnil medzitriedny bedmintonový turnaj.
- V rámci hodín etickej výchovy v prvom a druhom ročníku, vytvorili vyučujúci zážitkové aktivity preventívneho charakteru na tému: Čo môžem robiť lepšie, aby som bol spokojný sám so sebou.

November

Mesiac boja proti závislostiam a Európsky týždeň boja proti drogám.

- VIII. ročník súťaže pre triedy o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou pod názvom „Priateľov si vyberáme, rodinu nie“
- Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti – prednáška v rámci predmetu informatika mala zvýšiť u žiakov informovanosť o význame a potrebe ochrany počítačov a dát, pripomenúť si nevyhnutnosť počítačovej bezpečnosti pred rôznymi hrozbami.

December

- Účasť študentov na Sviečkovom pochode v rámci Svetového dňa boja proti AIDS spojená s koncertom, ktorú zabezpečila Mgr. Lešťanová.
- PaedDr. Mészárosová rámci Dňa ľudských práv zorganizovala pre žiakov – workshop.
- Triednické hodiny boli zamerané na tému: Možnosti efektívneho využívania voľného času počas vianočných prázdnin.
- Vianočná kvapka krvi – darovanie.

Január

- Triedny učiteľ a výchovný poradca urobili evidenciu a pohovor s problémovými žiakmi na základe záverov pedagogickej a klasifikačnej porady. Pohovor sa uskutočnil aj s rodičmi.
- Na hodinách etickej výchovy sa využívali pri aktivitách príručka a priesvitky: Národný program boja proti drogám.

Február

- Účasť na súťaži Plagát a príbeh roka 2019 na tému: „ Sociálne siete a ich nástrahy “ Zaslala sa 1 výtvarná práca, 5 literárnych prác.
- V rámci dňa pre bezpečnejší internet bola zabezpečená odborná prednáška pre žiakov a pedagogických zamestnancov na tému: Bezpečný IT svet – Spoločne proti IT kriminalite.

Marec

- V rámci etickej výchovy sa využil dotazník na tému: Ako využíva voľný čas mladý človek.
- Beseda pre 4. ročník na tému: Zvládnutie záťažových situácií a stresu (príprava na EČ a PFIČ MS zo SJL, CJ, MAT).

Apríl

- V rámci Svetového dňa zdravia, učitelia TŠV využili dotazník a praktickú aktivitu na tému: Aká je moja telesná a duševná kondícia?
- Na hodinách etickej výchovy sa aktívne využívali doplnkové učebné texty: Ako sa stať sám sebou a Ako byť sám sebou.
- V rámci triednických hodín sa zrealizovala beseda na tému: Čo by mala dnešná mládež vedieť o protispoločenskej činnosti a jej prevencii.

Máj

- Svetový deň bez tabaku – beseda, prednáška, zhotovenie nástenky na danú problematiku.
- Prednáška pre IV. ročník na tému : Obchodovanie s ľuďmi.
- Svetový deň pohybom ku zdraviu – medzitriedny beach volejbal pod vedením učiteľov TŠV.
- Účasť tried II.A a II.B na protidrogovo- motivačnom výchovnom koncerte.

Jún

- Svetový deň boja proti drogám - výtvarná výstava na tému: „Prečo som na svete rád/rada“
- Na cvičeniach na ochranu života a zdravia sa uskutočnili tieto besedy:
1. ročník na tému: „Naša drogová kultúra“ a 2. ročník „Aké má človek potreby“
- Triedny učiteľ a výchovný poradca urobili evidenciu a pohovor s problémovými žiakmi na základe záverov pedagogickej a klasifikačnej porady. Pohovor sa uskutočnil aj s rodičmi.

Vyhodnotenie projektu „Škola podporujúca zdravie“

Každý rok sa na našej škole snažíme splňať ciele stanovené v projekte Zdravá škola. Snažíme sa o vytváranie podmienok na zastavenie zhoršujúceho sa zdravotného stavu našich žiakov, zlepšenie kvality života a zdravia žiakov a zamestnancov našej školy, osvojenie si správneho životného štýlu a starostlivosti o svoje zdravie.

Podporovať turistické a športové aktivity, ktoré sú dôležité pre zdravie človeka, organizujeme súťaže, rozvíjame u žiakov ich telesnú zdatnosť a snažíme sa správne ich motivovať, aby nezabudli na šport. Žiakov zapájame do školských a mimoškolských športových súťaží, zvyšujeme ich telesnú zdatnosť, organizujeme rôzne športové súťaže medzi triedami a ročníkmi.

Plníme úlohy v rámci primárnej protidrogovej prevencie na škole, zameriavame sa na zdravú výživu a spôsob stravovania. Snažíme sa o humanizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu.

Významnú úlohu tu zohrávajú triedni učitelia, ktorí sa podieľajú na formovaní triednych kolektívov uplatňovaním prosociálnej výchovy bez prejavov neúcty, agresivity a šikanovania. Snažia sa o dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, vytvárajú dobré vzťahy medzi rodičmi a školou, vychovávajú deti a mládež v duchu ideálov, humanity, demokracie, ľudskej náklonnosti, spolunažívania. Triednické hodiny sa venujú téme Práva a povinnosti žiaka.

Hlavné úlohy v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ boli v šk. roku 2018/2019 plnené v nasledujúcich podobách:

Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia - študenti I. a II. ročníka /september, máj/

I.ročník

06.09.2018 - turistický pochod po naplánovanej trase Levice - Kalvária – Krížny vrch - Levice

19.06.2019 – turistický pochod po naplánovanej trase Levice – Šiklôš - Levice

II. ročník

05.09.2018 – turistický pochod po naplánovanej trase Levice - Kalvária – Krížny vrch - Levice

19.06.2019 – turistický pochod po naplánovanej trase Levice – Šiklôš - Levice

Kurz na ochranu života a zdravia - kurzu sa zúčastnili študenti III. ročníka /september/

10.09.2018 zdravotná príprava, prednáška o zdravom životnom štýle s Matejom Olejárom, požiarna zbrojnica

11.09.2018 turistický pochod Pustý hrad (Zvolen)

12.09.2018 Štúrovo – Vadaš, zdokonaľovanie plavecký spôsobov, poskytovanie prvej pomoci zameranej na vodné prostredie, záchrana topiaceho

Október

V rámci Svetového dňa duševného zdravia sa uskutečnil medzitriedny bedmintonový turnaj.

November

Mesiac boja proti závislostiam a Európsky týždeň boja proti drogám.

- VIII. ročník súťaže pre triedy o najzaujímavejšiu nástěnkú s protidrogovou tematikou pod názvom „Priateľov si vyberáme, rodinu nie“
- žiaci našej školy pod vedením Mgr. Janky Kišovej zapojili do celonárodnej zbierky Hodina deťom. V uliciach Levíc vyzbierali 448,77 €.
- V Dome športu sa organizovala imatrikulácia žiakov I. ročníka. Imatrikuláciou s bohatým programom, ktorú pripravili žiaci II. ročníka, boli prváci prijatí do stavu študentského.
- Žiaci 2.B sa v revitalizačnom centre Zdravá Energia zapojili do projektu „Spolu proti obezite“

December

- Účasť študentov na sviečkovom pochode v rámci Svetového dňa boja proti AIDS spojená s prednáškou, ktorú zabezpečila Mgr. Lešťanová.
- Vianočná kvapka krvi

Január

- Na hodinách etickej výchovy sa využívali pri aktivitách príručka a priesvitky: Národný program boja proti drogám.

Február

- Účasť na súťaži Plagát a príbeh roka 2019 na tému: „Sociálne siete a ich nástrahy“

Marec

- V rámci etickej výchovy sa využil dotazník na tému: Ako využíva voľný čas mladý človek.

Apríl

- V rámci Svetového dňa zdravia, učitelia TSV využili dotazník a praktickú aktivitu na tému: Aká je moja telesná a duševná kondícia?
- v apríli pod vedením Mgr. Lešťanovej sa študenti našej školy zapojili do zbierky Deň narcisov.

Máj

- Svetový deň bez tabaku – beseda, prednáška, zhotovenie nástenky na danú problematiku.
- Svetový deň pohybom ku zdraviu – medzitriedny beach volejbal pod vedením učiteľov TSV.
- Prednáška pre IV. ročník na tému: Obchodovanie s ľuďmi.

Jún

- Triedy I.B a II.B absolvovali prednášku na tému: Závislosti – cigarety
- Svetový deň boja proti drogám – výtvarná výstava na tému: „Prečo som na svete rád/rada“
- Na cvičeniach na ochranu života a zdravia sa uskutočnili tieto besedy: 1. ročník na tému: „Naša drogová kultúra“, a 2. ročník „Aké má človek potreby“

Žiaci môžu cez prestávky využívať posedenie v altánku a na lavičkách na dvore. Názory, pripomienky, požiadavky i svoje prania riešia žiaci prostredníctvom Žiackej školskej rady /ďalej ŽŠR/.

Pozornosť sa venuje aj pitnému a stravovaciemu režimu detí, na škole funguje bufet s občerstvením.

Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu

August

- Bol vypracovaný plán výchovného poradcu na nový školský rok 2018/2019

September

- Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy a potrebné informácie boli sprostredkované učiteľom
- Prebiehali individuálne konzultácie so žiakmi štvrtého ročníka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a usmernenia pri štylizovaní žiadostí na EČMS

Október

- Aktualizácia nástenky na chodbe školy (propagačné materiály)
- Získavanie informácií o problémových žiakoch v spolupráci s triednymi učiteľmi, vychovávateľmi
- Uskutočnil sa prieskum záujmu o vysokoškolské štúdium v 4. ročníku
- Koordinovanie propagácie OA na ZŠ (ZŠ Želiezovce, ZŠ Rybník, ZŠ Kozárovce)

November

- Koordinovanie propagácie OA na ZŠ Jur nad Hronom
- Konzultácie so žiakmi na základe dosahovaných študijných výsledkov, problémov s dochádzkou a správaním
- Záznamy o zvládaní štúdia IVVP - žiakov do ich spisov za 1. štvrťrok
- Žiaci 4. ročníka boli priebežne formou propagačných materiálov informovaní o možnostiach štúdia na vysokých školách

December

- Propagácia našej školy na II.ZŠ a V. ZŠ
- Konzultácie so slabo prospievajúcimi žiakmi a so žiakmi štvrtého ročníka
- Dopĺňanie informácií o možnostiach štúdia na VŠ na nástenných novinách,
- Riešenie študijných výsledkov a problémov so správaním v spolupráci s triednymi učiteľmi

Január

- Formou individuálnej práce so žiakmi, ktorí majú záujem o štúdium na VŠ, bola poskytnutá metodická pomoc a pomoc pri vyplňaní prihlášok
- Na nástenke sa aktualizovali možnosti ďalšieho vzdelávania
- Na pedagogickej rade boli podané informácie o práci výchovného poradcu

Február

- Záznamy o zvládaní štúdia IVVP - žiakov do ich spisov za 1. polrok
- Na *Dni otvorených dverí* boli žiakom a rodičom poskytované potrebné informácie
- Pokračovala individuálna práca so žiakmi, kontrola prihlášok na VŠ
- 19.02.2019 – účasť na metodicko-odbornom stretnutí „Vývinové poruchy učenia, hyperkinetické poruchy a poruchy správania“ organizovanom CPPP a P Levice
- Individuálne konzultácie o študijných výsledkoch IVVP žiakov so špeciálnymi pedagógmi.

Marec

- Prebiehala individuálna práca so žiakmi, konzultácie so žiakmi – prospech, dochádzka, porušenie školského poriadku
- Realizovali sa konzultácie s rodičmi, riešili sa aktuálne problémy

Apríl

- V 1. A sa robil prieskum šikanovania formou dotazníka
- Prebiehala individuálna práca so žiakmi s IVVP
- Na pedagogickej rade boli podané informácie o práci výchovného poradcu
- Záznamy o zvládaní štúdia IVVP- žiakov do ich spisov za 3. Štvrťrok

Máj

- Beseda s policajtom – preventistom na tému Nie som na predaj.
- Individuálna práca so žiakmi
- Usmernenie žiakov 3. ročníka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ohľadom maturitných skúšok v nasledujúcom školskom roku.

Jún

- V 1. B sa robil prieskum šikanovania formou besedy, dotazníka, bola premietnutá prezentácia
- Prebiehala individuálna práca so žiakmi s IVVP, so slabšie prospievajúcimi, so žiakmi s výchovnými problémami
- Bola poskytnutá pomoc triednym učiteľom pri vypracovaní komplexného hodnotenia žiakov 3. ročníka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Záznamy o zvládaní štúdia IVVP - žiakov do ich spisov za 2. polrok
- Na pedagogickej rade boli podané informácie o práci výchovného poradcu a vyhodnotenie plnenia plánu práce

V školskom roku 2018/2019 sa z celkového počtu 50 žiakov prihlásilo na štúdium na vysokých školách 33 , t.j. 66% žiakov (min. rok: 75%). V školskom roku 2018/2019 sme mali 15 žiakov s IVVP a 2 žiakov s IUP.

Vyhodnotenie činnosti Žiackej školskej rady

Členovia Žiackej školskej rady /ďalej ŽŠR/ sa stretávali na pravidelných i mimoriadnych stretnutiach v období príprav akcií.

Vo funkcii predsedu bol Dominik Peter, funkciu pokladníka vykonával Milan Horňák. ŽŠR bola doplnená o nových členov z radov prvých ročníkov. Dominik Peter bol zvolený za člena Rady školy.

30.10.2018 sme zorganizovali na škole Halloween. V tomto duchu vyzdobili žiaci III. A aj školu. Aj tento rok sa do tejto zábavnej akcii zapojilo veľa žiakov.

09.11.2018 sme sa zapojili do celonárodnej zbierky Hodina deťom, kde sme vyzbierali 448,77€.

19.11. 2018 sa uskutočnila imatrikulácia študentov prvých ročníkov, ktorú sme zorganizovali za pomoci našich druhákov. Akcia mala veľký úspech a všetci sa výborne bavili. Prváci boli za športové výkony odmenení sladkosťami. 1. A trieda bola za najlepšie športové výkony odmenená tortou, 1. B bola odmenená sladkosťami. Ceny za najlepšie výkony zakúpila ŽŠR.

06.12.2018 sme zorganizovali finančnú zbierku pre Levický útulok zvierat, podarilo sa nám vyzbierať 93,57 €, ktoré sme použili na nákup granúl, konzerv a maškrt pre psíkov. Tieto veci im odniesli 20.12.2018 študenti našej školy, niektorí aj v priebehu roka navštevovali útulok a venčili psíkov.

December sa niesol v atmosfére prichádzajúcich vianočných sviatkov. Preto ako prvý k nám zavítal Mikuláš so svojimi pomocníkmi – čertom, anjelom a škriatkom a to 06.12.2018. Za

básničky a pesničky rozdával po triedach sladkosti, ale aj uhlie. Celá škola žila prípravou na Vianoce. Žiaci robili výzdobu školy, ale aj výzdobu tried a vianočných stolov.

11.12.2018 bola II. A trieda ocenená za najlepšiu výzdobu triedy a vianočného stola krásnou vianočnou tortou.

V rámci dňa otvorených dverí sme pripravili prezentáciu ŽŠR, kde sme rodičov a žiakov oboznámili s fungovaním ŽŠR na OA Levice.

V januári už vrcholili prípravy na ples, zháňali sa sponzori, účinkujúci do programu.

15.02.2019 sa v reštaurácii Atóm uskutočnil 17. ples OA s účasťou 98 plesajúcich. Zorganizovali sme ho za pomoci študentov 3. ročníka a bol hodnotený ako veľmi vydarený. V rámci zábavy boli uskutočnené aj rôzne súťaže ako Parketový lev a parketová levica, Kráľ a kráľovná plesu. Nechýbala bohatá tombola.

Na internete funguje stránka ŽŠR <http://studentska-rada0.webnode.sk/>, ktorej nová verzia je už pripravená.

Na sociálnej sieti FB funguje aj stránka ŽŠR pri OA Levice.

28.03.2019 žiaci pripravili poďakovanie a krátky program ku Dňu učiteľov a svojim pedagógom, vychovávateľom, ale aj nepedagogickým pracovníkom pri tejto príležitosti odovzdali ruže.

12.06. 2019 sme odovzdali PET vrchnáky Peťkovi Šebeštínovi, ktorý trpí detskou mozgovou obrnou a predajom týchto vrchnákov získa peniaze na zdravotné pomôcky a rehabilitácie, ktoré mu poisťovňa neprepláca v plnej výške.

25.06.2019 žiaci I. A a II. A navštívili útulok, pomohli pri venčení a iných prácach v útulku.

Vyjadrujem spokojnosť s prácou členov ŽŠR, ktorá bola nad rámec ich školských povinností.

Vyhodnotenie činnosti MZTU

Triedni učitelia pri realizácii úloh na triednických hodinách, mimovyučovacích aktivitách so svojimi triedami využívali rôzne formy a metódy práce, najmä prednášky, besedy, exkurzie, súťaže, divadelné predstavenia, workshopy, odbornú literatúru, internet a iné informačno-komunikačné technológie, o ktorých informovali na zasadnutiach pedagogických rád v rámci celkovej analýzy tried.

Hlavné úlohy Metodického združenia triednych učiteľov vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov, Plánu MZTU a plánov triednických hodín:

- Výchova a vzdelávanie vo všetkých štyroch ročníkoch sa uskutočňovali podľa štátneho vzdelávacieho programu 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby a školského vzdelávacieho programu Krok za krokom ekonómom, v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom.
- V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií sa implementovali témy Národného štandardu finančnej gramotnosti najmä v odborných ekonomických predmetoch podniková ekonomika, účtovníctvo, cvičná firma, ekonomické cvičenia, hospodárske výpočty a štatistika, ale aj vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Žiakom bol zabezpečený učebný materiál stimulujúci rozvoj finančnej gramotnosti.
- Žiaci sa zúčastnili na prednáške o colníctve a navštívili Colný úrad v Leviciach, zúčastnili sa na finále bankomat nápadov.
- Na vyučovacích hodinách i na triednických hodinách sa kládol dôraz na environmentálnu výchovu zameranú na rozvoj osobnosti, na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov. Žiaci sa zúčastnili Európskeho dňa zdravia. Absolvovali prednášku o zdravej výžive.
- Škola vytvára prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT a venuje pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Na škole učíme na tabletoch Apple iPad.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu. Uskutočnila sa prednáška Bezpečný internet, ktorú viedol bezpečnostný analytik.

- Naši žiaci absolvovali celonárodné testovanie IT zručností ITFITNES TEST 2019 www.eskills.sk. K bezpečnému používaniu internetu sa využívali webové sídla www.preventista.sk, www.zodpovedne.sk, www.pomoc.sk.
- Na podporu zdravia a zdravého životného štýlu sme realizovali mnoho pohybových aktivít, medzitriednych športových súťaží. Uskutočnili sa kurzy na ochranu života a zdravia. Nemáme automaty na sladkosti, nealkoholické nápoje kolového charakteru a nápoje s obsahom kofeínu a chinínu. Žiaci sa zúčastnili aktivít na Námestí Hrdinov v Deň zdravia 7. apríla 2019. Propagácia produktov zdravej výživy, zdravotných pomôcok, pohybových aktivít a rôznych foriem zdravého spôsobu života, ukážky prvej pomoci. Prehliadka „Malí zdravotníci 2019“, 26. ročník – prezentácia zručností detí predškolského veku v poskytovaní prvej pomoci, informácie o živote s Parkinsonovou chorobou, bezplatné vyšetrenie cholesterolu, tlaku, BMI, WHR, % tuku v tele, množstvo CO vo vydychovanom vzduchu. Téma Svetového dňa zdravia pre rok 2019 je - „Univerzálna zdravotná starostlivosť“.
- Pri príležitosti Svetového dňa výživy (16. október) a Svetového dňa mlieka (16.05.) boli na hodinách tovaroznalectva vyhlásené tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
- Úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu starostlivosti o deti a dorast, s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu žiakov a na podporu rodičovských schopností mladej generácie boli plnené formou rozhovorov na triednických hodinách.
- Žiaci v triedach vyhotovili nástenky k Svetovému dňu bez tabaku, Svetovému dňu boja proti drogám s názvom Prečo som na svete rád (a), Svetovému dňu zdravia a Svetovému dňu proti HIV/AIDS.
- V zmysle Národného programu podpory zdravia bola zabezpečená spolupráca so Slovenským Červeným krížom, žiaci sa zúčastňovali súťaží prvej pomoci, darovali krv, zapojili sa do zbierok Biela pastelka, Úsmev ako dar, Deň narcisov, Modrý gombík. Na škole pracuje Krúžok prvej pomoci.
- Úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu sú zapracované do tematických plánov jednotlivých predmetov.
- Triedni učitelia výchovu k ľudským právam v triede usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Žiaci sa v rámci Krúžku ľudských práv zúčastňovali videokonferencií.
- Zapájali sme žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam aj v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, workshopov, výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Zapojili sme sa do Olympiády ľudských práv. Druháci sa zúčastnili dejepisnej exkurzie v Seredi. Na škole pracuje Krúžok ľudských práv.
- Uplatňoval sa zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
- Svoje práva a záujmy si žiaci mohli obhajovať aj prostredníctvom študentského parlamentu.
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala podľa plánov triednych učiteľov v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- Prevencia protidrogových závislostí bola realizovaná ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, v školskom poriadku sú vymedzené opatrenia proti šíreniu drog, o opatreniach triedni učitelia oboznámili rodičov na zasadnutí Rodičovského združenia.
- Žiaci sa zúčastnili besedy s protidrogovou tematikou. Lekárka z RÚVZ v Leviciach uskutočnila prednášku Škodlivé účinky alkoholu, fajčenia a iných závislostí na ľudský organizmus.

- Triedni učitelia každý týždeň podrobne analyzovali prospech, dochádzku a správanie žiakov, priebežne hodnotili sociálnu atmosféru v triedach, vytvárali podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.
- Triedni učitelia priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny, využívali nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, užívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.
- Žiaci sa zúčastnili nasledovných výchovných koncertov, besied a prednášok: Zdravý životný štýl, prednáška o extrémizme, prednáška o xenofóbii, prednáška na tému šikanovanie, preventívna prednáška, beseda o EÚ. Prednáška o domácom násilí, sociálne zručnosti, kyberšikana.
- V rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín sa venovala patričná pozornosť témam týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- Žiaci využívali služby školskej knižnice a verejných knižníc, bol im umožnený prístup ku všetkým informačným zdrojom. Žiaci prvého ročníka absolvovali exkurziu v Tekovskej knižnici.
- V tomto školskom roku študenti organizovali simulované študentské voľby, kde sa žiaci mohli oboznámiť s pravidlami a správaním vo volebnej miestnosti.
- Na začiatku školského roka boli rodičia oboznámení s postupom pri takom správaní žiakov, ktoré ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov a pedagógov a výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces.
- Krúžková činnosť bola zabezpečená prácou krúžkov s využitím vzdelávacích poukazov.
- Realizovala sa spolupráca školy, rodiny, školského internátu, výchovného poradcu, s ostatnými učiteľmi, najmä triednymi učiteľmi. Triedni učitelia konzultovali s rodičmi, viedli písomné záznamy o riešení zdravotných, výchovných problémov.
- Triedni učitelia zvlášť venovali pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Pre študentov štvrtého ročníka sa uskutočnila prezentácia o Masarykovej univerzite v Brne. Štvrtáci mali tiež aj príležitosť zúčastniť sa dňa otvorených dverí na rôznych vysokých školách. Jedinečnú príležitosť zažiť deň na univerzite v rámci projektu FEM SPU v Nitre Deň vysokoškolačka. Prezentácia vysokých škôl v Nitre GAUDEAMUS.
- V rámci triednych akcií sa žiaci zúčastnili literárnych a poznávacích exkurzií, besied, divadelných predstavení, športových podujatí, rôznych posedení, napr. pri príležitosti Dňa študentstva, imatrikulácie pre prvý ročník, ktorý každoročne organizujú druháci v spolupráci so ŽŠR, rozlúčky so školou, ŽŠR zorganizovala zbierku pre levický útulok a niekoľkokrát počas školského roka útulok navštevujú.
- Na konci školského roka absolvovali žiaci školské výlety: II.A viacdňový výlet Jedľové Kostol'any, I.B a I.A trieda návšteva útulku pre psov v Leviciach, III.A a III.B trieda sa zúčastnili v Kontakt Kafé prednášky na tému ERASMUS+ a workshopu kritické myslenie. Navštívili športový areál, kde si každý mohol vybrať ľubovoľný šport.

Vyhodnotenie plánu finančnej gramotnosti

Plán práce koordinátora Finančnej gramotnosti bol vypracovaný v súlade s POP na školský rok 2018/2019 a v súlade s **Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.1** (pre III. a IV. ročník) a s **Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2.** (pre I. a II. ročník), v ktorých sú uvedené jednotlivé témy Finančnej gramotnosti rozpísané do čiastkových kompetencií (pre úplné stredné odborné vzdelanie je určená tretia úroveň).

V súlade s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl vydaná MŠVV a Š SR boli jednotlivé témy **Finančnej gramotnosti začlenené do všetkých predmetov** pri uplatňovaní medzipredmetových vzťahov. **Zároveň sa tematický celok Finančná gramotnosť vyučoval v II. ročníku v rámci predmetu podniková ekonomika.**

- V II. ročníku v predmete podniková ekonomika sa pre všetkých žiakov realizoval vzdelávací program pre stredné školy zameraný na finančnú gramotnosť „**JA Viac ako peniaze**“. Je spracovaný v súlade s témami NŠFG 1.2. Je to vzdelávací program Junior Achievement Slovensko (JA Slovensko) a Slovenskej bankovej asociácie (SBA). Cieľom programu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov stredných škôl a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Pre učiteľov a žiakov bola k dispozícii interaktívna e-learningová učebnica. Žiaci mali možnosť otestovať si vedomosti a riešiť úlohy v priebehu štúdia.

Program obsahoval 10 kapitol:

1. Peniaze
2. Naše príjmy a výdavky
3. Riadenie financií
4. Ako fungujú banky
5. Môj prvý účet v banke
6. Ako a čím platíme
7. Moderné bankové nástroje
8. Existuje niečo iné ako peniaze
9. Zadĺžiť sa rozumne
10. Životné istoty a riziká

Žiaci boli v priebehu školského roka z každej kapitoly testovaní a hodnotení. Na začiatku školského roka absolvovali Centrálny vstupný test, ktorý bol podmienkou na získanie certifikátu VAP.

Program **JA Viac ako peniaze** sa realizoval v triedach II. A a II. B. Zapojených bolo 52 žiakov. Z nich **certifikát získalo 48**. Z II. A 28 žiakov a z II. B 20 žiakov. Podmienky na získanie certifikátu nespĺnili 4 žiaci. Priemerná úspešnosť centrálného výstupného testovania bola v **II. A triede 91,55 %** a v **II. B triede 87,06 %**. V II. A triede získali certifikát všetci žiaci.

- Na odborných predmetoch sa realizovali so žiakmi projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Využívali sme informácie, ktoré sú k dispozícii na stránkach www.fininfo.sk, www.viacakopeniaze.sk a www.ezisk.sk. Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kládol zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.
- Upevňovanie povedomia o finančnej gramotnosti sa realizovalo prostredníctvom **informačných panelov** v jednotlivých triedach.

- **Vzdelávanie učiteľov:**
Pracovné stretnutie učiteľov programu JA VAP v Bratislave – program – organizácia školského roka 2018/2019 a **seminár Ochrana spotrebiteľa**,
Vzdelávací seminár pre učiteľov programu JA VAP v Bratislave – Termínované účty a sporiace účty,
Aktualizačné vzdelávanie „Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ“
- **Prednášky:**
 - ✓ **Clo a colná politika** – prednáška na Colnom úrade pre II. A a II. B.
 - ✓ **Seminár** – pre III. ročník – realizovalo Európske spotrebiteľské centrum pri MHSR – Téma – **Pomáhame a radíme európskym spotrebiteľom**. Žiaci dostali perá, brožúry a škola spoločenskú hru.
- **Súťaže:**
 - ✓ **INNOVATION CAMP** – 7. novembra 2018 sa v Bratislave uskutočnila súťaž v rámci programu Viac ako peniaze, ktorú organizovalo JA Slovensko v spolupráci s Nadáciou Slovenskej sporiteľne. Súťaže sa zúčastnili žiaci II. ročníka.
 - ✓ Už ôsmy rok sa zúčastňujeme – medzinárodnej súťaže **Generácia EURO**, ktorú organizuje ECB v spolupráci s národnými bankami eurozóny. Tím zo IV. A Erika Biela, Viktória Viglarská, Nikolett Zubnárová, Erik Žóka úspešne absolvovali online kvíz s 30 otázkami a NBS ich kontaktovala do 2. kola. Zúčastnili sa aj 2. kola a vytvorili **video s témou „Inflácia“**, s ktorým už na celoslovenské kolo nepostúpili. Získali však množstvo nových odborných vedomostí z oblasti menovej politiky Európskej centrálnej banky.
 - ✓ **Finančná olympiáda** – je finančno-vedomostná súťaž pre stredoškolákov, ktorú organizuje Nadácia PARTNERS. Súťaž prebehla online od 19.11.2018 až do januára 2019. Absolvovali ju žiaci II. III. a IV. ročníka. Do II. kola postúpili štyria žiaci. Do ďalšieho kola už nepostúpili. **Ekonomická olympiáda** – 13.12.2018 sa žiaci IV. ročníka zúčastnili školského kola ekonomickej olympiády, ktorú organizuje INESS. Do krajského kola postúpili dvaja žiaci zo IV. B. Krajské kolo sa konalo 04.02.2019 na Fakulte ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre. V krajskom kole sa zo 41 zúčastnených súťažiacich Nováková Mária umiestnila na 17 mieste a Šnír Martin na 26 mieste.
 - ✓ JA Slovensko v rámci programu JA Viac ako peniaze organizuje súťaž **Bankomat nápadov**. Cieľom súťaže je u žiakov prebudiť ich kreativitu, inovatívne myslenie, rozvíjať samostatnú prácu a finančnú gramotnosť. Žiaci pracujú v dvojčlenných tímoch a snažia sa priniesť vlastné riešenie na zadanú tému. V tomto školskom roku to bola téma „Banka budúcnosti“. Žiaci II. B, ktorí v programe pracovali, sa do súťaže zapojili, ale tento rok do celoslovenského kola nepostúpili.

Údaje o aktivitách organizovaných školou

Deň otvorených dverí
Viac ako peniaze – 48 certifikátov
Clo a colná politika – prednáška
Školská súťaž v písaní na PC
Školská súťaž v úprave textu na PC
Európsky deň zdravia – telovýchovná aktivita pre celú školu
Svetový deň duševného zdravia – medzitriedny bedmintonový turnaj
VII. ročník súťaž pre triedy - Zober loptu nie drogy
Svetový deň boja proti AIDS – Sviečkový pochod
Vytvorenie živej stužky – AIDS
Svetový deň zdravia – aktivita pod názvom Aká je moja telesná a duševná kondícia
Svetový deň bez tabaku – prednáška
Svetový deň boja proti drogám – výstava výtvarných prác
Exkurzie - Historické pamiatky Slovenska /Pribinovo námestie v Nitre, Zvolenský zámok, Bratislavský hrad, Múzeum SNP, Galéria v Banskej Bystrici, atď..../
Exkurzia cudzí jazyk – výstava doby Petra Veľkého
Darcovstvo krvi
Súťaž o najlepšieho počtára OA Levice
SOČ – školské kolo
Olympiáda v AJ – školské kolo
Olympiáda v NJ – školské kolo
Olympiáda v RJ – školské kolo
Olympiáda v SJL – školské kolo
Konferencia „Vision for Growth BSC in Slovakia“
Imatrikulácie
Zbierka pre Levický útulok zvierat
Halloween
Mikuláš na škole
17. ples Obchodnej akadémie Levice
Program ku Dňu učiteľov
Výzdoba vianočných stolov
Výzdoba veľkonočných stolov
Odborné exkurzie – Výrobný podnik ZF, a.s., Colný úrad, Camfil Levice, Tekovské múzeum
Prezentačná – účasť na krajskom kole
Seminár „Pomáhame a radíme európskym spotrebiteľom“ – Európske spotrebiteľské centrum pri MH SR
Emócie v marketingu – workshop Poradca podnikateľa
Besedy – odborný predmet Myslím ekonomicky
Vianočné trhy v škole
Vianoce na Hrade

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SOČ – postup na celoslovenské kolo
ČSOB – digitálnaskola.online
AmCham BSCF - workshop
ZAV Zvolen – celoslovenská súťaž v spracovaní informácií – 2 žiačky
Generácia EURO – postup do 2. kola
Finančná olympiáda
Bankomat nápadov

Levická burza informácií
Ekonomická olympiáda
5. kontrakčný veľtrh CF Sered'
10. kontrakčný deň CF Šaľa
2. ročník celoštátnej súťaže v spracovaní textov na počítači ZAV Detva
Spracovanie informácií na počítači SIP – krajská súťaž, Šurany
iBobor – 57 žiakov
eSkills – IT FITNESS TEST 2018
Plagát roka 2019 - súťaž
Prečo som na svete rád, rada
Expert Geniality
Olympiáda slovenský jazyk a literatúra
Olympiáda ľudských práv
Čakanky 2019 – literárna súťaž
Európsky týždeň boja proti drogám
Liga proti rakovine - zbierka
Deň narcisov – zbierka
KLOKAN – zapojených 52 študentov
Svetový deň boja proti AIDS
GENIUS LOGICUS - 22 žiakov zapojených
Projekt Evička – realizácia v materskej škôlke
Bedminton žiačky – okresné kolo
Futsal žiačky
Florbal žiakov a žiačok – okresné kolo
Bosákova škola – literárna súťaž
Stolný tenis – okresné kolo žiakov a žiačok
Majstrovstvá obvodu a okresu vo volejbale
Majstrovstvá okresu v basketbale – dievčatá
Majstrovstvá okresu v atletike
Mestská športová olympiáda
Jeden deň vysokoškolákom – SPU Nitra
Príbeh roka 2019 – literárna súťaž
Esej Jána Johanidesa
Hviezdoslavov Kubín – školské a okresné kolo
Hodina deťom
Biela pastelka
Modrý gombík
Úsmev ako dar
Tekovské múzeum – výstavy
Deň víťazstva – kladenie vencov
Doložka k vysvedčeniu o absolvovaní CF – 29 žiakov
Certifikát KROS - 14 žiakov
Entrepreneurial Skills Pass – certifikát 12 žiakov
JA Aplikovaná ekonómia – certifikát 12 žiakov
Certifikát JA učebnica ekonómie a podnikania – 13 žiakov
Konferencia Mladých lídrov
JA Citi Innovation Camp
HEROlab – stretnutie s prezidentom IT spoločnosti
Career Day - AT&T Bratislava
Job shadowing IBM Bratislava

eSkills – informačná gramotnosť
Rozbehni sa! - workshop
Social Innovation Relay – webinár zameraný na sociálne podnikanie
Podpora inovácií v podnikaní - webinár
Innovation Camp s AT&T Bratislava
JA Veľtrh podnikateľských talentov
Safer Internet Day – medzinárodný deň bezpečného internetu
ECDL – testovanie žiakov – 38 žiakov
Olympiáda Mladý účtovník

2. Umiestnenie žiakov v súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Umiestnenie			
	Okresné kolo	Krajské kolo	Celosloven. kolo	Nadnárod. kolo
Plagát roka 2018		1.		
5. kontrakčný veľtrh CF Sered' – Najlepšie logo		1.		
5. kontrakčný veľtrh CF Sered' – Najlepšie logo		3.		
5. kontrakčný veľtrh CF Sered' – Najlepší slogan		3.		
5. kontrakčný veľtrh CF Sered' – TOP firma		3.		
10. kontrakčný deň CF Šaľa - Najlepší slogan		1.		
10. kontrakčný deň CF Šaľa – Najlepšia elektronická prezentácia		2.		
10. kontrakčný deň CF Šaľa – Najlepší stánok		2.		
10. kontrakčný deň CF Šaľa – Najlepšia vizitka		3.		
JA Citi Innovation Camp				1.
JA Citi Innovation Camp				2.
Innovation Camp s AT&T Bratislava			1.	
Innovation Camp s AT&T Bratislava			2.	
JA Veľtrh podnikateľských talentov – Citi Finančné riadenia			1.	
JA Veľtrh podnikateľských talentov - AT&T manažérsky tím			1.	
JA Veľtrh podnikateľských talentov – AVION marketingová prezentácia			1.	

JA Veľtrh podnikateľských talentov – IBM Prezentácia na pódiu			2.	
Spracovanie informácií na počítači		4.	11.	
Spracovanie informácií ZAV			10.	
Spracovanie informácií ZAV - talenty			5.	
Spracovanie informácií ZAV - talenty			13.	

3. Aktivity školského internátu

Súťaže – v maľovaní vajíčok, o najkrajšiu tekvicu, o vianočnú výzdobu	filmové predstavenia starostlivosť o skalku
Opekanie	pečenie medovníkov
Strom osobnosti - anketa	stolnotenisový turnaj
Rozlúčka s maturantami	starostlivosť o kvety
Rozhlasové vysielanie	imatrikulácie
Vianočné tradície + vianočný večierok	Výstava diel SUŠ Bielika
Mikulášsky večierok	

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2018/2019 § 2 ods. 1 písm. j)

Program eTwinning

Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. "e" je skratka pre "elektronický" a "twinning" znamená "partnerstvo, družba". eTwinning vám umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou môžete realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). To ale nie je všetko. eTwinning je ideálny na výmenu informácií a skúseností s kolegami-učiteľmi z Európy a ponúka tiež možnosti ďalšieho vzdelávania.

Platforma eTwinning ponúka učiteľom možnosť stretávať sa a spolupracovať na školských projektoch, v špeciálnych záujmových skupinách a online fórach. Ponúka tiež profesionálny rozvoj prostredníctvom online vzdelávacích aktivít zameraných na kooperačné zručnosti a efektívne využívanie moderných komunikačných nástrojov. Pracuje v bezpečnom virtuálnom priestore, kde sú minimalizované úniky informácií a výskyt spamov. eTwinning umožňuje:

- nájsť európsku partnerskú školu
- s partnerskou triedou naplánovať triedny projekt podľa vášho výberu alebo sa pridať do už existujúceho projektu ako ďalší partner
- spolupracovať v chránenej virtuálnej učebni "TwinSpace "

- zúčastňovať sa seminárov a konferencií po celej Európe a spoznávať nových kolegov
- zúčastňovať sa on-line kurzov
- použiť učebné materiály eTwinning vo výučbe
- získať národnú a európsku značku kvality eTwinning
- získať uznanie a vecné aj finančné ceny v národnej a európskej súťaži.

Skupina študentov z 2. B triedy získala víťazstvo v Celoslovenskej súťaži o najlepší eTwinningový projekt v kategórii Projekt s tematikou Demokratická účasť so svojim projektom "@mb@ss@dors of Europe@n Democr@tic Culture".

Projekt Code Week

Dňa 17.10.2018 prebiehala medzinárodná aktivita na podporu programovania u študentov. Mgr. Považan pripravil ukážkovú hodinu programovania v programovacom prostredí Scratch junior pomocou tabletov, pre výber žiakov z 2. ročníka II. ZŠ. Do realizácie tejto ukážkovej hodiny sa zapojili študentky II.B triedy, ktoré žiakom ZŠ predstavili pracovné prostredie Scratch a pomáhali im s tvorbou ich vlastných prvých programov.

Projekt Hour of Code – spolupráca so 4. ZŠ

V mesiaci december sme sa ako každoročne so študentmi zapojili do medzinárodnej aktivity Hour of Code, kde študenti tvorili svoje krátke programy v rôznych programovacích nástrojoch. Úspešnosť bola odmenená certifikátom a zapojení sa do aktivít.

Projekt „Spolu proti obezite detí a mládeže“

Dlhodobým cieľom projektu je budovať u mládeže vedomostnú úroveň v oblasti zdravého životného štýlu, zdraviu prospešného stravovania a aktívneho pohybu. Prínosom aktivity je zníženie percenta obezity v Leviciach a okolí. Následne zníženie zdravotných problémov vyprovokovaných obezitou. Zdravý životný štýl ako súčasť každodenného života. Projekt sme realizovali v spolupráci so Zdravou energiou Levice.

Projekt iBobor

V roku 2004 založila prof. dr. Valentina Dagienė v Litve informatickú súťaž. Symbolom súťaže sa stal usilovný, inteligentný a čulý bobor, preto sa súťaž volá po litovsky Bebras (tento názov sa používa aj v angličtine na medzinárodných podujatiach) a po slovensky Informatický bobor. Úspešná súťaž sa odvtedy rozšírila do mnohých ďalších krajín. V školskom roku 2017/2018 sa konala súťaž v 44 krajinách (možno aj vo viacerých, len nie všetci poslali svoje údaje medzinárodnému výboru) a zapojilo sa do nej 2 165 979 žiakov.

Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Aj tento rok sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže iBobor. Do súťaže sa zapojilo v kategórii Junior spolu 28 študentov a v kategórii Senior spolu 29 študentov. V rámci školy budú súťažiacim na 1. – 3. mieste v každej kategórii odovzdané diplomy a vecné ceny.

Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

Hlavným cieľom národného projektu je plošná implementácia systému duálneho vzdelávania do všetkých vhodných učebných a študijných odborov, prehĺbenie prepojenia vzťahu zamestnávateľ – stredná škola – žiak v rámci systému duálneho vzdelávania, vytvorenie jednotného informačného prostredia pre systém duálneho vzdelávania a elektronizácia procesov implementácie, zvýšenie atraktivity a kvality OVP a príprava inštruktorov, majstrov a učiteľov na plnenie uvedených úloh. **V máji 2018 škola podpísala zmluvu o spolupráci so ŠIOV.**

Rozvojový projekt - Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti

Cieľ projektu:

Rozšíriť praktickú odbornú kvalifikáciu pedagógov našej školy na vybrané témy v oblasti finančnej gramotnosti a tiež rozvíjať podnikateľské zručnosti pedagogických zamestnancov Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice. Následne budú zaškolení pedagogickí zamestnanci nadobudnuté vedomosti dlhodobo aplikovať a vyučovať žiakov na škole. Školenie pedagogických zamestnancov bude zabezpečené školiteľom z tretieho sektoru. Pedagogickí zamestnanci absolvujú aj praktické školenie na využitie finančného trenážera, ktorý bude na škole používaný vo výučbe dlhodobo.

Projekt pod názvom „Učenie finančnej gramotnosti na OA“ bol podaný v hodnote 2.050,-€, ktorý chválený nebol.

Projekt IT Akadémia

Strategický cieľ projektu: Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Ciele pre aktivitu 1: Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

V rámci programu IT akadémia sme sa ako škola zapojili do aktivity, ktorá sa bude realizovať v rámci IT čajovne. Do aktivity sa zapojili žiaci z III.B triedy pod vedením Mgr. Cziriovej.

Do programu sa zapájajú učitelia informatiky Mgr. Cziriová a Mgr. Považan.

Momentálne prebiehajú konzultácie k certifikátu ECDL pre žiakov tretieho ročníka. Mgr. Cziriová konzultuje dve skupiny žiakov a Mgr. Považan konzultuje jednu skupinu. V rámci projektu bol Mgr. Považan priradený do aktualizácie vzdelávania so začiatkom s názvom Cloudové riešenia ako pomôcka pri vyučovaní, no školenie sa nepodarilo otvoriť ani v jednom termíne pre nedostatočný záujem. Momentálne je výber učiteľov zapojených do prípravného kurzu ECDL certifikovania, kde skúšky by mali prebehnúť v budúcom školskom roku. Do tohto projektu sú zapojené aj iné prírodovedné predmety, a to konkrétne biológia a matematika.

Projekt Erasmus+ - odborná prax v zahraničí

K1

Erasmus+ sa zameriava na zlepšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v celej Európe, poskytovanie príležitostí pre študentov a zamestnancov OVP absolvovať stáž v zahraničí. Pomáha organizáciám odborného vzdelávania a prípravy vybudovať strategické partnerstvá s inými organizáciami a podnikmi na vytvorenie úzkych väzieb medzi vzdelávaním a odbornou prípravou a svetom práce.

Celkovo to pomôže zlepšiť zamestnateľnosť a zručnosti pre život jednotlivcov a prispeje ku konkurencieschopnosti európskej ekonomiky.

Čo to zahŕňa?

Príležitosti pre žiakov odborného vzdelávania a prípravy absolvovať stáž v zahraničí: v podniku alebo na inom pracovisku (napr. vo verejnej alebo mimovládnej organizácii); v odbornej škole s praktickým vyučovaním v podniku. Príležitosti pre zamestnancov zúčastniť sa európskych aktivít profesijného rozvoja, ktoré zahŕňajú:: odbornú prípravu (stáž); job shadowing alebo pozorovanie; výučbové pobyty.

Spoluprácu medzi organizáciami: výmenu príkladov dobrej praxe a inovačných nápadov; implementáciu Európskeho systému prenosu kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave (ECVET); Európskeho zabezpečenia kvality v odbornom vzdelávaní a príprave (EQAVET); tvorbu a dodanie nových materiálov pre odborné vyučovanie a odbornú prípravu; spoluprácu medzi poskytovateľmi odborného vzdelávania a prípravy a podnikateľskými komunitami; spoluprácu medzi rôznymi sektormi s cieľom vzájomnej výmeny vedomostí.

Spoluprácu s podnikmi: tvorbu a dodanie kurikúl v súlade s potrebami trhu práce; cieleňú vzájomnú výmenu výsledkov medzi osobami s politickými právomocami v odbornom vzdelávaní a príprave, podnikmi a poradcami.

V školskom roku 2017/2018 sme realizovali v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov v hodnote 53 462,- €.

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili: jeden turnus Londýn a jeden turnus Sevilla.

K2

Študentom našej školy zapojeným do projektu Erasmus+ KA2 „VET4SCAPE“ účasť a práca na projekte poskytuje príležitosť spolupracovať s partnermi zo šiestich európskych škôl z Rakúska, Portugalska, Rumunska, Českej republiky, Slovinska a Bulharska s cieľom zlepšiť úroveň a kvalitu odbornej a jazykovej výučby, obchodnej angličtiny. "Strategické partnerstvá" nám umožňujú zlepšiť kvalitu ekonomického vzdelávania. „Vocational Educational Training for Skills, Competence and The Practice for the Economy“ sa totiž vzťahuje na odborné vzdelávanie v oblasti zručností, kompetencií a praxe v hospodárstve.

Hlavný cieľ projektu bol zameraný na problematiku Junior Achievement firiem. Počas celého projektu žiaci pripravovali a spracovávali rôzne vzdelávacie materiály, ako prezentácie, plagáty a správy zamerané na podporu podnikateľských kompetencií a kompetencií v oblasti obchodnej angličtiny. Účastníci projektu absolvovali niekoľko zaujímavých vyučovacích hodín obchodnej angličtiny na tému reklama, v rámci ktorých sa spoločne v medzinárodných skupinách učili o umení reklamy, reklamných trikoch a tiež mali možnosť vytvoriť si vlastné reklamy na rôzne produkty, ktoré ich JA spoločnosti vyrábajú. I v tejto oblasti žiaci prejavili svoju tvorivosť a bol zreteľný progres v rámci ich spolupráce v medzinárodných skupinách.

Platforma eTwinning, ktorá je súčasťou práce na projekte poslúžila jednak na spoluprácu, zdieľanie skúseností študentov, ako i na zverejňovanie výsledkov projektovej práce a reflexií študentov i učiteľov o tomto projektovom stretnutí.

V školskom roku 2017/2018 sme získali na tento projekt grant vo výške 18 230,- € a projekt bol ukončený v školskom roku 2018/2019.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy § 2 ods. 1 písm. l)

Pre vzdelávanie a výchovu v súlade s daným ŠVP je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky. Škola sídli vo viacerých budovách.

Súčasť školy	Škola - hlavná budova
	Škola - baraky
	Škola - dvor
	Škola - garáž
	Škola - altánok
	Školská jedáleň - Turecký rad 1
	Školský internát - Zd. Nejedlého 73

1. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školy - prehľad:

Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie v budove školy	Kancelária riaditeľky školy
	Kancelária zástupkyne riaditeľky školy
	Kancelária ekonomického úseku

Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku v budove školy	Kancelária sekretárky riaditeľky školy
	Zborovňa
	Sociálna miestnosť pre upratovačky
	Vrátnica
	Kancelária správcu počítačovej siete
	Sociálna miestnosť pre učiteľov

2. Vyučovacie priestory

Umiestnenie	Názov vyučovacieho priestoru	Označenie
prízemie	Trieda - kmeňová	IV.A
	Trieda - kmeňová	IV.B
	Trieda na delenie	DELE
	Odborná učebňa IKT	IVT4
	Odborná učebňa ADK	ADK

1. poschodie	Odborná učebňa IKT	IVT1
	Odborná učebňa IKT	IVT2
	Odborná učebňa IKT	IVT3
	Odborná učebňa	EKC1
	Odborná učebňa	EKC2
	Videoučebňa	VIDEO
baraky	Trieda - kmeňová	I.A
	Trieda - kmeňová	I.B
	Trieda - kmeňová	II.A
	Trieda - kmeňová	II.B
	Trieda - kmeňová	III.A
	Trieda - kmeňová	III.B

3. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školskej jedálne - prehľad:

Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie v budove školskej jedálne	Kancelária vedúcej ŠJ
Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku v budove ŠJ	Sociálna miestnosť pre zamestnancov školskej jedálne
	Školská jedáleň s kuchyňou
	Sklady potravín, surovín a polotovarov

4. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školského internátu - prehľad:

Priestorové podmienky pre zamestnancov v budove školského internátu	Služobný byt pre domovníčku
	Zborovňa pre vychovávateľky
	Sociálna miestnosť pre upratovačky
	Sociálna miestnosť pre školníka
	Vrátnica

5. Priestorové podmienky školy pre ubytovaných žiakov - prehľad

Ubytovacie priestory	1.poschodie – 7 buniek
	2.poschodie – 7 buniek
	3.poschodie – 7 buniek
	4.poschodie – 7 buniek
	5.poschodie – 7 buniek

Ku škole patrí aj školský internát, ktorý sa nachádza na Ul. Zd. Nejedlého 73 v Leviciach. Ubytovanie poskytuje bunkovým systémom pre žiakov stredných škôl v meste. V priemere bolo ubytovaných 118 žiakov. Kapacita ŠI bola využitá, nakoľko škola poskytuje v rámci podnikateľskej činnosti aj možnosť ubytovania pre pedagógov, ale i cudzích v oddelenom trakte prízemí.

Škola nemá vlastnú telocvičňu a prenajíma si telocvičňu v Dome športu. Plnenie učebných osnov nie je ničím ohrozené, ale podmienky pre žiakov sú mierne sťažené presunmi medzi budovami počas prestávok. Pri tvorbe rozvrhu sa pamätá na zmiernenie presunov pre žiakov. V súvislosti s plnením učebných osnov má škola vyhovujúce podmienky mierne sťažené pôsobením vo viacerých budovách.

Problémy spôsobuje nevyhovujúci havarijný stav fasády školy, z ktorej opadáva omietka. Takmer havarijný je aj stav budovy ŠI, kde dochádza k veľkým únikom tepla a v dôsledku toho aj k vysokým nákladom na vykurovanie. Stavebné riešenie logiových drevených stien je nevyhovujúce. Pokrivením drevených stien vznikajú škáry, cez ktoré preniká do izieb chlad.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31.12.2018

Sumár čerpania rozpočtu za celú organizáciu:

200 – PRÍJMY vykazujeme vo výške	38. 073,92 €
212 003 - príjmy z prenájmu – byt domovníka a iné nebyt. priestory	2.300,00
223 001 - príjem za ubytovanie žiakov	22.758,36
223 001 - príjem z réžie v školskej jedálni	8.120,00
243 - úroky z účtov	8,09
292012 - ostatné príjmy z dobropisov	2.012,48
292017 – príjmy z vratiek	2.874,99
300 - GRANTY A TRANSFERY	69.492,90
311 - Tuzemské granty	28.361,04
312 001 - Transfery zo št.rozpočtu - súťaž	323,90
312001 - Tuzemské bežné transf. - ref.ÚP	3.421,70
453 - Zostatok prostr.z pr.rokov zisk PČ	6.500,00
453 - Projekt	30.535,42
453 - Zostatok prostr.z predch.rokov réžie	350,84
600 - VÝDAVKY – čerpanie rozpočtu	691.505,72
*** Bežné výdavky	
- z toho 610 mzdy	425.862,30
620 odvody	152.184,94
630 tovary a služby	110.475,73
640 bežné transfery/	2.982,75
*Výdavky spolu	691.505,72
*MZDY za 09223, 09608 a 09608 čerpané boli vo výške :	425.862,30
- z toho škola	326.153,00
- školská jedáleň	19.280,70
- školský internát	80.428,60
* POISTNÉ a príspevky do poisťovní	152.184,94
- z toho škola	115.043,46
- školská jedáleň	7.546,14
- školský internát	29.595,34
* TOVARY a služby	110.475,73
- z toho škola	54.659,54
- školská jedáleň	6. 181,91
- školský internát	49. 634,28
* BEŽNÉ TRANSFERY	2. 982,75
- z toho škola	2. 310,82
- školský internát	621,78
- školská jedáleň	50,15

§ 2 odsek 1, písm. m/

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v kalendárnom
roku 2018 v členení**

1. ŠKOLA

Škola mala 205 žiakov a 27 zamestnancov

	€
Upravený rozpočet:	498.172,00
Čerpanie:	498.166,82
Mzdy	326.153,00
Odvody	115. 043,46
Tovary a služby	54.659,54
- z toho energie (24. 014,43 €)	
- z toho mimorozpočtové	
Bežné transfery –odstupné, nemocenské dávky 10 dní	2.310,82

2. ŠKOLSKÝ INTERNÁT

V Školskom internáte sme mali priemerne ubytovaných 114 žiakov a pracovalo v ňom 9 zamestnancov.

Upravený rozpočet	160.280,00
Čerpanie	160.280,00
- z toho Mzdy	80.428,60
Odvody	29.595,34
Tovary a služby	49.634,28
- z toho energie (27. 206,35 €)	
Bežné transfery – nemocenské dávky 10 dní	621,78

3. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Priemerný počet stravníkov 122 a počet zamestnancov 3

Upravený rozpočet	33.058,90
Čerpanie	33.058,90
- toho Mzdy	19.280,70
Odvody	7.546,14
Tovary a služby	6.181,91
- z toho energie (5.677,65 €)	
Bežné transfery – nemocenské dávky 10 dní	50,15

Čerpanie rozpočtu podľa §§§:

09.2.4.1 škola	498.166,82
09.6.0.8 ŠI	160.280,00
09.6.0.8 ŠJ	33.058,90

Údaj o osobách, priestorovom vybavení :

- prepočítaný priemerný počet zamestnancov:	35,10
- ekonomickí (THP, vedúca ŠJ a správca PC)	5
- pedagogickí (učitelia a vychovatelia)	22,10
- obslužný personál (školník, upratovačky, kuchárky ,údržbár)	9
- ostatní (vrátnici)	2

Škola mala v priemere 205 žiakov, 122 stravníkov a 114 ubytovaných.

Na vyučovanie TSV máme prenajatú telocvičňu od Správy športových zariadení Levice v Dome športu. V budove školy prenajímame priestor na prevádzkovanie školského bufetu o rozlohe 7,2 m².

GRANTY A TRANSFERY

Mimorozpočtové prostriedky sme nemali.

Pohľadávky k 31.12.2018 nevykazujeme, záväzky k 31.12.2018 nevykazujeme.

Podnikateľská činnosť – vykonávaná na základe dodatku č. 5 k zriaďovacej listine v oblasti ubytovacích služieb.

Vykazujeme zisk vo výške 4.853,62 €. Ubytovanie bolo poskytnuté prevažne žiakom a študentom športových klubov počas sústredenia a zápasov, ako i lektorom. Získané finančné prostriedky sa použili na úhradu energií, pranie posteľnej bielizne, nákup spotrebného materiálu, farieb na opravu a údržbu v Školskom internáte.

K 31.12.2018 zostalo nedočerpaných celkom 5,18 €. Tento zostatok bol poukázaný na účet zriaďovateľa.

Levice, 25.09.2019

Vypracovala: p. Scarlet Kunyová

Cieľ, ktorý si určila škola v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia §2 ods. 1 písm. n)

V školskom roku 2018/2019 sa škole podarilo úspešne naplniť stanovené ciele:

1. Oblasť organizačno – riadiaca

- Dôsledné dodržiavanie platnej legislatívy v školstve - vedenie školy dodržiavalo platnú legislatívu v školstve vo všetkých úrovniach riadenia. Vedenie školy pravidelne sleduje zmeny legislatívnych predpisov o zmenách informuje zodpovedných zamestnancov.
- Riadiť školu s plnou zodpovednosťou v súčinnosti s predmetovými komisiami ako poradným orgánom riaditeľky školy.
- Pri vytýčení ročných cieľov školy vychádzať z pedagogicko - organizačných pokynov a platných právnych predpisov.
- Dodržiavať Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019.

2. Oblasť vzdelávacia

- Žiaci si osvojili základné ekonomické pojmy a princípy trhovej ekonomiky. Poznatky získané štúdiom dennej tlače, odbornej literatúry, získaním informácií na internete spracovávali formou referátov, prezentácií a projektov.
- Na teoretických odborných predmetoch sa realizovali so žiakmi projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Využívali sme informácie, ktoré sú k dispozícii na stránkach www.fininfo.sk a www.viacakopeniaze.sk. Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kládol zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.
- Pri plnení sme vychádzali z obsahových a výkonových štandardov stanovených učebnými osnovami a podľa potreby sme učivo aktualizovali v súlade s novelizovanými daňovými zákonmi a ďalšími právnymi predpismi.
- Kompetencie k učeniu sme posilňovali tým, že sme dôraz kládli na rozvíjanie medzipredmetových vzťahov a aktívne učenie sa žiakov, viedli sme žiaka k aktívnemu a iniciatívnemu vyhľadávaniu informácií, k samostatnému pozorovaniu, k triedeniu, porovnávaniu získaných informácií, nachádzaniu súvislostí medzi nimi. Dosiagnuté študijné výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov a odrážajú úroveň vedomostí a zručností žiakov, ako i schopnosť aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe.
- Rozvíjať komunikačné jazykové kompetencie žiakov, aby získali schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením.
- Podporovať aktivitu, rozvíjať tvorivé myslenie žiakov, zapájať ich do súťaží a projektov.
- Rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, samostatne s nimi pracovať a prezentovať ich, vedieť presvedčivo argumentovať.
- Zvýšený dôraz sme kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov žiakov, čítanie s porozumením a schopnosti argumentovať.
- V rámci literárnej výchovy sme viedli žiakov k pozitívnemu vzťahu k inej kultúre vôbec, s cieľom vzbudiť v žiakoch záujem o čítanie, formovať kladný vzťah ku knihe.
- Na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry sme vstúpili žiakom lásku k materinskému jazyku, viedli ich k poznávaniu histórie vlastného národa.
- Do obsahu vyučovacích predmetov sme implementovali mediálnu a multikultúrnú

- výchovu, globálnu výchovu a finančnú gramotnosť.
- Zrealizovali sme naplánované exkurzie, výlety.
 - 14 žiakov získalo certifikát Kros o zvládnutí ekonomického softvéru.
 - JA Aplikovaná ekonómia – certifikát 12 žiakov.
 - Certifikát JA učebnica ekonómie a podnikania – 13 žiakov.
 - Certifikát Viac ako peniaze – 48 žiakov.
 - Doložka k vysvedčeniu o absolvovaní cvičnej firmy – 29 žiakov.

3. Oblasť výchovná

- Členovia PK vhodným spôsobom vo vybraných témach viedli žiakov k multikultúrnej výchove, výchove v duchu humanizmu, vzdelávali ich v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, problematike migrácie.
- Rozvíjali výchovnú a vzdelávaciu činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vhodne ju implementovali do vybraných tém jednotlivých predmetov.
- Viedli žiakov k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie predovšetkým na predmete tovaroznalectvo.
- Vyučujúci viedli žiakov k pochopeniu spätosti ekonomiky a ekológie, k aktivitám zlepšujúcim životné prostredie, formovali a upevňovali morálne vlastnosti žiakov, viedli ich k rešpektovaniu človeka, k posilňovaniu úcty k sebe a k okoliu, k posilňovaniu duševného zdravia.
- Priamo vo vyučovacom procese formovali u žiakov právne vedomie, viedli ich k demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
- Venovali systematickú pozornosť dôslednému uplatňovaniu pravidiel slovenského jazyka.
- V rámci právnej výchovy sme kládli dôraz na potrebu znalosti právnych noriem a ich dodržiavania v hospodárskej praxi cvičných firiem, pri úprave písomností i v praktickom živote.
- V rámci estetickkej výchovy sme sa zamerali na formovanie estetických návykov pri vyhotovovaní dokumentov a tvorbe prezentácií a www stránok.
- Pri práci s internetom a informačnou technikou sme venovali pozornosť dodržiavaniu etikety a morálky, zameriavali sme sa na posilnenie bezpečnej práce na internete, boj proti kyberšikanu. Viedli sme žiakov k starostlivosti o počítače a odborné učebne.
- Na hodinách cvičnej firmy a aplikovanej ekonómie žiaci dokázali svoje pracovné nasadenie i kreatívnosť.
- Venovali sme pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výchovno-vzdelávacej práci i pri vykonávaní maturitnej skúšky. Rešpektovali sme obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa.
- Realizovali sme:
 - a. školské a mimoškolské aktivity v oblasti ľudských práv,
 - b. zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS,
 - c. monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny,
 - d. zrealizovali sme prednášky pri príležitosti Svetového dňa zdravia,
 - e. darcovstvo krvi,
 - f. organizovanie humanitných zbierok,
 - g. riešenie problémov v správaní žiakov,
 - h. besedy v oblasti šikanovania, trestnoprávneho konania,
 - i. pravidelné konzultácie so špeciálnym pedagógom,
 - j. stála metodická pomoc v rámci metodického združenia triednych učiteľov,
 - k. racionálne využívanie systému výchovných opatrení,

- l. koordinovaná práca triednych učiteľov a pozývanie odborníkov na besedy so žiakmi,
- m. kvalitná komunikácia vo vzťahu žiak - rodič - učiteľ,
- n. besedy o rodine, manželstve, rodičovstve.

4. Oblasť materiálno-technického zabezpečenia školy, školského internátu, školskej jedálne

- riaditeľka školy sa snažila o vysoko efektívne využívanie pridelených finančných prostriedkov
- rekonštrukcia odbornej učebne EKC1 v budove školy
- zavedenie internetu, káblovej televízie v budove školského internátu – spoločenská miestnosť 2.poschodie
- výroba a montáž skríň pre školský internát - 4200,00 €
- písacie stoly na ŠI – 2400,- €
- výmena plastových okien na ŠI – 12000,- €.

Hlavné ciele v oblasti výchovy v ŠI

Výchovný program školského internátu vychádzal zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania.

Vo výchove sme kládli dôraz na tvorivo-humanistický model výchovy - partnerský vzťah k žiakovi, na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov.

V centre pozornosti bol žiak. Preferovali sme vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, ku kultúre, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie, za svoje konanie, zdravý životný štýl, tvorivosť, aktívne využívanie voľného času a kritické riešenie konfliktov, čo vedie k celkovému rozvoju osobnosti žiaka.

Vo výchove sme kládli veľký dôraz aj na:

- adaptáciu prvákov - starší žiaci preberajú patronát nad mladšími žiakmi,
- toleranciu a medzilidské vzťahy,
- dodržiavanie hygienických návykov, poriadok nielen v osobných veciach, ale aj v okolí ŠI,
- šetrenie energiami - pravidelné kontroly a upozornenia, osobný príklad zamestnancov ŠI,
- šetrenie majetku ŠI – nábytok, prístroje, pomôcky, steny a iné.

Najväčší dôraz sme kládli na prípravu na vyučovanie s uplatnením individuálneho prístupu vychovávateľa a vzájomnej žiackej pomoci. Žiaci jednotlivých škôl majú vytvorené špecifické podmienky na prípravu na vyučovanie. Žiakom sme umožnili pružný čas na vzdelávanie a oddych.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelania zlepšiť
2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky školy

- Ustálený záujem uchádzačov o štúdium.
- Odborný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor.
- Možnosť získať certifikáty.
- Stabilita študijných výsledkov
- Odborná prax v zahraničí.
- Spolupráca školy s Microsoft Slovensko, Indícia, JA SR, Iuventa, Pontis a inými partnermi.
- Úspešné zapojenie školy do medzinárodného projektu eTwinning.
- Bohatá ponuka mimo vyučovacích aktivít pre žiakov formou krúžkov.
- Poskytovanie vzdelávania zdravotne znevýhodneným študentom.
- Úspešnosť žiakov na národných a medzinárodných odborných súťažiach.
- Spolupráca s firmami v našom regióne nadobúda väčšie rozmery.
- Netradičné aktivity vo finančnej gramotnosti.
- Skúsenosti v práci cvičných firiem.
- Úspešná prevencia drogových závislostí.
- Kvalita výchovného poradenstva.
- Kvalita výchovy a aktivít v oblasti ľudských práv, humánnosti – plnenie úloh Národného plánu výchovy k ľudským právam.
- Výborná spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou školy.
- Zapojenie žiakov do súťaží a možnosti sebarealizácie žiakov.
- Spolupráca so žiackou radou, jej aktivity, spolupráca s mestským študentským parlamentom.
- Dobré meno školy – stála medializácia úspechov a aktivít školy, záujem žiakov ZŠ o školu.
- Spolupráca s ČK a darcovstvo krvi.

Slabé stránky školy

- Škola nemá vlastnú telocvičňu a školskú jedáleň.
- Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu.
- Postupné opotrebovanie MTZ školy.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Nedostatok aktuálnych odborných učebníc.
- Opotrebovaný nábytok v učebniach.
- Zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.
- Nedostatočná a nesystematická domáca príprava žiakov na vyučovanie.
- Nepriaznivá sociálna situácia v rodinách žiakov.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizácia rôznych projektov na škole – Zdravá škola, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia drogových závislostí, Prevencia patologických javov a kriminality mládeže, Boj proti rasizmu a xenofóbii – ich činnosť je podrobne plánovaná a realizácia je kontrolovaná. ➤ Dobrá spolupráca so zriaďovateľom školy. 	
<p>Príležitosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov. 2. Možnosti získania finančných prostriedkov z grantových schém projektov. 3. Rozšírenie študijných informačných zdrojov. 4. Možnosti rozvoja jazykových kompetencií žiakov – internetom, videokonferenciami, projektami. 5. Tvorba a revidovanie vlastného ŠkVP podľa požiadaviek praxe. 6. Spolupráca so zamestnávateľmi. 7. Spolupráca so školami v rámci EU. 	<p>Riziká:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium. 2. Nepriaznivý demografický vývoj v regióne. 3. Vysoká pracovná zaťaženosť učiteľov niektorých predmetov. 4. Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ. 5. Pokračujúce nedostatočné financovanie školstva zo strany štátu.

Umiestnenie absolventov po ukončení strednej školy § 2 ods. 1 písm. p)

umiestnenie absolventov	počet
vysokoškolské štúdium	31
Vyššie odborné štúdium	2
zamestnanie na Slovensku	14
zamestnanie v zahraničí	1
podnikanie	1
prihlásení na úrad práce	0
neoznámili	1

Voľnočasové aktivity školy § 2 ods. 2 písm. b)

Škola ponúkla v školskom roku 2018/2019 pre využitie voľného času žiakov nasledovné záujmové krúžky v škole. Sú však aj takí, ktorí záujem nemajú.

Názov krúžku	Zodpovedný
Ekonomický softvér v praxi	Ing. Platinská
Príprava na JA Firmu	Ing. Hauliková
Fotografický krúžok	Mgr. Považan
Ľudské práva	PaedDr. Mészárosová
Zaujímavé matematické úlohy	RNDr. Beláková
Administratívna a korešpondencia na počítači	Ing. Platinská
Utvrdzovanie učiva z matematiky	RNDr. Beláková
Prvá pomoc	Mgr. Lešťanová
Krúžok aktivít JA FIRMY	Mgr. Cziriová
Docvičovanie a precvičovanie učiva z matematiky	RNDr. Beláková

Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú (§ 2 ods. 2, písm. d)

Spolupráca školy a rodičov žiakov d) Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú § 2 ods. 2, písm. d § 2 ods. 2, písm. d § 2 ods. 2, písm. d

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili 3 zasadnutia rodičovských rád. Individuálne konzultácie sa uskutočňujú vždy podľa potreby. Rodičia sú členmi Rady rodičov a Rady školy. Všetci rodičia sú informovaní o výsledkoch vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi a rovnako formou elektronickej žiackej knižky. Rodičia sú pozývaní na akcie školy, ako je Deň otvorených dverí, slávnostná akadémia, rozlúčka so štvrtým ročníkom. Rodičia ubytovaných v ŠI sa stretávajú s vychovávateľkami vždy pri nástupe žiaka a potom podľa rodičovských združení tej školy, v ktorej žiak študuje. Podľa potreby môžu konzultovať s vychovávateľkami telefonicky aj osobne. Mnohí rodičia sa zaujímajú o život školy a ŠI, pomáhajú pri organizovaní rôznych akcií a finančne podporujú aktivity školy a súťažné aktivity žiakov. Spolupráca a aktivita zo strany rodičov je na priemernej úrovni. Sú však aj takí, ktorí záujem nemajú.

Iní partneri školy a vzájomná spolupráca

V rámci pomoci integrovaným žiakom, žiakom so ŠVVP škola úzko spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradňami: Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Leviciach, Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom v Leviciach. V rámci výchovného poradenstva škola úzko spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania škola spolupracuje s ďalšími partnermi: JA Slovensko, ZF Slovakia, a.s., účtovnícke kancelárie, Colný úrad Levice, Národná banka Slovenska, Microsoft, IT Akadémia, Erasmus+, eTWINNING, Nadácia Milana Šimečku, AT&T Bratislava, IBM Bratislava, firma KROS, Partners Group,

Dubnický inštitút Levice, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU Nitra, Nadácia Slovenskej sporiteľne, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Tekovské múzeum Levice, Tekovská knižnica Levice, Mestské kultúrne stredisko Levice, Regionálne osvetové stredisko v Leviciach, Štátny archív MV SR, pobočka Levice, Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Leviciach, Mestská polícia Levice, Regionálny úrad verejného zdravotníctva Levice, Slovenský Červený kríž, pobočka Levice, OSN a UNIS Viedeň, Amnesty International na Slovensku, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, Slovenský výbor pre UNICEF, Európsky parlament a Informačnej kancelárie Európskeho parlamentu v Bratislave a pod.

Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 09. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Obchodnej akadémii Levice **odporúča** Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja ako zriaďovateľovi Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Prerokované dňa: 07.10.2019

.....
Ing. Marketa Cerovská
predseda RŠ

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja **schvaľuje** Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Schválená dňa: